

Kod ucznia

Liczba punktów

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017  
STOPIEŃ REJONOWY – 07.02.2017**

1. Test konkursowy zawiera 14 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A                      ✕                      C                      D

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem (⊗), po czym skreśl właściwą literę, np.:

A                      ⊗                      ✕                      D

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

**Zadanie 1. (0 – 5 p.)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz literę A, B albo C.

**1.1. Женщина работает**

- A. учительницей.
- B. врачом.
- C. няней.

**1.2. Женщина приехала в торговый центр на**

- A. мотоцикле.
- B. автобусе.
- C. машине.

**1.3. Мужчина разговаривал с**

- A. родителями.
- B. женщиной.
- C. ребёнком.

**1.4. Мальчик получил от байкера**

- A. футбольный мяч.
- B. мягкую игрушку.
- C. бутылку воды.

**1.5. Автор текста**

- A. приглашает на покупки.
- B. восхищается поступком байкера.
- C. критикует поведение мальчика.

**Zadanie 2. (0 – 5 p.)**

Tekst „Мила” został podzielony na części, które są ułożone w przypadkowej kolejności. Przeczytaj fragmenty tekstu (A.-E.). Ułóż je w takiej kolejności, aby powstał logiczny i spójny tekst. Rozwiązania wpisz do tabeli.

МИЛА

A. \_\_\_\_\_

Хотя в тот момент мои родители ещё не планировали ребёнка, но сразу было решено, что, если когда-нибудь родится дочка, имя для неё уже выбрали. ... И через полтора года в нашей семье появилась я – девчушка по имени Мила. Ведь в жизни не бывает случайностей.

B. \_\_\_\_\_

Они заняли стол в зале для некурящих. Мужчины сели рядом друг с другом, чтобы обсудить последние новости из мира футбола, а мама с подружкой – напротив них. В детском уголке была всего одна маленькая очаровательная девочка в нарядном платье. Она очень старательно выводила что-то мелком на небольшой доске.

C. \_\_\_\_\_

История эта случилась в нашей жизни в канун Нового года... Моя мама с мужем и близкими друзьями решили пообедать в любимом ресторанчике. Был морозный воскресный день, который во многих заведениях считается днём «семейным» или «детским».

**D.** \_\_\_\_\_

Естественно, из любопытства обернулись все. На доске, выполненная неумелым детским почерком, красовалась надпись «МИЛА – АЛИМ». По всей видимости, эту самую девочку звали Милой и она просто написала своё имя, а затем переставила буквы в обратном порядке. И получилось имя моего папы.

**E.** \_\_\_\_\_

Когда друзья собирались уходить, взгляд моей мамы случайно упал на эту доску. Мама на мгновение замерла от этого, что увидела, а потом сказала мужу:

- Алим, обернись.

*По [http://iledebeaute.ru/history\\_life/](http://iledebeaute.ru/history_life/)*

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

**Zadanie 3. (0–5 p.)**

**Прочитай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zaznacz literę A, B, C albo D.**

### СЧАСТЬЕ

Заграничными поездками никого сегодня не удивишь, но всё-таки... Я всю жизнь мечтала **3.1.**\_\_\_\_\_ в Италии. С детства обожала итальянские фильмы, над её кроватью висел портрет Челентано. От отца-переводчика **3.2.**\_\_\_\_\_ способность к языкам. И я за два года, с самоучителем, выучила разговорный итальянский. Поездка в страну мечты стоила дорого, а я – продавец в универсаме, так что на зарплату особенно не наездишься. Копила-копила, но набрала только на билет. А тут ещё мама тяжело заболела. Я половину своих итальянских **3.3.**\_\_\_\_\_ схватила, и бегом в аптеку. Плачу, потому что и маму жалко, и свою мечту о Риме с Венецией. Стала в очередь за лекарством. И вдруг услышала итальянскую речь: две итальянки **3.4.**\_\_\_\_\_ не могли объяснить, что им нужны таблетки от головной боли. Я помогла им, а они помогли мне! Я купила только билет до Венеции, а там меня встретили мои новые подруги. Они целых десять дней возили меня по всей Италии.

И это было такое счастье, что я до сих пор в него не верю, **3.5.**\_\_\_\_\_ случилось оно тогда, когда я уже совсем перестала надеяться.

*По <http://gazeta.aif.ru>*

- 3.1.** А. съездить      В. побывать      С. посетить      Д. увидеть
- 3.2.** А. передалась      В. передались      С. передалось      Д. передался
- 3.3.** А. сбережение      В. сбережения      С. сбережений      Д. сбережении
- 3.4.** А. никуда      В. нигде      С. никто      Д. никак
- 3.5.** А. потому что      В. и поэтому      С. благодаря      Д. чтобы

**Zadanie 4. (0 – 4 p.)**

Do każdej wypowiedzi (4.1.–4.4.) dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- 4.1. На какое число вам нужны билеты?  
4.2. Какой поезд вас интересует?  
4.3. А полки какие хотите?  
4.4. С вас шесть тысяч рублей. Платите наличными?

- A. Лучше всего две верхние и одну нижнюю.  
B. Конечно же, скорый и купейный вагон.  
C. Позавчера – в субботу, без пересадки.  
D. На послезавтра, двадцатое января  
E. Нет, кредитной картой.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**Zadanie 5. (0 – 3 p.)**

Wybierz odpowiedź, która najlepiej uzupełnia minialogi 5.1.–5.3. Zaznacz literę A, B albo C.

- 5.1. X: Что вы предлагаете на десерт?  
Y: \_\_\_\_\_ ванильный пудинг с персиками.  
A. Хочу  
B. Возьму  
C. Советую
- 5.2. X: Как тебе нравится \_\_\_\_\_ в постановке известного режиссёра?  
Y: Супер! Я в восторге!  
A. пьеса  
B. штука  
C. искусство
- 5.3. X: Лена, как чувствует себя твоя сестра?  
Y: Плохо, \_\_\_\_\_ сильно болит горло.  
A. ей  
B. её  
C. у неё

**Zadanie 6. (0 – 9 p.)**

Wstaw opuszczone przyimki.

- 6.1. Пассажиры приехали в аэропорт \_\_\_\_\_ два часа \_\_\_\_\_ отлёта самолёта.  
6.2. Юра опоздал в школу, он пришёл \_\_\_\_\_ пять минут \_\_\_\_\_ звонка.  
6.3. Я подошёл \_\_\_\_\_ окну и открыл его настежь.  
6.4. Я \_\_\_\_\_ ошибке набрал не тот номер.  
6.5. У Наташи глаза были мокрые \_\_\_\_\_ слёз.  
6.6. Это \_\_\_\_\_ тебе я поехал на концерт моей любимой группы.  
6.7. Отец поехал в санаторий \_\_\_\_\_ лечение.

**Zadanie 7. (0 – 8 p.)**

Напишите словные числители, данные в скобках. Примените их в соответствующей форме.

- 7.1. В (1939) \_\_\_\_\_ году началась Вторая мировая война.  
7.2. Моя сестра родилась (31) \_\_\_\_\_ мая.  
7.3. К сожалению, наши места в (23) \_\_\_\_\_ ряду.  
7.4. На (152) \_\_\_\_\_ километре наша машина поломалась.

**Zadanie 8. (0 – 9 p.)**

Заполните предложения соответствующей формой простой степени сравнительных прилагательных, данных в скобках.

- 8.1. Сегодня погода (плохой) \_\_\_\_\_, чем вчера. Ветер (холодный) \_\_\_\_\_, мороз (крепкий) \_\_\_\_\_.  
8.2. Приближалась весна, дни становились (длинный) \_\_\_\_\_, а ночи (короткий) \_\_\_\_\_.  
8.3. С каждым шагом подъём в гору становился (крутой) \_\_\_\_\_.  
8.4. Тропинка становилась всё (узкий) \_\_\_\_\_ и скоро совсем пропала.  
8.5. Река всегда (широкий) \_\_\_\_\_ у устья, чем у источника.  
8.6. Польша (маленький) \_\_\_\_\_, чем Франция.

**Zadanie 9. (0–10 p.)**

Заполните предложения соответствующей формой, данных в скобках оборотов. Данные глаголы используйте в прошедшем времени. Там, где это необходимо, вставьте соответствующие частицы.

- 9.1. В новой школе Витя (познакомиться, друзья) \_\_\_\_\_.  
9.2. Таня выключила свет и (выйти, комната) \_\_\_\_\_.  
9.3. Вчера Антон (помочь, я) \_\_\_\_\_ приготовить ужин.  
9.4. Соседка забыла зонтик и (промокнуть, нитка) \_\_\_\_\_.  
9.5. В детстве он (увлекаться, фигурное катание) \_\_\_\_\_.

**Zadanie 10. (0 – 8 p.)**

Часовники podane w nawiasach zastosuj w trybie rozkazującym.

- 10.1. Дочка, (остановиться) \_\_\_\_\_, горит красный свет!  
10.2. Кира, (учить) \_\_\_\_\_ математику, она тебе пригодится!  
10.3. Виктор, (поставить) \_\_\_\_\_ этот стул вот здесь!  
10.4. Аня, только не (нервничать) \_\_\_\_\_ перед экзаменом!  
10.5. Иван Петрович, (быть) \_\_\_\_\_ добры, покажите этот альбом.  
10.6. Дети, завтра (встать) \_\_\_\_\_ раньше, чем сегодня!  
10.7. Ребята, после обеда (помыть) \_\_\_\_\_ всю посуду!  
10.8. Танечка и Вадик, (одеваться) \_\_\_\_\_ тепло, на дворе мороз!

**Zadanie 11. (0 – 10 p.)**

Przetłumacz na język rosyjski wyrażenia i zwroty podane w nawiasach.

- 11.1. Юра, (o ile lat) \_\_\_\_\_ брат старше тебя?  
11.2. Павел и его брат (są podobni do siebie) \_\_\_\_\_ как две капли воды.  
11.3. Каждое утро мама пьёт (czarną kawę z mlekiem) \_\_\_\_\_.  
11.4. В незнакомом городе (łatwo zabłądzić) \_\_\_\_\_.  
11.5. Его (dziadek zginął) \_\_\_\_\_ на войне.

**Zadanie 12. (0 – 9p.)**

Wybierz właściwą odpowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

- 12.1. Белые ночи в Санкт-Петербурге бывают в \_\_\_\_\_.  
A. апреле и мае      B. мае и июне      C. июне и июле      D. июле и августе  
12.2. Первая линия Московского метрополитена была открыта в \_\_\_\_\_ году.  
A. 1929      B. 1935      C. 1947      D. 1980  
12.3. Телевизионная башня в Москве называется \_\_\_\_\_.  
A. Боровицкая      B. Царская      C. Останкинская      D. Спасская  
12.4. Основателем Санкт-Петербурга является \_\_\_\_\_.  
A. Екатерина II      B. Юрий Долгорукий      C. Иван Грозный      D. Пётр I  
12.5. На Красной площади находится памятник \_\_\_\_\_.  
A. Петру I      B. Окуджаве      C. Пушкину      D. Минину и Пожарскому  
12.6. Летние олимпийские игры в Москве состоялись в \_\_\_\_\_ году.  
A. 1978      B. 1980      C. 1999      D. 2014  
12.7. МГУ – это известный московский \_\_\_\_\_.  
A. универмаг      B. университет      C. музей      D. район  
12.8. Главная улица Москвы – это \_\_\_\_\_.  
A. Тверская      B. Невский проспект      C. Садовое кольцо      D. Пушкина  
12.9. Третьяковская галерея находится в \_\_\_\_\_.  
A. Санкт-Петербурге      B. Казани      C. Москве      D. Воронеже

12.1.	12.2.	12.3.	12.4.	12.5.	12.6.	12.7.	12.8.	12.9.



**WOJEWÓDZKIE KONKURSY PRZEDMIOTOWE 2016/2017 – GIMNAZJUM**  
**STOPIEŃ REJONOWY**

---

Z.1	Z.2	Z.3	Z.4	Z.5	Z.6	Z.7	Z.8	Z.9	Z.10	Z.11	Z.12	Z.13	Z.14	Razem 100 p.	%

---

***Brudnopis (nie jest sprawdzany)***