

Kod ucznia

Liczba punktów

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017
STOPIEŃ REJONOWY – 07.02.2017**

1. Test konkursowy zawiera 14 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisz w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A

☒

C

D

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem

☒

, po czym skreśl właściwą literę, np.:

A

☒

☒

D

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

Zadanie 1. (0 – 5 p.)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz literę A, B albo C.

1.1. Женщина работает

- A. учительницей.
- B. врачом.
- C. няней.

1.2. Женщина приехала в торговый центр на

- A. мотоцикле.
- B. автобусе.
- C. машине.

1.3. Мужчина разговаривал с

- A. родителями.
- B. женщиной.
- C. ребёнком.

1.4. Мальчик получил от байкера

- A. футбольный мяч.
- B. мягкую игрушку.
- C. бутылку воды.

1.5. Автор текста

- A. приглашает на покупки.
- B. восхищается поступком байкера.
- C. критикует поведение мальчика.

Zadanie 2. (0 – 5 p.)

Tekst „Мила” został podzielony na części, które są ułożone w przypadkowej kolejności. Przeczytaj fragmenty tekstu (A.-E.). Ułóż je w takiej kolejności, aby powstał logiczny i spójny tekst. Rozwiązania wpisz do tabeli.

МИЛА

A. _____

Хотя в тот момент мои родители ещё не планировали ребёнка, но сразу было решено, что, если когда-нибудь родится дочка, имя для неё уже выбрали. ... И через полтора года в нашей семье появилась я – девчушка по имени Мила. Ведь в жизни не бывает случайностей.

B. _____

Они заняли стол в зале для некурящих. Мужчины сели рядом друг с другом, чтобы обсудить последние новости из мира футбола, а мама с подругой – напротив них. В детском уголке была всего одна маленькая очаровательная девочка в нарядном платье. Она очень старательно выводила что-то мелком на небольшой доске.

C. _____

История эта случилась в нашей жизни в канун Нового года... Моя мама с мужем и близкими друзьями решили пообедать в любимом ресторанчике. Был морозный воскресный день, который во многих заведениях считается днём «семейным» или «детским».

D. _____

Естественно, из любопытства обернулись все. На доске, выполненная неумелым детским почерком, красовалась надпись «МИЛА – АЛИМ». По всей видимости, эту самую девочку звали Милой и она просто написала своё имя, а затем переставила буквы в обратном порядке. И получилось имя моего папы.

Е. _____

Когда друзья собирались уходить, взгляд моей мамы случайно упал на эту доску. Мама на мгновение замерла от этого, что увидела, а потом сказала мужу:

- Алим, обернись.

По http://iledebeaute.ru/history_life/

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Zadanie 3. (0–5 p.)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zaznacz literę A, B, C albo D.

СЧАСТЬЕ

Заграничными поездками никого сегодня не удивишь, но всё-таки... Я всю жизнь мечтала **3.1.**_____ в Италии. С детства обожала итальянские фильмы, над её кроватью висел портрет Челентано. От отца-переводчика **3.2.**_____ способность к языкам. И я за два года, с самоучителем, выучила разговорный итальянский. Поездка в страну мечты стоила дорого, а я – продавец в универсаме, так что на зарплату особенно не наездишься. Копила-копила, но набрала только на билет. А тут ещё мама тяжело заболела. Я половину своих итальянских **3.3.**_____ схватила, и бегом в аптеку. Плачу, потому что и маму жалко, и свою мечту о Риме с Венецией. Стала в очередь за лекарством. И вдруг услышала итальянскую речь: две итальянки **3.4.**_____ не могли объяснить, что им нужны таблетки от головной боли. Я помогла им, а они помогли мне! Я купила только билет до Венеции, а там меня встретили мои новые подруги. Они целых десять дней возили меня по всей Италии.

И это было такое счастье, что я до сих пор в него не верю, **3.5.**_____ случилось оно тогда, когда я уже совсем перестала надеяться.

По <http://gazeta.aif.ru>

- | | | | | |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 3.1. | A. съездить | B. побывать | C. посетить | D. увидеть |
| 3.2. | A. передалась | B. передались | C. передалось | D. передался |
| 3.3. | A. сбережение | B. сбережения | C. сбережений | D. сбережении |
| 3.4. | A. никуда | B. нигде | C. никто | D. никак |
| 3.5. | A. потому что | B. и поэтому | C. благодаря | D. чтобы |

Zadanie 4. (0 – 4 p.)

Do każdej wypowiedzi (4.1.–4.4.) dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- 4.1. На какое число вам нужны билеты?
4.2. Какой поезд вас интересует?
4.3. А полки какие хотите?
4.4. С вас шесть тысяч рублей. Платите наличными?

- A. Лучше всего две верхние и одну нижнюю.
B. Конечно же, скорый и купейный вагон.
C. Позавчера – в субботу, без пересадки.
D. На послезавтра, двадцатое января
E. Нет, кредитной картой.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0 – 3 p.)

Wybierz odpowiedź, która najlepiej uzupełnia minialogi 5.1.–5.3. Zaznacz literę A, B albo C.

- 5.1. X: Что вы предлагаете на десерт?
Y: _____ ванильный пудинг с персиками.
A. Хочу
B. Возьму
C. Советую
- 5.2. X: Как тебе нравится _____ в постановке известного режиссёра?
Y: Супер! Я в восторге!
A. пьеса
B. штука
C. искусство
- 5.3. X: Лена, как чувствует себя твоя сестра?
Y: Плохо, _____ сильно болит горло.
A. ей
B. её
C. у неё

Zadanie 6. (0 – 9 p.)

Wstaw opuszczone przyimki.

- 6.1. Пассажиры приехали в аэропорт _____ два часа _____ отлёта самолёта.
6.2. Юра опоздал в школу, он пришёл _____ пять минут _____ звонка.
6.3. Я подошёл _____ окну и открыл его настежь.
6.4. Я _____ ошибке набрал не тот номер.
6.5. У Наташи глаза были мокрые _____ слёз.
6.6. Это _____ тебе я поехал на концерт моей любимой группы.
6.7. Отец поехал в санаторий _____ лечение.

Zadanie 7. (0 – 8 p.)

Napisz słownie liczebniki podane w nawiasach. Zastosuj je w odpowiedniej formie.

- 7.1. В (1939) _____ году началась Вторая мировая война.
7.2. Моя сестра родилась (31) _____ мая.
7.3. К сожалению, наши места в (23) _____ ряду.
7.4. На (152) _____ километре наша машина поломалась.

Zadanie 8. (0 – 9 p.)

Uzupełnij zdania odpowiednią formą prostą stopnia wyższego przymiotników podanych w nawiasach.

- 8.1. Сегодня погода (плохой) _____, чем вчера. Ветер (холодный) _____, мороз (крепкий) _____.
8.2. Приближалась весна, дни становились (длинный) _____, а ночи (короткий) _____.
8.3. С каждым шагом подъём в гору становился (крутой) _____.
8.4. Тропинка становилась всё (узкий) _____ и скоро совсем пропала.
8.5. Река всегда (широкий) _____ у устья, чем у источника.
8.6. Польша (маленький) _____, чем Франция.

Zadanie 9. (0–10 p.)

Uzupełnij zdania odpowiednią formą podanych w nawiasach zwrotów. Podane czasowniki użyj w czasie przeszłym. Tam, gdzie jest to konieczne, wstaw odpowiedni przyimek.

- 9.1. В новой школе Витя (познакомиться, друзья) _____.
9.2. Таня выключила свет и (выйти, комната) _____.
9.3. Вчера Антон (помочь, я) _____ приготовить ужин.
9.4. Соседка забыла зонтик и (промокнуть, нитка) _____.
9.5. В детстве он (увлекаться, фигурное катание) _____.

Zadanie 10. (0 – 8 p.)

Часовники поданные в nawiasach zastosuj w trybie rozkazującym.

- 10.1. Дочка, (остановиться) _____, горит красный свет!
10.2. Кира, (учить) _____ математику, она тебе пригодится!
10.3. Виктор, (поставить) _____ этот стул вот здесь!
10.4. Аня, только не (нервничать) _____ перед экзаменом!
10.5. Иван Петрович, (быть) _____ добры, покажите этот альбом.
10.6. Дети, завтра (встать) _____ раньше, чем сегодня!
10.7. Ребята, после обеда (помыть) _____ всю посуду!
10.8. Танечка и Вадик, (одеваться) _____ тепло, на дворе мороз!

Zadanie 11. (0 – 10 p.)

Przetłumacz na język rosyjski wyrażenia i zwroty podane w nawiasach.

- 11.1. Юра, (o ile lat) _____ брат старше тебя?
11.2. Павел и его брат (są podobni do siebie) _____ как две капли воды.
11.3. Каждое утро мама пьёт (czarną kawę z mlekiem) _____.
11.4. В незнакомом городе (łatwo zabłądzić) _____.
11.5. Его (dziadek zginął) _____ на войне.

Zadanie 12. (0 – 9p.)

Wybierz właściwą odpowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

- 12.1. Белые ночи в Санкт-Петербурге бывают в _____.
A. апреле и мае B. мае и июне C. июне и июле D. июле и августе
12.2. Первая линия Московского метрополитена была открыта в _____ году.
A. 1929 B. 1935 C. 1947 D. 1980
12.3. Телевизионная башня в Москве называется _____.
A. Боровицкая B. Царская C. Останкинская D. Спасская
12.4. Основателем Санкт-Петербурга является _____.
A. Екатерина II B. Юрий Долгорукий C. Иван Грозный D. Пётр I
12.5. На Красной площади находится памятник _____.
A. Петру I B. Окуджаве C. Пушкину D. Минину и Пожарскому
12.6. Летние олимпийские игры в Москве состоялись в _____ году.
A. 1978 B. 1980 C. 1999 D. 2014
12.7. МГУ – это известный московский _____.
A. универмаг B. университет C. музей D. район
12.8. Главная улица Москвы – это _____.
A. Тверская B. Невский проспект C. Садовое кольцо D. Пушкина
12.9. Третьяковская галерея находится в _____.
A. Санкт-Петербурге B. Казани C. Москве D. Воронеже

12.1.	12.2.	12.3.	12.4.	12.5.	12.6.	12.7.	12.8.	12.9.

WOJEWÓDZKIE KONKURSY PRZEDMIOTOWE 2016/2017 – GIMNAZJUM
STOPIEŃ REJONOWY

Z.1	Z.2	Z.3	Z.4	Z.5	Z.6	Z.7	Z.8	Z.9	Z.10	Z.11	Z.12	Z.13	Z.14	Razem 100 p.	%

Brudnopis (nie jest sprawdzany)