

Pieczętka szkoły

Kod ucznia

Liczba punktów

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI – 27. 02. 2017**

1. Test konkursowy zawiera 11 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A

☒

C

D

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem ☒
B po czym skreśl właściwą literę, np.:

A

☒

☒

D

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

Zadanie 1. (6 p.)

Przeczytaj recenzje kilku książek dla młodzieży (1-6) oraz ich tytuły (A-G). Następnie dopasuj tytuł do opisu, wpisując literę oznaczającą tytuł do tabeli. Jeden tytuł nie pasuje do żadnej recenzji.

1.

La cuisine et le romantisme sont au menu de cette histoire pleine de vitalité. Roméo est un cuisinier hors-pair mais en matière d'amour, c'est bien plus compliqué. Secrètement amoureux de sa voisine Juliette, il se retrouve piégé le jour où son meilleur ami Yann, déclare être aussi tombé sous le charme de la jeune fille. Comble de malheur, Yann, nul en français, lui demande d'écrire à sa place une lettre d'amour à l'inaccessible Juliette!

2.

Hugo, le jeune héros, a toujours apprécié sa situation de fils unique. Il sait que ses parents veulent adopter depuis longtemps. Il va maintenant devoir partager! Il n'en est pas question! En plus, Fabyby, c'est son nom, elle est née en Ethiopie. Ils ne vont pas du tout se ressembler! Et comment ses amis vont-ils prendre la nouvelle? Sûrement en se moquant de lui!

3.

Depuis quelques temps, Andrea aperçoit des groupes de filles au look bizarre devant son lycée. Un jour, elle vient en aide à l'une d'entre elles et découvre que Pénélope, une adolescente de 16 ans, née en 2171 se retrouve piégée en 2019! De fil en aiguille, Andréa décide de l'aider à rejoindre son époque et les problèmes commencent ... En effet, Pénélope semble avoir du mal avec les mœurs et habitudes de vie de 2019. Par exemple, face à un garçon, elle est capable de tout mais surtout du pire!

4.

Josh vient de déménager dans une ville lugubre. En cours de biologie, il apprend à planter des plantes carnivores. Celle de son ami Dale devient vite gigantesque. L'enseignant le soupçonne d'avoir triché. Josh mène alors l'enquête avec Sarah et Lily, dont le père a mystérieusement disparu. Si tu aimes les histoires qui font peur, pleines d'aventures et d'imagination, alors fonce.

5.

Depuis l'enfance, Solomon court pour se rendre à l'école, à quelques kilomètres de son village Ethiopien et il rêve de devenir coureur professionnel. Un jour, son grand-père décide de l'emmener avec lui à la capitale. A seulement 11 ans, Solomon est époustoufflé par tout ce qu'il découvre. Quand tout à coup son grand-père se sent mal, c'est de la force de ses jambes et de son endurance qu'il aura besoin pour trouver de l'aide et prévenir sa famille.

6.

La maîtresse de la classe de Louis et Paloma leur propose un défi fou: pas de télé, pas de console, d'ordinateur, de téléphone portable ni de tablette pour ces élèves de CM2. Un challenge qui risque d'être difficile à réaliser! Un roman facile à lire qui transmet aux jeunes un bon message.

www.lirado.com

- A. Ne ramenez jamais une fille du futur chez vous
- B. Au secours! Les profs sont des zombies!
- C. Ma petite sœur d'occasion
- D. Dix jours sans écran
- E. La vraie recette de l'amour
- F. Monstre ville
- G. Le garçon qui courait plus vite que ses rêves

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 2. (5 p.)

Uzupełnij poniższe zdania przeczeniami : *ne ... jamais, ne ... plus, ne ... ni ... ni, ne ... personne lub ne ... rien.*

- 1. - Tu manges des pommes de terre?
- Non, je _____ mange _____ pommes de terre _____ frites.
- 2. - Tu vois un homme là-bas ?
- Non, je _____ vois _____ .
- 3. - Tu bois toujours de l'eau gazeuse ?
- Non, je _____ bois _____ d'eau gazeuse. Je préfère l'eau plate.
- 4. - Tu pratiques encore la boxe ?
- Non, je _____ la pratique _____ . Je suis trop gros.
- 5. - Tu veux boire quelque chose ?
- Non, je _____ veux _____ boire.

Zadanie 3. (5 p.)

Przeczytaj list. Które zdania są zgodne z treścią listu (vrai), a które nie (faux)? Zaznacz odpowiednią kratkę znakiem X.

Chamonix, le 15 janvier 2016

Salut Martin,

Je t'écris de Chamonix où je passe quelques jours de vacances chez mes cousins Anne et Jules. J'y suis allée en train. Le voyage était assez long et un peu fatigant, mais je vais bien. Ici, il fait moins 20 degrés, alors je dois m'habiller chaud. Tu voudrais certainement savoir

ce que je fais. Alors, je fais du ski bien sûr et de la luge: c'est super! J'ai aussi essayé de faire du snow-board, mais ce n'est pas génial!

Je t'embrasse et à bientôt,

Valérie

	Vrai	Faux
1. Les cousins de Valérie habitent dans la montagne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. À Chamonix, elle passe ses vacances d'hiver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il fait très chaud à Chamonix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Valérie aime tous les sports d'hiver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le voyage était confortable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zadanie 4. (6 p.)

Z podanych wyrazów wybierz jeden i uzupełnij luki tak, aby otrzymać poprawne zdania.

- Pour faire du pain il faut _____.
a. du poisson b. de la farine c. du jambon
- Luc passe _____ le mois d'août en Normandie.
a. agréable b. simple c. tranquillement
- Anne est _____ au garage du village.
a. employée b. pharmacien c. prof
- C'est une veste avec une _____.
a. hors-d'œuvre b. fermeture éclair c. rez-de-chaussée
- Monique est de _____ humeur.
a. bonne b. mal c. bien
- Michel _____ son pullover rouge.

a. passes

b. est

c. met

Zadanie 5. (6 p.)

Przeczytaj tekst o poranku Philippe’a. Uporządkuj zdania tak, by utworzyły logiczną całość. Wpisz litery od A. do F. do tabeli.

- A. Ensuite, il a pris son petit déjeuner dans la cuisine.
- B. Enfin, il est sorti parce qu’il était déjà presque 8 heures.
- C. D’abord, il est allé dans la salle de bains pour se laver.
- D. Ce jour-là Philippe s’est réveillé à 7h15.
- E. Juste après avoir mangé, il est revenu dans sa chambre et il a vite fait son lit.
- F. Il a mangé du pain grillé et il a bu du café.

1	2	3	4	5	6

Zadanie 6. (5 p.)

Przeczytaj uważnie poniższe rady na wakacje i zakreśl znakiem X tę, która nie pasuje do danej sytuacji.

1. Tu veux être en forme?

- A. Fais du sport!
- B. Prends les repas régulièrement!
- C. Travaille beaucoup!
- D. Ne fume pas!

2. Tu veux avoir un régime équilibré?

- A. Mange beaucoup de fruits et de légumes!
- B. Les glaces, c’est bon pour la santé.
- C. Bois de l’eau minérale!
- D. Attention aux bonbons!

3. Tu veux avoir beaucoup d’amis?

- A. Ne reste pas seul(e) à la maison!
- B. Pense aux autres!
- C. N’oublie pas de sourire!
- D. Va en vacances sur une île déserte!

4. Tu ne veux pas être stressé(e)?

- A. Ne dors pas beaucoup, il faut profiter de la vie!
- B. Vois la vie en rose!
- C. Promène-toi chaque jour!
- D. N’oublie pas tes amis!

5. Tu veux avoir de bonnes notes?

- A. Ne passe pas trop de temps en apprenant!
- B. Lis beaucoup!
- C. Cherche des infos sur Internet!
- D. Apprends des langues étrangères!

Zadanie 7. (7 p.)

Jean spotkał Monique. Przeczytaj jego opowiadanie i uzupełnij luki odpowiednią formą *participe passé* spośród podanych.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Le matin, je suis _____ à la boulangerie. | allé / allée / allés |
| 2. J'ai _____ 3 pains au chocolat. | achetée / acheté / achetées |
| 3. À côté de la boulangerie, j'ai _____ Monique. | rencontrés / rencontré / rencontrée |
| 4. Nous sommes _____ au café pour parler un peu. | allé / allées / allés |
| 5. Elle a _____ Montréal et Quebec. | visitée / visité / visitées |
| 6. Elle y est _____ deux mois. | resté / restés / restée |
| 7. Elle est _____ hier. | revenu / revenue / revenues |

Zadanie 8. (6 p.)

Uzupełnij tekst następującymi wyrażeniami: *une fois, l'année prochaine, toujours, tous les jours, deux mois, une semaine.*

L'année dernière, j'ai passé _____ à Chicago chez une famille américaine. C'était super! Il y avait _____ quelque chose à faire. Il faisait très chaud, alors on allait nager dans le lac presque _____. _____ nous sommes allés voir un match de base-ball à Wrigley Field ! À la fin de mon séjour nous avons passé _____ dans le nord chez la famille Stanley à Detroit. Je veux y retourner _____!

Zadanie 9. (6p.)

Émilie nie może znaleźć kluczy, a musi zaraz wyjść. Prosi siostrę o pomoc. Uzupełnij brakujące wypowiedzi sióstr wpisując po 1-2 zdania. Masz swobodę wypowiedzi, jednak pamiętaj, aby zastosować wskazówki podane w nawiasach.

Émilie: Où sont mes clés? Tu peux m'aider à les chercher? Je dois sortir dans cinq minutes.
(Emilia szuka swoich kluczy, prosi siostrę o pomoc w ich znalezieniu)

Julie: _____
(Julia nie chce pomóc siostrze)

Émilie: _____
(Emilia nie jest zadowolona z postawy siostry)

Julie: _____
(negatywna reakcja Julii)

Zadanie 10. (8 p.)

Przyjrzyj się zdjęciom przedstawiającym różne miejsca we Francji. Opisy zostały omyłkowo poprzestawiane. Przyporządkuj właściwy opis do każdego z tych zdjęć, wpisując w miejsca obok numerów zdjęć (1-8) odpowiednią literę (A-H).



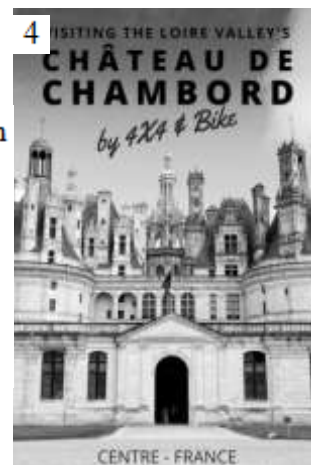
Erquy en Bretagne



Dinan en Bretagne



Paris - la Défense



4

VISITING THE LOIRE VALLEY'S
CHÂTEAU DE CHAMBORD
by 4X4 & Bike

CENTRE - FRANCE



La Provence



Le Mont Saint Michel
en Normandie



3

LA CORSE



Le Vercors

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

G. Ce petit village
du Moyen Âge est situé
au sud de la France.
Le matin au soleil, c'est
très pittoresque
et mystérieux.

**D. C'est un petit port de pêche
au bord de la Manche.**

w yчeчaиe/-иa на wakacje na południe Francji. Napisz maila do znajomych w Belgii, w którym:

- poinformujesz ich o tym fakcie (czas wyjazdu, środek lokomocji, osoby towarzyszące);
- napisz jak przebiegła podróż (czas trwania, komfort podróży, twoje samopoczucie);
- określisz jaka jest pogoda;
- wyjaśnisz jak spędzasz czas (min. 3 czynności);
- zaproponujesz wspólny wyjazd w przyszłym roku.

Podpisz się jako XYZ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uwaga! Tabelę wypełnia osoba sprawdzająca test konkursowy.

Treść	Bogactwo językowe	Poprawność środków językowych	Razem
0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5	0 - 1 - 2 - 3	0 - 1 - 2	

Brudnopis (nie jest oceniany)

WYPEŁNIA SZKOLNA KOMISJA KONKURSOWA

Zad.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	Razem
Punkty przyznane												

WOJEWÓDZKIE KONKURSY PRZEDMIOTOWE 2016/2017 – GIMNAZJUM
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Maksymalna liczba punktów	6	5	5	6	6	5	7	6	6	8	10	70
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------