

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019
STOPIEŃ SZKOLNY – 06.11.2018 R.**

1. Test konkursowy zawiera 14 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A

☒

C

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem ☒, po czym skreśl właściwą literę, np.:

A

☒

☒

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

Zadanie 1. (0-5 p.)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА

В настоящее время стиральная машина автомат находится в каждом доме. Дети и молодёжь даже не представляют как это стирать одежду руками, тратить на это много времени и сил. А раньше именно так было.

В семье моей мамы, зовут её Наташа, было четверо детей. Когда наступала пятница, все они знали, что наступает время стирки, которое может продлиться до субботы. Вокруг стиральной машины «малютка» лежали горы одежды, которую нужно было постирать, а затем вручную отжать.

Как-то раз на бутылочке с шампунем для волос, который бабушка всегда покупала, появилась этикетка о розыгрыше машины автомат. Сначала никто не обратил на неё внимания. Но тётя Ира, старшая сестра мамы, прочитала: «если вы хотите выиграть машину автомат, вам необходимо написать отзыв о шампуне и приложить фото семьи». И так как условия были очень простые, дети решили принять участие. Интернета в то время не было.

Девочки отослали свой конверт с отзывом и фотографией в Москву по адресу. Прошло два месяца и на их телефон поступил звонок. Какая-то женщина объявила, что они являются победителями розыгрыша. И поэтому на днях они получают главный приз. После звонка прошло две недели, но приз так и не поступил в бабушкин дом. Все подумали, что это был обман.

На улице шёл снег и люди готовились к праздникам. Родители бегали по магазинам за подарками, дети украшали ёлки. К их дому подъехала длинная грузовая «Газель». Из машины вышли мужчины и стали выгружать новенькую стиральную машину автомат, которая потом исправно работала у них свыше 10 лет.

Каждый год когда мы наряжаем ёлку, вспоминаем эту семейную историю о незабываемом чудо-подарке.

		P	F
1.1.	Наташа воспитывалась в многодетной семье.		
1.2.	О розыгрыше машины автомат дети узнали из Интернета.		
1.3.	Семья получила письмо, в котором сообщили о выигрыше.		
1.4.	Новую стиральную машину семья получила перед Новым годом.		
1.5.	Семейную историю рассказывает нам мама.		

Zadanie 2. (0-4 p.)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 2.1.–2.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

СОСЕДИ

В соседнем доме живёт Антонина Петровна – старушка лет восьмидесяти. Муж её давно умер, а года два назад её дочка вместе со своим мужем и детьми переехали в другой город.

Сегодня я иду от метро домой. **2.1.** ____ На пожелтевшей бумаге неровным почерком написано: «Дорогие соседи! Утром, примерно в 9-10 часов, я потеряла 100 рублей, кто найдёт – верните, пожалуйста, в квартиру 76. Пенсия маленькая, хлеб не на что купить.»

В 76 квартире жила та старушка. Я достала из кошелька 100 рублей и поднялась на пятый этаж. **2.2.** ____ Она рассказала, как пошла за мукой. Вернулась и вынимала ключи у подъезда – деньги, наверно, тогда уронила. Но деньги брать отказалась. Оказалось, за несколько часов – я уже шестая нашла бабулины деньги.

«Да нет, именно эти деньги – уж точно ваши!» – сказала я и положила их на тумбочку в прихожей. **2.3.** ____

«Вот, к приезду родненьких моих уже наготовила. Угощайся!» – сказала старушка. Я взяла пару штук и ушла.

«**2.4.** ____» – прокричала бабуля из окна, когда я вышла из подъезда.

Доброта и сочувствие людей даёт мне надежду.

- A. Я собралась уходить, как бабуля быстро пошла на кухню и принесла поднос с пирогами.
- B. Потому что я обожаю домашние пирожки, особенно с капустой и грибами.
- C. Доченька, сорви объявление с двери, его не я писала!
- D. Звоню, дверь открывает Антонина Петровна.
- E. На одном из подъездов висит объявление.

Zadanie 3. (0-4 p.)

Do każdej z opisanych sytuacji (3.1. – 3.4.) dopasuj odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości (A, B lub C).

3.1. Chcesz kupić trochę owoców. Co powiesz?

- A. Сколько стоит килограмм помидоров?
- B. Вкусные черешни, я съел уже полкило.
- C. Взвесьте, пожалуйста, килограмм клубники.

3.2. Twojej koleżance udało się poprawić ocenę z matematyki. Co powiesz?

- A. Желаю успеха.
- B. Я очень рада. Поздравляю.
- C. Поверь в себя, всё будет хорошо.

3.3. Koleżanka przeprosza Cię za spóźnienie. Co jej odpowiesz?

- A. Ладно. Пошли быстрее, ещё успеем!
- B. Обещаю, что это уже не повторится.
- C. Извини, я опоздал на автобус.

3.4. Nie usłyszałeś (-aś) odpowiedzi pani z informacji, o której godzinie odjeżdża pociąg do Moskwy. Co powiesz?

- A. Сколько часов идёт поезд в Москву?
- B. Большое спасибо за информацию.
- C. Повторите, пожалуйста.

Zadanie 4. (0-4 p.)

Przeczytaj wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

Wypowiedzi:

- 4.1. Как ты проводишь свободное время?
4.2. Занимаешься ещё спортом?
4.3. А музыкой увлекаешься?
4.4. Завтра пойдёшь со мной на мюзикл «Коты»?

Odpowiedzi:

- A. Да, особенно люблю поп и рок.
B. Уже нет, раньше играл в хоккей.
C. С удовольствием, я ещё его не видел.
D. Конечно, только выключу свой компьютер.
E. По-разному, обычно читаю книги или смотрю фильмы.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0-5 p.)

Podkreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- 5.1. журналистка, медсестра, покупатель, телеведущая
5.2. проголодаться, завтракать, обедать, ужинать
5.3. магазин, покупки, распродажа, химчистка
5.4. спальня, прихожая, гостиная, столовая
5.5. жена, соседка, брат, дедушка

Zadanie 6. (0-7 p.)

Ułóż pytania do wyróżnionych w zdaniu wyrazów. Użyj zaimków pytających.

- 6.1. Этот шоколад стоит **25 рублей**. _____
6.2. Ребята отдыхали **на Чёрном море**. _____
6.3. Мы учимся **в третьем** классе. _____
6.4. У **Маши** длинные волосы. _____
6.5. Юлия всегда одевается **по последней моде**. _____
6.6. Это **моя** сумка. _____
6.7. Петя заботится **о щенке**. _____

Zadanie 7. (0-7 p.)

Podany w nawiasie zaimek użyj w odpowiedniej formie. Tam, gdzie jest to konieczne, wstaw odpowiedni przyimek.

- 7.1. Юлия, приди (я) _____ после уроков.
7.2. По-моему, (они) _____ большая удобная квартира.
7.3. Вчера я встретила (он) _____ в цирке.
7.4. Этот парень улыбнулся (она) _____.
7.5. Вадим, (ты) _____ приятно общаться.
7.6. Ты не видела (мой) _____ очков?
7.7. Тамара часто рассказывает (себя) _____ своим знакомым.

Zadanie 8. (0-7 p.)

Wybierz odpowiednie przysłowki i uzupełnij nimi luki. Każdy przysłówek może być tylko raz użyty.

Przysłowki: где, куда, здесь, там, сюда, туда, оттуда, отсюда, дома, домой

- 8.1. Мы не хотим _____ ехать.
8.2. Я вернулась _____ поздним вечером.
8.3. Скажи, _____ учится твоя сестра?
8.4. Будьте добры, скажите, далеко _____ находится вокзал?
8.5. Летом у меня _____ жил Игорь.
8.6. Я не вижу, кто _____ стоит.
8.7. Нина, _____ ты положила ключи?

Zadanie 9. (0-8 p.)

Wpisz podane w nawiasach rzeczowniki w odpowiedniej formie liczby mnogiej.

- 9.1. Мы любим посещать старинные (город) _____.
9.2. В этом тексте много трудных (выражение) _____.
9.3. Папа купил своим (сын) _____ новые коньки.
9.4. Максим с (друг) _____ встретились на стадионе.
9.5. Студенты часто учатся по (ночь) _____.
9.6. Летом Катя была в разных (страна) _____ Европы.
9.7. Осенью с (дерево) _____ падают жёлтые (лист) _____.

Zadanie 10. (0-10 p.)

Узупелниј zdania odpowiednią formą podanych w nawiasach wyrażeń. Czasowniki użyj w czasie teraźniejszym. Tam, gdzie jest to konieczne, wstaw odpowiedni przyimek.

- 10.1. Я (восхищаться/ последний/ картина) _____
_____ юного художника.
10.2. Ежедневно Надя (звонить/ свой/ родители) _____
10.3. Никита (учиться/ наш/ гимназия) _____
10.4. Ребята (болеть/ школьный/ команда) _____
10.5. Я (любить/ слушать/ музыка) _____

Zadanie 11. (0-12 p.)

Ułóż zdania z podanych wyrazów, nie zmieniaj ich kolejności. Tam, gdzie jest to konieczne, wstaw odpowiedni przyimek.

- 11.1. дедушка /уже /научиться /пользоваться /мобильник

- 11.2. прошлый /неделя /мы /быть /театр /вечерний /спектакль

- 11.3. больной /нужно /лежать /постель /четыре /день

- 11.4. завтра /я /познакомиться /новый /сосед

11.5. вчера /Соня /подруги /ходить /бассейн

11.6. Вика /похож /свой /сестра

Zadanie 12. (0-5 p.)

Do każdej nazwy dania rosyjskiego (12.1.-12.5.) dopasuj właściwy opis (A-F). Rozwiązania wpisz do tabeli. Uwaga! Jeden opis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego dania.

12.1.	12.2.	12.3.	12.4.	12.5.
Блины	Окрошка	Пельмени	Хлебный квас	Уха

- A. Кисловатый напиток, который готовят из дрожжей, ржаного хлеба и сахара.
B. Холодный суп из кваса с зеленью и мелко нарубленным мясом или рыбой.
C. Тонкие круглые изделия из жидкого теста, жаренные на сковороде.
D. Горячий напиток из воды, мёда, пряностей и лечебных трав.
E. Маленькие пирожки из пресного теста с мясом.
F. Суп из свежей рыбы.

Zadanie 13. (0-7 p.)

Przeczytaj zdania i zaznacz właściwą odpowiedź A, B lub C.

13.1. Европейская часть России охватывает около _____ всей площади страны.

- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{1}{4}$

13.2. _____ – это город, который находится в азиатской части России.

- A. Калининград B. Казань C. Новосибирск

13.3. Самая длинная река России – это _____.

- A. Енисей B. Лена C. Волга

13.4. Из озера Байкал вытекает _____.

- A. 1 река B. 17 рек C. 30 рек

13.5. Наивысшая точка Европы – это гора _____.

- A. Белуха B. Эльбрус C. Народная

13.6. _____ морей омывает берега России.

- A. 12 B. 9 C. 5

13.7. Самое глубокое озеро в мире – это _____.

- A. Азовское B. Байкал C. Ладожское

Zadanie 14. (0-15 p.)

Przetłumacz zdania na język rosyjski.

14.1. Niestety nie pamiętam, jak na imię ma siostra Nataszy.

14.2. Lubisz oglądać mecze piłki nożnej w telewizji?

14.3. Mama obiecała, że kupi mi nowe džinsy za kilka dni.

14.4. Rodzice są dumni ze swoich dzieci.

14.5. Co sobotę babcia chodzi na rynek po świeże owoce.

Z.1.	Z.2.	Z.3	Z.4	Z.5	Z.6	Z.7	Z.8	Z.9	Z.10	Z.11	Z.12	Z.13	Z.14	Razem 100 p.

Brudnopis (nie jest oceniany)