

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA BIAŁORUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019
STOPIEŃ SZKOLNY – 21.11.2018 r.**

1. Test konkursowy zawiera 10 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisz w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A

☒

C

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem

☒, po czym skreśl właściwą literę, np.:

A

☒

☒

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

Zadanie 1. (10 p.)

Апішы ў пяці сказах восень як пару года. Можаш выкарыстаць пададзеныя словы і словазлучэнні: ападаюць лісткі, птушкі адляцелі, ідзе дождж, сонца не грэе так ярка, карацейшыя дні, даўжэйшыя ночы, даспелі яблыкі і грушы, вее вецер.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 2. (10 p.)

Адкажы на пытанні на падставе апавядання «Сапраўдныя сябры» Паўла Кавалёва.

А) Ад чаго пачалася дружба паміж Анатолям і Кастусём?

.....

Б) Што яны разам рабілі?

.....

В) Што парушыла адносіны паміж хлопцамі?

.....

Г) Што прапанавалі Анатолю ў час пасяджэння рэдкалегіі класнай насценнай газеты?

.....

Д) Што было прычынай клопатаў Кастуся?

.....

Zadanie 3. (10 p.)

Напішы ў пяці сказах характарыстыку галоўнага героя апавядання «Панядзелак – дзень цяжкі» Валянціны Зуб. Можаш выкарыстаць пададзеную лексіку: Міхась Чыжык, вучань пятага класа, баяўся за сваё здароўе, хацеў займацца спортам, ранішняй гімнастыкай, адкладаў трэніроўкі, завёў будзільнік, не хацелася ўставаць, адкладаў з дня на дзень, лянівы, неадказны.

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Zadanie 4. (6 p.)

Перакладзі сказы з апвядання «Ля возера» Ірыны Жукавай на польскую мову.

A) Мы знайшлі гэтую цудоўную мясціну выпадкова.

.....

Б) Мы спявалі ля вогнішча, купаліся ў возеры.

.....

В) Стала ціха, але мы не заўважылі гэтага.

.....

Г) Толькі камары не давалі спакою.

.....

Д) Хутка пачало цямнець.

.....

Е) Мы пасядзелі яшчэ крыху і пайшлі спаць.

.....

Zadanie 5. (5 p.)

Адзнач правільны адказ на падставе апавядання «Сябры» Алены Васілевіч.

1) Героямі апавядання з'яўляюцца:

- А. Грыша і Міша.
- Б. Грыша і Лёня.
- В. Лёня і Міша.

2) Сябры пасварыліся з-за

- А. ацэнкі.
- Б. новых ботаў.
- В. новай кніжкі.

3) Лёня адстаў па дарозе дадому па прычыне

- А. мяцеліцы.
- Б. балючай нагі.
- В. спрэчкі.

4) Лёня захварэў на

- А. грып.
- Б. запаленне вушаў.
- В. запаленне лёгкіх.

- 5) Хворага Лёню наведасць
А. сябар.
Б. лекар.
В. настаўнік.

Zadanie 6. (8 p.)

Прачытай верш Алеся Барскага і адкажы на пытанні поўнымі сказамі.

Ёсць на свеце зямля

Ёсць на свеце зямля адна,
Да якой безупынна ідзём.
У майскіх і снежаньскіх снах
Цвіце вераснёвым агнём.

Цалуюць нас вусны рабін,
Вітае нас рып з-пад калёс,
Сардэчна крычаць вераб'і
Пяшчотна шапоча галлё.

Чым далей мы жывём ад яе,
Тым любоў і туга гарачэй.
Да вяртання нам крылы дае,
Не знікае ніколі з вачэй.

З яе рук мы свой лёс узялі,
Першы крок на дарогах надзей;
Да дрымучых лясоў і далін
Нас бацькоўская сцежка вядзе.

Ёсць на свеце такая зямля,
Дзе пачатак мой ёсць і канец.
Як не верыш, прыйдзі ды і глянь...
Радасць светлая сэрца кране.

Пра якую зямлю гаворыць лірычны герой?

.....
Чым прыкметная гэтая зямля?

.....
Калі мы найбольш тужым за гэтай зямлёй?

.....
Як разумееш фразу з апошняй страфы «Дзе пачатак мой ёсць і канец»?

.....

Zadanie 7. (10 p.)

У месца кропак устаў у або ў.

Мы жывём на па...ночна-...сходняй ...скраіне горада.

У парк... саджалі дрэ...цы.

Сябро...кі разам пайшлі ... школу.

Міша знайшо... .. лесе шмат грыбо... .

Zadanie 8. (4 p.)

З урыўка тэкста «Азбука душы» Васіля Віткі выпішы словы, якія абазначаюць пачуцці.

[...] Літары і лічбы хутчэй вывучыць. Не так цяжка навучыцца чытаць і пісаць. Будзем чытаць азбуку душы. Ці ўмееце вы прачытаць думку ў вачах дарагога вам чалавека, радасць або засмучэнне на яго твары, пачуць хваляванне і трывогу ў яго голасе?

А лісток на дрэве ў розныя поры года, а бясконцае начное неба, поўнае таямніц і загадак, а далёкая песня, у якой вы яшчэ не ўлавілі ніводнае слова, а ўжо добра адчулі і зразумелі настрой чалавека, які яе спявае?

Ці можа чалавек жыць толькі розумам, без пачуццяў, без душы ў сэрцы, [...]

.....

Zadanie 9. (10 p.)

У месца кропак устаў прапушчаныя літары.

З другога боку чыгункі стаяла бу....ка.

Ця....кія хмары некалькі дзён падра.... закрывалі неба.

Хлапчук убачыў пера... сабою дзя...ьку Васіля.

Перад намі многа даро.... .

Думкі плылі лё....ка і гла....ка.

Дзеці ху....ка беглі па гладкай сце....цы.

Zadanie 10. (7 p.)

Пастаў назоўнікі ў патрэбнай форме.

На (ўрок) настаўніца загадала сваім (вучні).....

намаляваць, кім хацелі б яны быць у (будучыня)

Дзяўчынка сядзіць над чыстай (папера)

У вызначаным (час) трэба было прабегчы 100 (метр)

Бацька Ганны працуе (інжынер)

Brudnopis (nie jest oceniany)