

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017
STOPIEŃ SZKOLNY – 14.11.2016**

1. Test konkursowy zawiera 27 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisz w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A

☒

C

D

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem ☒, po czym skreśl właściwą literę, np.:

A

☒

☒

D

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

TEKST 1.

Panie, to moja praca, a zdarzenie Twoje;
Raczyż błogosławieństwo dać do końca swoje!
Insi niechaj pałace marmurowe mają
I szczerem złotogłowem ściany obijają,
Ja, Panie, niechaj mieszkam w tym gniaździe ojczystym,
A Ty mię zdrowiem opatrz i sumnieniem czystym,
Pożywieniem ućwiym, ludzką życzliwością,
Obyczajmi znośnymi, nieprzykrą starością.

Jan Kochanowski, *Na dom w Czarnolesie*

Zadanie 1. (2 p.)

Jakie wartości ceni najwyżej osoba mówiąca w wierszu Jana Kochanowskiego? Wymień co najmniej sześć.

.....

.....

.....

Zadanie 2. (2 p.)

Uzasadnij, że podmiot liryczny wiersza „Na dom w Czarnolesie” można utożsamić z jego autorem. Udziel odpowiedzi, używając jednego zdania złożonego.

.....

.....

Zadanie 3. (2 p.)

Używając współczesnej polszczyzny, sformułuj prośbę, którą wyraża osoba mówiąca w Tekście 1. Zawrzyj ją w formie trzech wypowiedzeń.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 4. (2 p.)

Jakie zabiegi stylistyczne decydują o perswazyjnym charakterze utworu Jana Kochanowskiego? Nazwij dwa i podaj ich przykłady z wiersza.

nazwa środka stylistycznego	przykład z wiersza

Zadanie 5. (1 p.)

Nazwij części mowy użyte w zdaniu *Inszy niechaj pałace marmurowe mają.*

pałace - marmurowe -

niechaj - mają -

Zadanie 6. (1 p.)

Jaką odmianę liryki reprezentuje utwór „Na dom w Czarnolesie”?

Odpowiedz na pytanie, wybierając odpowiedź A, B lub C oraz jej uzasadnienie: 1, 2 albo 3.

A. Lirykę pośrednią,	ponieważ	1. wiersz zawiera zwroty do „ty” lirycznego.
B. Lirykę bezpośrednią,		2. podmiot liryczny wyraża swoje uczucia i przeżycia wprost.
C. Lirykę zwrotu do adresata,		3. refleksje i uczucia „ja” lirycznego można odczytać ze sposobu przedstawienia obrazu poetyckiego.

Zadanie 7. (1 p.)

Utwór Jana Kochanowskiego ma charakter

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. pochwalny. | C. błagalny. |
| B. dziękczynny. | D. krytyczny. |

Zadanie 8. (1 p.)

Wyjaśnij pisownię wielką literą wyrazów *Twoje, Ty* w wierszu.

.....
.....

Zadanie 9. (1 p.)

Zaznacz szereg, który zawiera nazwy gatunków literackich uprawianych przez Jana Kochanowskiego.

- A. Pieśń, ballada, tren.
B. Pieśń, tren, fraszka.
C. Fraszka, tren, bajka.
D. Dramat, fraszka, satyra.

Zadanie 10. (1 p.)

Wyjaśnij dosłowne i przenośne znaczenie słowa *gniazdo*.

znaczenie dosłowne -

znaczenie przenośne -

Zadanie 11. (1 p.)

Oceń prawdziwość informacji odnoszących się do fraszki Jana Kochanowskiego.

Zaznacz P przy zdaniu prawdziwym, a F przy zdaniu fałszywym.

1.	W wierszu występują rymy żeńskie, dokładne, parzyste.	P / F
2.	Fraszka Jana Kochanowskiego jest utworem stroficznym.	P / F
3.	O melodyjności utworu decydują jednakowa ilość sylab w każdym wersie oraz rymy.	P / F

Zadanie 12. (1 p.)

Przydawka w związku wyrazowym *dom rodzinny*, jest wyrażona

- A. rzeczownikiem.
- B. imiesłowem przymiotnikowym biernym.
- C. imiesłowem przymiotnikowym czynnym.
- D. przymiotnikiem.

Zadanie 13. (2 p.)

Wymień cztery różne gatunki literackie należące do epiki. Podaj tytuł utworu wraz z imieniem i nazwiskiem autora.

gatunek literacki	tytuł	autor

Zadanie 14. (1 p.)

Wszystkie drogi przez świat mierzą się odległością od domu.

Poprawny szereg dotyczący rozbioru logicznego zdania zawiera podpunkt:

- A. podmiot, okolicznik, przydawka, orzeczenie, dopełnienie, okolicznik.
- B. przydawka, okolicznik, przydawka, orzeczenie, dopełnienie, podmiot.
- C. przydawka, podmiot, przydawka, orzeczenie, dopełnienie, przydawka.
- D. przydawka, podmiot, przydawka, orzeczenie, okolicznik, dopełnienie.

Zadanie 15. (2 p.)

Wyjaśnij znaczenie poniższych sformułowań.

Czym chata bogata, tym rada.

.....

.....

.....

Szczęście każdy nosi w sobie.

.....

.....

.....

Zadanie 16. (2 p.)

Narysuj wykres podanego wypowiedzenia, przedstawiając zależności między zdaniami składowymi. Nazwij poszczególne ich typy.

Dom przemienia się w warownię i nie służy już do mieszkania, lecz do dominowania nad okolicą i ludźmi, którzy ją zamieszkują.

Zadanie 17. (1 p.)

Imiesłowu przysłówkowego uprzedniego nie można utworzyć od czasownika

- A. wygłosić.
- B. przeczytać.
- C. namalować.
- D. kopać.

Zadanie 18. (5 p.)

Napisz kilkuzdaniową (4-6 zdań) notatkę na temat funkcji domu rodzinnego w życiu człowieka. Odwołaj się do tekstów dwóch lektur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 19. (2 p.)

Udowodnij, że wyraz *dom* jest homonimem.

A.

C.

B.

D.

Zadanie 20. (1 p.)

Popraw zdania zawierające błędy językowe.

Nie wzięłam dziś do szkoły swojego tableta.

.....

Go nigdy nic nie obchodzi.

.....

Nie wiecie, kogo praca została wyróżniona?

.....

Zapisz to zdanie w cudzysłowie!

.....

Zadanie 21. (1 p.)

Zapisz łącznie bądź osobno.

(na)przykład.....

(na)prawdę.....

(po)prostu.....

(co)prawda.....

Zadanie 22. (2 p.)

Poniższą wypowiedź uzupełnij znakami interpunkcyjnymi.

Oczywiście nieraz marzyłem o podróży ale wyobrażałem ją sobie jako wakacje jako łańcuch przygód podobnych do przygód Bilba a nawet jeszcze ciekawszych i kończących się szczęśliwie. To co mnie teraz czeka oznacza wygnanie ucieczkę przed jednym niebezpieczeństwem w inne nieodstępnie ciągnące się za mną. Przypuszczam też że muszę ruszyć w świat sam jeśli mam wykonać zadanie i ocalić Shire.

John Ronald Reuel Tolkien, *Drużyna Pierścienia*

TEKST 2.

Że zamknięty w skorupie niewygodnie siedział,
Żałowała mysz żółwia; żółw jej odpowiedział:
"Miej ty sobie pałace, ja mój domek ciasny;
Prawda, nie jest wspaniały - szczupły, ale własny".

Zdanie 23. (1 p.)

Podaj imię i nazwisko autora Tekstu 2. oraz nazwę epoki literackiej, w której tworzył.

.....

Zadanie 24. (2 p.)

Jaki gatunek literacki reprezentuje Tekst 2.? Podaj trzy jego cechy.

A. nazwa gatunku.....

B. cechy:

1.

2.

3.

Zadanie 25. (1 p.)

Podkreślony fragment Tekstu 2. przekształć na mowę zależną.

.....

.....

Zadanie 26. (2 p.)

Jakie cechy uosabiają bohaterowie powyższego utworu? Podaj po dwa przykłady, posługując się przymiotnikami lub imiesłowami przymiotnikowymi.

A. mysz -

B. żółw -

Tvoja wypowiedź powinna liczyć minimum dwadzieścia pięć zdań.

[illegible]

[illegible]