

Pieczętka szkoły

Kod ucznia

Liczba punktów

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI – 19.03.2018 R.**

1. Test konkursowy zawiera 10 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A

☒

C

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem

☒ B, po czym skreśl właściwą literę, np.:

A

☒

☒

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
6. Podczas rozwiązywania zadań nie możesz korzystać ze słowników oraz z innych pomocy dydaktycznych.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

Zadanie 1. (5 p.)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Wysłuchaj go uważnie, a następnie, na podstawie informacji zawartych w tekście, zaznacz krzyżykiem w tabeli które zdania od 1. do 5. są prawdziwe – VRAI, a które fałszywe – FAUX.

		Vrai (A.)	Faux (B.)
1.	Rose a demandé à son père d'organiser une soirée dansante.		
2.	La soirée a été organisée 4 jours avant Pâques.		
3.	Rose voulait danser parce qu'elle n'avait pas de fiancée.		
4.	Les danses devaient finir à onze heures du soir.		
5.	Cette histoire explique pourquoi il ne faut pas danser avant Pâques.		

Zadanie 2. (12 p.)

Jak mogła skończyć się historia usłyszana w Zadaniu 1.?

Odmień czasowniki w nawiasach w czasie przeszłym „passé composé”, a poznasz najczęściej opowiadaną wersję zakończenia.

Quand l'horloge a sonné au douzième coup, l'étranger (éclater) (1.) d'un grand rire. Il (se pencher) (2.) vers Rose. Quand ses lèvres (toucher) (3.) celles de Rose, la maison (prendre) (4.) feu.

Le lendemain matin, on (voir) (5.) Rose aux cheveux entièrement blancs. En une seule nuit, la pauvre fille avait vieilli de cinquante ans et avait complètement perdu la raison... Les gens du village (comprendre) (6.) que l'inconnu était le diable, venu pour inciter tout le monde à danser après minuit. Il avait gardé son chapeau pour cacher ses cornes et ses gants pour cacher ses griffes...

(d'après : <http://focus.tv5monde.com/legendescanadiennes/rose-latulipe-texte/>)

Zadanie 3. (8 p.)

Przeczytaj uważnie tytuły prasowe od A. do H. tygodnika JOURNAL NUMÉRIQUE DU JDE, a następnie wpisz literę tytułu do właściwej rubryki.

- A. La BD qui fait du bien à tous
- B. La Chine ne veut plus être une poubelle
- C. Premiers bébés pour la nouvelle tortue géante

D. Il est beau, il est rigolo... le sapin en papier

E. Un pont entre l'Angleterre et la France?

F. Faut-il se méfier du froid?

G. Ces disciplines qui n'existent plus

H. Bravo aux gagnants!

1. Monde ...

3. Europe ...

5. Sport ...

7. Sciences ...

2. Culture ...

4. Animaux ...

6. Bricolage ...

8. Concours ...

Zadanie 4. (6 p.)

Przeczytaj i uzupełnij wspomnienia Lamii o jej pierwszych chwilach spędzonych we Francji. Wpisz w każdą lukę odpowiedni wyraz tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst.

Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki!

moment	Jusqu'	mais	que	puis	pour	quand
--------	--------	------	-----	------	------	-------

Je m'appelle Lamia. J'avais 29 ans (1.) je suis arrivée en France.

Ma première nuit en France, c'est la nuit de ma deuxième naissance. C'était à l'hôpital. On m'a réveillée. On m'a donné un comprimé que (2.) je me rendorme une seconde fois. Je savais que j'allais me faire opérer. J'avais vraiment confiance en moi, (3.) je savais que j'étais entre de bonnes mains.

Je suis venue avec un livre d'un auteur égyptien, Naguib Mahfouz « Entre deux palais ». Je lisais toujours cette histoire au (4.) de mes dialyses et je voulais vraiment terminer cette histoire en France. à (5.) maintenant, j'ai gardé le livre, (6.) je ne l'ai jamais terminé.

(d'après : <http://focus.tv5monde.com/mapremierenuitenfrance/>)

Zadanie 5. (5 p.)

Wiele wyrażzeń idiomatycznych w języku francuskim odnosi się do części ciała. Przeanalizuj niektóre z nich, a następnie zakreśl ich poprawne objaśnienie.

1. Il a un poil dans la main veut dire ...

A. il est paresseux.
B. il a mal à la main.

AVOIR UN POIL
DANS LA MAIN



2. Il a le coeur sur la main veut dire ...

A. il est généreux.
B. il est amoureux.

AVOIR LE COEUR
SUR LA MAIN



3. Il a la frite veut dire ...

A. il aime les frites.
B. il est en forme.

AVOIR
LA FRITE



4. Il a la tête dans les nuages veut dire ...

A. il regarde souvent le ciel.
B. il est distrait.

AVOIR LA TÊTE
DANS LES NUAGES



5. Il coupe les cheveux en quatre veut dire ...

- A. il est nerveux.
- B. il s'arrête sur des détails.



(source des images : <http://focus.tv5monde.com/expressions-imagees/>)

Zadanie 6. (4 p.)

Uzupełnij fragment rozmowy turysty na komisariacie policji w Paryżu. Użyj za każdym razem innych końcówek przeczeń („pas”, „personne”, „plus”, „rien”).

- Bonjour, je voudrais déclarer un vol dans le métro.
- Le voleur était un homme?
- Je ne sais (1.). Il y avait trop de monde dans le wagon.
- Vous avez de l'argent?
- Je n'ai (2.) (3.). Tout était dans le sac.
- Vous avez des amis ici? De la famille?
- Non, je ne connais (4.) à Paris.

Zadanie 7. (10 p.)

Jak należałoby zareagować na poniższe wypowiedzi? Dopasuj do każdego stwierdzenia od 1. do 10. właściwą reakcję wybraną z propozycji od A. do J.

- | | |
|--|-------|
| 1. – Je suis faible en français. | – ... |
| 2. – Tu es en retard! | – ... |
| 3. – Oh! Excusez-moi, j'espère que je ne vous ai pas fait mal? | – ... |
| 4. – J'ai fait ça sans y penser. | – ... |
| 5. – Madame, excusez ma mauvaise écriture. | – ... |
| 6. – Vite, dépêche-toi, sinon on va rater le train! | – ... |
| 7. – Aide-moi! | – ... |
| 8. – Il a réussi à s'endormir! | – ... |
| 9. – Bravo pour ton examen! | – ... |
| 10. – Tu peux arrêter de parler? | – ... |

- A. – Merci! Je suis folle de joie!
- B. – Enfin!
- C. – Je ne peux pas. Je dois te dire tout.
- D. – Non, pas question! Tu pourras le faire seul.
- E. – C'est difficile avec tous ces bagages.

- F. – Mais non! C'est moi qui est nul!
- G. – Pour cette fois je t'excuse, mais ne recommence pas!
- H. – Tu as raison, Michel, il est illisible, ton texte.
- I. – Je suis vraiment désolé : je me suis levé trop tard ce matin.
- J. – Non, non, pas du tout!

Zadanie 8. (5 p.)

Przeczytaj tekst o symbolach Francji. Do każdego akapitu od 1. do 5. dopasuj właściwy nagłówek. Wpisz odpowiednią literę od A. do E. obok numeru każdego akapitu.

SYMBOLES ET EMBLÈMES DE LA FRANCE

1. ...
Bleu, blanc rouge. Avant d'arriver à sa forme actuelle, ce symbole a vu toutes les couleurs !
2. ...
Saviez-vous que la fête nationale française ne date que de 1880? À cette époque, le défilé n'a pas lieu sur les Champs-Élysées. Il faudra attendre 1919 pour que les militaires défilent sur la plus belle avenue du monde.
3. ...
Pourquoi un coq ? En latin, « Gallus », veut dire à la fois « coq » et « gaulois ».
4. ...
« La Marseillaise » est créée par Rouget de Lisle pour l'armée du Rhin en 1792 et trois ans plus tard, elle est déclarée « chant national ».
5. ...
Quels sont les visages de ce symbole de la République? Ceux de dessins, de sculptures ou d'actrices.

(d'après : <http://focus.tv5monde.com/symboles-france/>)

- A. Des secrets du 14 juillet
- B. Le drapeau tricolore
- C. Un animal national
- D. Un grand chant
- E. Une Marianne, des Mariannes

Zadanie 9. (15 p.)

Sprawdź swoją wiedzę na temat geografii krajów francuskojęzycznych, zakreślając jedną z trzech zaproponowanych odpowiedzi.

1. Paryż leży w regionie ...
 - A. Ile-de-France.
 - B. Normandia.
 - C. Kraj Loary.
2. Najdłuższa rzeka Francji to ...
 - A. Sekwana.
 - B. Loara.
 - C. Rodan.
3. Marsylia jest położona na ...
 - A. północy Francji.
 - B. południu Francji.
 - C. wschodzie Francji.
4. Na Morzu Śródziemnym znajduje się jedyna francuska wyspa. Jest to ...
 - A. Sardynia.
 - B. Sycylia.
 - C. Korsyka.
5. Na południowym zachodzie Francja graniczy z ...
 - A. Portugalią.
 - B. Hiszpanią.
 - C. Niemcami.
6. Najwyższy szczyt Francji ma ...
 - A. 4 810 m.
 - B. 3 404 m.
 - C. 2 710 m.
7. Powierzchnia Francji jest ...
 - A. mniejsza niż powierzchnia Polski.
 - B. większa niż powierzchnia Polski.
 - C. prawie identyczna jak powierzchnia Polski (różnica w powierzchni obu krajów nie przekracza 500 m²).
8. Francję od Wielkiej Brytanii oddziela ...
 - A. Ocean Atlantycki.
 - B. Morze Północne.
 - C. Kanał La Manche.
9. Departament zamorski Francji położony w Ameryce Południowej to ...
 - A. Surinam.
 - B. Gujana Francuska.
 - C. Ekwador.

10. Miasto Charleroi leży w ...
 - A. Belgii.
 - B. Monako.
 - C. Luksemburgu.
11. Stolicą Maroka jest ...
 - A. Dakar.
 - B. Rabat.
 - C. Montreal.
12. Region Waloński to francuskojęzyczny region ...
 - A. północnej części Belgii.
 - B. południowej części Belgii.
 - C. zachodniej części Belgii.
13. Słynne jezioro Genewskie jest położone w ...
 - A. Belgii.
 - B. Szwajcarii.
 - C. Luksemburgu.
14. Alpy leżą między innymi na terytorium ...
 - A. Francji i Hiszpanii.
 - B. Francji i Belgii.
 - C. Francji i Szwajcarii.
15. Quebec to francuskojęzyczna prowincja ...
 - A. Stanów Zjednoczonych.
 - B. Kanady.
 - C. Meksyku.

Zadanie 10. (10 p.)

Uzupełnij wiadomość do znajomego z Belgii, u którego razem z rodzicami byłeś na wakacjach. Zawrzyj w niej:

- opinię mamy i taty o pobycie w belgijskim domu,
- opis przygody, która się wydarzyła w czasie waszej drogi powrotnej do Polski,
- swoje plany na kolejne wakacje,
- zaproszenie znajomego do siebie.

Salut,

Je suis très content de mon séjour chez toi, mes parents aussi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réponds-moi vite!

Bisous,

XYZ

Brudnopis (nie jest oceniany)