

**WOJEWÓDZKI KONKURS JEZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW  
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019  
STOPIEŃ SZKOLNY – 05.11.2018 r.**

1. Test konkursowy zawiera 16 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A                      ✕                      C

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem (⊗), po czym skreśl właściwą literę, np.:

A                      ⊗ ✕                      ✕

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

**Zadanie 1.** (8 p.)

Przeczytaj teksty, a następnie wybierz odpowiednie zdanie (A – H), pasujące do każdej z osób (1-4).

**Meine Clique**

Wir sind eine lustige Clique. Wir gehen in dieselbe Schule und treffen uns auch nach dem Unterricht. Meine Freunde heißen: Oliver, Sandra, Nicole und David.

**1. Oliver:** am liebsten sitzt er vor seinem Computer. Er surft gern im Internet und chattet mit seinen Freunden aus der ganzen Welt. Oliver hat seine eigene Homepage. Sie sieht toll aus. Er schreibt auch einen Blog. Viele sagen, er ist sehr ernst und verschlossen. Sein Traumberuf: Programmierer.

**2. Sandra:** ihr Leben ist Sport. Sie schwimmt, turnt, spielt Tennis und Volleyball. Sie tanzt auch sehr gern. Dreimal in der Woche besucht sie eine Tanzschule. Sie mag Jazz – Dance und Hip – Hop. In die Disco geht sie aber sehr selten. Alle mögen sie, denn sie ist offen und nett.

**3. Nicole:** sie ist groß und schlank. Nicole möchte immer perfekt aussehen. Sie interessiert sich für Mode und weiß immer, was trendy ist. Nicole mag auch Musik. Sie hört Rock und Pop. Sie geht gern in die Disco. Das Mädchen singt auch im Schulchor. Sie möchte als Model oder als Musiklehrerin arbeiten.

**4. David:** er reist gern und oft – mit seinen Eltern und Freunden. Er war schon in ganz Europa. David fotografiert viel und schreibt Reportagen für die Schülerzeitung. Er lernt auch sehr gut. Der Junge mag Fremdsprachen. Er will Reisejournalist werden.

- A. Er / Sie macht viele Fotos. ....
- B. Er / Sie interessiert sich für Sport. ....
- C. Er / Sie möchte in der Modebranche arbeiten. ....
- D. Sein / Ihr Hobby ist Informatik. ....
- E. Er / Sie tanzt gern, aber nicht in der Disco. ....
- F. Er / Sie möchte Lehrerin werden. ....
- G. Er / Sie ist ein Computerfreak. ....
- H. Er / Sie ist ein guter Schüler / eine gute Schülerin. ....

**Zadanie 2.** (7 p.)

Uzupełnij e-mail podanymi w ramce wyrazami. Jeden wyraz podano dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

**dir – zurück – Grüße – sind – wir – toll – Fotos – du**

Hallo Steffi,

viele liebe (1)..... aus England. Die Klassenfahrt ist (2).....  
London haben (3) .....schon besichtigt. Das Wetter ist super, ich mache viele  
(4)..... . England ist ein wunderschönes Land und die Menschen  
(5)..... sehr nett und höflich. In England habe ich (6).....  
etwas Kleines gekauft. Wir kommen bald (7).....

Dein Kai

**Zadanie 3.** (5 p.)

Do wyrażeń w tabeli dopasuj podane czasowniki.

**backen – schneiden – kochen – trinken – braten**

mit dem Messer	im Topf	in der Pfanne	im Ofen	aus der Tasse

**Zadanie 4.** (7 p.)

Dobierz zdania tak, by uzyskać logiczną całość. Jedną odpowiedź podano dodatkowo i nie pasuje ona do żadnego zdania. Rozwiązanie wpisz do tabeli.

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emil versteht alles sehr schnell.</li> <li>2. Ich komme zu spät nach Hause.</li> <li>3. Thomas hat morgen einen wichtigen Test in Mathe.</li> <li>4. Meine Katze Minka ist krank.</li> <li>5. Klaudia hat immer neue Ideen.</li> <li>6. Meine Großeltern haben mir gestern ein Geschenk gegeben.</li> <li>7. Philipp hat nie etwas Interessantes zu sagen.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Ich bin traurig.</li> <li>B. Er ist sehr langweilig.</li> <li>C. Ich war überrascht.</li> <li>D. Er ist gestresst.</li> <li>E. Er ist mutig.</li> <li>F. Sie ist kreativ.</li> <li>G. Meine Mutter ist wütend.</li> <li>H. Er ist intelligent.</li> </ol> |
|---|---|

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

**Zadanie 5.** (5 p.)

W każdej kategorii podkreśl wyrażenia, które nie pasują do pozostałych.

1. Schulsachen: der Bleistift • der Radiergummi • das Handy • der Rucksack
2. Familie: die Enkelin • der Bekannte • der Onkel • die Tochter
3. Möbel: das Bett • der Sessel • das Fenster • der Kleiderschrank
4. Die Geburtstagsparty: das Fernsehen • die Einladung • der Gast • die Torte
5. Gefühle / Emotionen: Liebe • Glück • Angst • Aussehen

**Zadanie 6.** (8 p.)

Utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je poniżej z rodzajnikiem określonym.

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1. groß            | A. der Kasten |
| 2. das Papier      | B. das Jahr   |
| 3. das Weihnachten | C. der Korb   |
| 4. die Informatik  | D. der Saft   |
| 5. malen           | E. der Mann   |
| 6. der Apfel       | F. der Platz  |
| 7. das Camping     | G. die Mutter |
| 8. neu             | H. der Raum   |

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 5. .... |
| 2. .... | 6. .... |
| 3. .... | 7. .... |
| 4. .... | 8. .... |

**Zadanie 7.** (6 p.)

Z podanych elementów ułóż zdania w czasie teraźniejszym Präsens. Element wyróżniony jest początkiem zdania.

1. fernsehen – Michael – gern – **abends**.  
.....
2. ihr – auf – **warten** – ein Taxi ?  
..... ?
3. werden – es – dunkel – **bald** .  
.....
4. Geschwister – **haben** – du ?  
..... ?
5. noch – sein – bei Luise – **wir** .  
.....
6. mit - treffen sich – **nach der Schule** – ich – meinen Freunden .  
.....

**Zadanie 8.** (6 p.)

Zapisz podane zdania w czasie teraźniejszym w czasie przeszłym Perfekt.

1. Wann schläft dein Kind ein?  
..... ?
2. Ich trinke keinen Kaffee.  
.....
3. Meine Eltern reservieren ein schönes Hotelzimmer.  
.....
4. Das Konzert beginnt leider mit Verspätung.  
.....
5. Wir laufen viel durch die Altstadt.  
.....
6. Warum verkauft ihr euer Auto?  
..... ?

**Zadanie 9.** (6 p.)

Uzupełnij zdania prawidłowymi formami czasowników modalnych.

**müssen – dürfen – sollen – wollen – mögen – können**

1. .... du mir bitte eine Flasche Mineralwasser kaufen?
2. Ich ..... endlich meine Tante Helene besuchen.
3. Ihr ..... dreimal täglich die Gymnastikübungen machen.
4. In diesem Park ..... man kein Rad fahren. Es ist verboten!
5. .... du unseren neuen Klassenlehrer?
6. Adam ..... uns seine neue Wohnung zeigen.

**Zadanie 10.** (5 p.)

Ułóż zdania w trybie rozkazującym. Użyj podanych wyrazów w odpowiedniej formie.

1. **du:** antworten – mir – auf die Frage  
..... !
2. **ihr:** wie – sich fühlen – zu Hause  
..... !
3. **du:** noch – ein Stück Torte – nehmen – dir  
..... !
4. **ihr:** sofort aufstehen  
..... !
5. **Sie:** so – bitte – sein – nett  
..... !

**Zadanie 11.** (7 p.)

Ułóż pytania do wyróżnionych elementów odpowiedzi.

1. .... ? Anna hilft gern **ihrer Oma**.
2. .... ? Ich gehe nicht gern **in die Ausstellung**.
3. .... ? Der Film dauert **2 Stunden**.
4. .... ? Mein Onkel kommt **aus Österreich**.
5. .... ? **Unsere Klasse** hat eine Party organisiert.
6. .... ? **Am Nachmittag** kaufen wir ein.
7. .... ? Julia **schwimmt** in ihrer Freizeit.

**Zadanie 12.** (6 p.)

Uzupełnij zdania zaimkami dzierżawczymi w odpowiednim przypadku.

1. Frau Köhler, mögen Sie ..... Arbeit?
2. Robert zeigt ..... Bruder ein neues Computerspiel.
3. Tim, was ist ..... Lieblingsfach?
4. Wir haben eine neue Wohnung. .... Wohnung ist sehr groß und gemütlich.
5. Ich habe heute ..... alten Mathelehrer getroffen.
6. Was schenkt ihr ..... Eltern zu Weihnachten?



**Zadanie 16.** (5 p.)

Zapisz, jak byś zareagował/a w języku niemieckim w przedstawionych poniżej sytuacjach komunikacyjnych.

1. Zapytaj kolegę / koleżankę, czym się interesuje.

.....

2. Poinformuj kolegę / koleżankę, na którym piętrze mieszkasz.

.....

3. Zapytaj kolegę / koleżankę o miejsce pracy rodziców.

.....

4. Poinformuj kolegę / koleżankę, co jesz chętnie na śniadanie.

.....

5. Zaprosz kolegę, koleżankę na swoje przyjęcie urodzinowe.

.....

---

***Brudnopis** (nie jest oceniany)*