

Kod ucznia

Liczba punktów

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW  
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI – 13.03.2018 R.**

1. Test konkursowy zawiera 15 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A

☒

C

D

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem

☒, po czym skreśl właściwą literę, np.:

A

☒

☒

D

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

**Zadanie 1. (7 p.)**

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz krzyżykiem, które zdania są zgodne z jego treścią (richtig), a które nie (falsch).

Der Modelberuf steht bei jungen Frauen hoch im Kurs. Er verspricht Glamour und Abenteuer. Viele Mädchen träumen von der großen weiten Welt und einem aufregenden Leben eines Models.

Nicole Heller (18) arbeitet seit drei Jahren als Model. Sie liebt ihren Job. Sie findet es spannend, immer top gestylt zu sein, fotografiert und bewundert zu werden. Am meisten gefallen ihr aber die Reisen. Sie trifft viele kreative Menschen und sieht Orte, von denen sie als Kind nur träumen konnte.

Der Anfang war aber nicht so leicht. Es war stressig, anstrengend und sehr nervös. Sie musste lernen, wie sie sich präsentieren, wie sie laufen, wie sie sich verhalten sollte. Viele Stunden hat sie in verschiedenen Casting- Räumen verbracht – auch ohne Erfolg.

Jetzt arbeitet sie für eine internationale Agentur, die Models für Modeschauen, Werbespots und PR – Arbeiten vermittelt. Sie nimmt an Modeschauen teil, und zwar in London, Paris, Mailand, New York und Tokio. Sie kann bis zu 1000 Euro an einem Tag verdienen, aber dann, in den nächsten 10 Tagen nichts mehr. Die unregelmäßige Arbeitszeit und das Gefühl der finanziellen Unsicherheit sind die größten Nachteile in diesem Job. Man muss auch Disziplin lernen, früh aufstehen und flexibel sein. Nicole hat auch sehr wenig Zeit für ihr Hobby, für die Familie und Freunde. In Hotelzimmern fühlt sich Nicole manchmal unglücklich und einsam.

In dieser Branche sind vor allem junge Leute tätig. Das weiß auch Nicole. Sie denkt also immer öfter an ihre Zukunft und möchte ein Studium beginnen. „Toll wäre es, Modemanagement oder Modedesign an einer Hochschule zu studieren“ sagt sie.

	RICHTIG	FALSCH
1. Als Nicole 15 Jahre alt war, begann sie als Model zu arbeiten		
2. Im Modelberuf findet das Mädchen Modeschauen am besten.		
3. Erste Schritte in der Modebranche waren für Nicole nicht leicht.		
4. Nicole abreitet nur in den europäischen Städten.		
5. Das Mädchen leidet nicht unter Einsamkeit.		
6. In der Zukunft möchte sich Nicole auch mit Mode beschäftigen.		
7. Der Text beschreibt nur Schattenseiten des Modelberufs.		

**Zadanie 2. (5 p.)**

Uzupełnij tekst podanymi wyrazami w odpowiedniej formie. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

**die – viel – sein – Minute – mobil – verwenden**

Mehr als eineinhalb Stunden am Tag verbringen Kinder und Jugendliche in Deutschland mit Computerspielen. Sie verbringen dabei 104 (1.) ..... täglich am Computer, der Spielkonsole oder dem Smartphone. Jungen spielen deutlich (2.) ..... als Mädchen. Wenn es um die Mediennutzung in (3.) ..... Freizeit geht, sind Computer- und Videospiele bei Kindern und Jugendlichen heute genauso beliebt wie das Fernsehen. Laut der Umfrage besitzt die Hälfte der 10- bis 18-Jährigen eine eigene stationäre Konsole wie Playstation oder Xbox. Sie benutzen oft (4.) ..... Geräte. Die Wissenschaftler sind überzeugt: 3 Prozent der Jungen (5.) ..... tatsächlich von Computerspielen abhängig.

**Zadanie 3.** (7 p.)

Uzupełnij wyrażenia podanymi czasownikami. Dwa czasowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego wyrażenia.

A) ausmachen B) unterstützen C) schaden D) trennen E) baden  
F) zudrehen G) benutzen H) vergiften I) verzichten

1. Hefte aus dem recycelten Papier .....
2. duschen statt .....
3. die Umweltorganisationen.....
4. beim Zähneputzen den Wasserhahn .....
5. auf unnötige Verpackungen .....
6. beim Verlassen des Zimmers das Licht .....
7. den Müll .....

**Zadanie 4.** (6 p.)

Wybierz odpowiedni czasownik *sein, haben, werden* i wstaw go w poprawnej formie trybu przypuszczającego Konjunktiv.

1. .... ihr einen Wunsch, am Wochenende ins Grüne zu fahren?
2. Wenn du nicht so faul ....., ..... du bestimmt bessere Noten bekommen.
3. Ich..... zufrieden, wenn ich nicht so viel lernen müsste.
4. Wenn wir mehr Freizeit ....., ..... wir mit unseren Freunden eine Radtour machen.

**Zadanie 5.** (7 p.)

Uzupełnij zaimki względne tak, aby zdania przydawkowe było poprawne gramatycznie.

1. München ist eine Stadt, ..... Sehenswürdigkeiten tausende Touristen bewundern.
2. Hier wohnt mein Nachbar, ..... ich einmal die Woche im Haushalt helfe.
3. Großglockner ist der höchste Berg, ..... ich jemals gesehen habe.
4. Die Gäste, ..... das Hotelzimmer nicht gefallen hat, kommen in drei Tagen nach Hause zurück.
5. Oliver, ..... Eltern lange in den USA gelebt haben, spricht auch gut Englisch.
6. Der Bus, ..... an der Haltestelle steht, ist total überfüllt.
7. Wie findest du mein neues Tablett, ..... ich von meinen Großeltern zu Weihnachten bekommen habe.

**Zadanie 6.** (7 p.)

Uzupełnij zdania, wybierając prawidłową odpowiedź.

1. Hast du noch Tickets für das Konzert bekommen? – Nein, es gab leider .....  
A. schon keine      B. keine mehr      C. schon nicht      D. nie
2. Was ist falsch? Mein Freund bleibt hier ..... lang.  
A. eine Woche      B. ein Jahr      C. ein Monat      D. eine Stunde
3. Stell bitte Milch und Joghurt ..... Kühlschrank!  
A. ins      B. zu dem      C. zu      D. in den
4. .... willst du anrufen?  
A. wen      B. mit wem      C. an wen      D. wem
5. Können Sie mir bitte sagen, wo sich hier die Post .....?  
A. stattfindet      B. liegt      C. gibt      D. befindet
6. Kaufst du deiner Schwester einen MP4 – Player zum Geburtstag? – Ja, ich kaufe .....  
A. ihn ihr      B. ihr es      C. ihn ihnen      D. sie ihm
7. Wir fahren fürs nächste Wochenende an die Ostsee, ..... uns vom Alltag zu erholen.  
A. -      B. dass      C. um      D. damit

**Zadanie 7.** (6 p.)

Zamień zdania ze strony czynnej na bierną lub ze strony biernej na czynną. Zwróć uwagę na czas i tam, gdzie jest to możliwe, dodaj również sprawcę czynności.

	Aktiv	Passiv
1.		Der Aufsatz wurde von meinem Bruder geschrieben.
2.	Ich kann deine Wünsche erfüllen.	
3.		Die Mahlzeiten werden in der Küche zubereitet.
4.	Die Kinder haben den Spielplatz empfohlen.	
5.	Herr Schalke kaufte gestern das Fahrrad.	
6.		Mein Opa musste operiert werden.

**Zadanie 8.** (8 p.)

Do podanych przymiotników dopisz odpowiednią końcówkę.

1. Dieses Jahr haben wir einen echt..... Weihnachtsbaum gekauft.
2. Nehmen Sie doch das hell..... T-Shirt. Es passt gut zur eng..... Hose.
3. Jeden Tag isst meine Mutter ein frisch..... Brötchen mit mager..... Quark.
4. Für unsere neu..... Band suchen wir ein begabt..... Mädchen.
5. Meine älter..... Brüder sind schon verheiratet.

**Zadanie 9.** (6 p.)

Uzupełnij logicznie dialogi. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1. X: ..... ?  
Y: . Am liebsten reise ich mit dem Zug.
2. X: Hörst du morgens Radio? Warum (nicht)?  
Y: .....
3. X: ..... ?  
Y: Nein, nicht der Bauch, sondern der Kopf.
4. X: Wohin möchtest du die Kommode stellen?  
Y: .....
5. X: .....  
Y: Das macht nichts.
6. X: ..... ?  
Y: Wenn es warm ist, fahre ich Rad oder gehe schwimmen.

**Zadanie 10.** (5 p.)

Odpowiedz pełnym zdaniem na pytania. Liczebniki główne lub porządkowe zapisz słownie w języku niemieckim w odpowiedniej formie gramatycznej.

1. Was kostet eine Dose Cola? (1,59 Euro)  
.....
2. Wann beginnen die Winterferien? (22.01.)  
.....
3. Wie viel Schinken möchten Sie? (0,5 kg)  
.....
4. Wann wurde Arnold Schwarzenegger geboren? (1947)  
.....
5. In welchem Stock wohnt dein Freund? (3.)  
.....

**Zadanie 11.** (7 p.)

Wstaw odpowiednie przyimki.

1. Ich ärgere mich .....seine Worte.
2. Die Hundebesitzer sollten sich ..... ihre vierbeinigen Freunde kümmern.
3. Anna verabschiedet sich ..... seinem Bruder.
4. Renate hält mich ..... besonders intelligent.
5. Heute fangen wir den Unterricht..... einem kurzen Test an.
6. Mein Opa erinnert sich oft .....seine Kindheit.
7. Was gehört .....deinen Pflichten?

**Zadanie 12.** (7 p.)

Utwórz zdania z podanymi w ramce spójnikami.

nachdem – damit – bevor – obwohl – seitdem – bis - während
------------------------------------------------------------

1. Sie bringt das Kind in den Kindergarten, .....  
(sie geht zur Arbeit)
2. Ich helfe dir gern, .....  
(du bestehst die Prüfung ohne Probleme)
3. Mark hat wenig Zeit, .....  
(er treibt Leistungssport)
4. Ich machte Ordnung in der ganzen Wohnung, .....  
(mein Bruder sah fern)
5. Wir verlassen das Restaurant, .....  
(wir haben die Rechnung bezahlt)
6. Die Schüler verstehen die Regeln nicht, .....  
(der Lehrer erklärt sie gut)
7. Ich muss zu Hause bleiben, .....  
(meine Eltern kommen nach Hause zurück)

**Zadanie 13.** (6 p.)

Zaznacz krzyżykiem, które zdanie jest prawdziwe (richtig), a które fałszywe (falsch).

	richtig	falsch
1. Die Brüder Grimm haben viele Märchen geschrieben.		
2. Der Wiener Prater ist ein Museum für moderne Kunst.		
3. Albert Einstein hat den Nobelpreis für Medizin bekommen.		
4. Liechtenstein liegt zwischen Österreich und der Schweiz.		
5. Schweizerische Speisen: Raclette und Fondue macht man mit Käse.		
6. Der Donnerstag vor Weihnachten heißt Gründonnerstag.		

- .....
- .....

- .....
- .....

- .....
- .....

- .....
- .....

**/informacja 4/**

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Viele Grüße an die ganze Familie,

*dein (e) XYZ*

*Tabela oceny zadania 14 (wypełnia sprawdzający)*

Inf.1	Inf. 2a	Inf. 2b	Inf. 3a	Inf. 3b	Inf. 4	Ilość słów w tekście	Poprawność językowa	Razem
1/0 pkt	1/0 pkt	1/0 pkt	1/0 pkt	1/0 pkt	1/0 pkt		0% - 15% - 2 p. 15% - 25% - 1 p. 25% i więcej - 0 p.	____ / <b>max. 8p.</b>

---

***Brudnopis (nie jest oceniany)***