

Kod ucznia

Liczba punktów

**WOJEWÓDZKI KONKURS HISTORYCZNY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI – 5 MARCA 2019 R.**

1. Test konkursowy zawiera 25 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A

☒

C

D

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem ☒, po czym skreśl właściwą literę, np.:

A

☒

☒

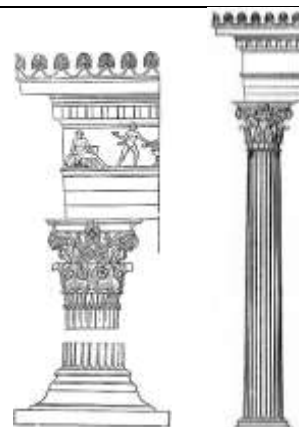
D

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

Zadanie 1. (1 p.)

Przedstawione na rysunku kolumny są charakterystyczne dla stylu

- A. staroegipskiego.
- B. doryckiego.
- C. jońskiego.
- D. korynckiego.



Zadanie 2. (1 p.)

Wyjaśnij używane w starożytnej Sparcie powiedzenia:

„Z tarczą” -

„Na tarczy” -

Zadanie 3. (1 p.)

Wyraz „on” w zdaniu kronikarza: „Ma on trzy tysiące pancernych, a setka ich znaczy tyle, co dziesięć setek innych wojowników” odnosił się do

- A. Mieszka I.
- B. Bolesława Chrobrego.
- C. Mieszka II.
- D. Kazimierza Odnowiciela.

Zadanie 4. (2 p.)

Na podstawie fragmentu „Kroniki polskiej” Galla Anonima i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

[...] długo byloby o tym mówić; tyle wszakże można powiedzieć, że sam będąc pomazańcem [Bożym] nie powinien był [drugiego] pomazańca za żaden grzech karać cielesnie. Wiele mu to bowiem zaszkodziło, gdy przeciw grzechowi grzech zastosował i za zdradę wydał biskupa na obcięcie członków. My zaś ani nie usprawiedliwiamy biskupa-zdrajcy, ani nie zalecamy króla, który tak szpetnie dochodził swych praw – lecz pozostawmy te sprawy, a opowiedzmy, jak przyjęto go na Węgrzech.

A) Wymień osoby, których konflikt opisano w przytoczonym tekście – podaj ich imiona i przydomki (nazwiska) oraz pełnione przez nie funkcje.

.....
.....

B) Napisz, czym dla każdej ze stron zakończył się konflikt.

.....
.....

Zadanie 5. (2 p.)

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P”, jeżeli zdanie jest prawdziwe, a literę „F” – jeżeli zdanie jest fałszywe.

A) Statuty wiślicko-piotrkowskie to inna nazwa aktów lokacyjnych Wiślicy i Piotrkowa.	P	F
B) Korona Królestwa Polskiego to nazwa nadana państwu polskiego wraz z koronacją Bolesława Chrobrego na króla Polski.	P	F

Zadanie 6. (3 p.)

Uzupełnij zdania, wstawiając we właściwe miejsca imiona i przydomki (nazwiska).

- A) Pierwszym królem Polski z rodu Piastów był ,
ostatnim
- B) Pierwszym władcą Polski z rodu Jagiellonów był ,
ostatnim
- C) Pierwszym królem elekcyjnym Rzeczypospolitej był ,
natomiast ostatnim

Zadanie 7. (3 p.)

Na podstawie zamieszczonej obok ilustracji i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

- A) Wymień 3 elementy uzbrojenia średniowiecznego rycerza.

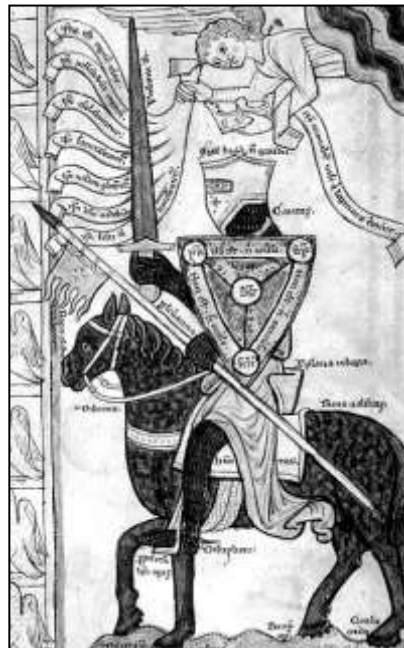
.....
.....
.....

- B) Podaj nazwę uroczystości nadania tytułu rycerskiego.

.....

- C) Podaj imię najbardziej znanego polskiego rycerza.

.....



Zadanie 8. (5 p.)

Do zawartych w tabeli fragmentów biografii dopisz imiona i nazwiska (przydomki) postaci, których one dotyczą.

Fragment biografii	Imię i nazwisko (przydomek)
A) Pochodził z Niderlandów. Wybitny myśliciel z czasów renesansu. Autor „Pochwały głupoty”.	
B) Renesansowy teolog i pisarz polityczny. Autor dzieła „O naprawie Rzeczypospolitej”.	
C) Człowiek renesansu, humanista; wybitny malarz, architekt, rzeźbiarz, znawca techniki (projektował łodzie podwodne i maszyny latające) i anatomii.	
D) Kanclerz wielki koronny i hetman wielki koronny. Fundator renesansowego miasta (1580) i znajdującej się w nim Akademii.	
E) Ranny podczas wojny francusko-hispańskiej w 1521 r., zrezygnował ze służby wojskowej. Złożył śluby zakonne. Założył Towarzystwo Jezusowe.	

Zadanie 9. (4 p.)

Do wymienionych władców dopisz właściwe dla ich władzy typy monarchii, wybierając je spośród podanych w ramce.

monarchia despotyczna - monarchia elekcyjna - monarchia parlamentarna -
- monarchia absolutyzmu oświeconego - monarchia absolutna

- A) Ludwik XIV –.....
- B) Stefan Batory –
- C) Hammurabi –
- D) Wilhelm Orański –.....

Zadanie 10. (3 p.)

Na podstawie mapy Rzeczypospolitej w XVII w. i własnej wiedzy uzupełnij zdania dotyczące oznaczenia na mapie ziem utraconych przez Rzeczpospolitą w XVII w.

- A) Ziemie utracone na rzecz Szwecji zaznaczono literą
- B) Ziemie utracone na rzecz Rosji oznaczono literami
- C) Ziemie, które zmieniły status i przestały być lennem polskim, oznaczono literą



Zadanie 11. (3 p.)

Przyporządkuj do ilustracji odpowiednie podpisy spośród podanych w ramce, a następnie wykonaj polecenia.

Łuk Triumfalny w Paryżu - Panteon w Paryżu - Brama Brandenburska w Berlinie -
- Belweder w Warszawie - Łazienki Królewskie w Warszawie



A)

B)



C)

D)

1) Podaj nazwę stylu, w którym wzniesiono przedstawione na ilustracjach obiekty.

.....

2) Wymień dwie cechy charakterystyczne stylu budowli przedstawionych na ilustracjach.

.....

Zadanie 12. (5 p.)

Do wymienionych w tabeli wydarzeń związanych z powstaniem narodowymi dopisz ich daty roczne.

Objęcie dyktatury przez Jana Tyssowskiego	Kłęska Tadeusza Kościuszki pod Maciejowicami	Bitwa pod Olszynką Grochowską	Aresztowanie Romualda Traugutta	Przybycie Ignacego Paderewskiego do Poznania
A)	B)	C)	D)	E)

Zadanie 13. (2 p.)

Na podstawie reprodukcji herbu i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

A) Podaj nazwę państwa, którego herb przedstawiono na ilustracji.

.....

B) Wyjaśnij, co symbolizują znaki umieszczone na każdym z dwóch pól tarczy herbowej.

.....
.....



Zadanie 14. (2 p.)

Na podstawie fragmentu wiersza Marii Konopnickiej i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

*Tam od Gniezna i od Warty
Biją głosy w świat otwarty,
Biją głosy, ziemia jęczy:
– Prusak dzieci polskie męczy!*

*Bijcie dzwony, bijcie serca,
Niech drży Prusak przeniewierca,
Niech po świecie krzyk wasz leci:
– Prusak męczy polskie dzieci!*

A) Wyjaśnij, do jakiego działania Polaków i jakiego działania zaborców nawiązuje przytoczony fragment wiersza.

.....
.....
.....

B) Podaj nazwę miejscowości, w której doszło do wydarzeń, do których nawiązała poetka.

.....

Zadanie 15. (1 p.)

Na podstawie zamieszczonej obok ilustracji z 1898 r. („Placek królów i cesarzy”), i własnej wiedzy napisz, co symbolizują placek oraz zgromadzone wokół niego osoby.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Zadanie 16. (3 p.)

Na podstawie przytoczonego niżej zdania i własnej wiedzy uzupełnij tabelę, wpisując wymagane informacje dotyczące tego zdania.

13. Powinna powstać zjednoczona, niezawisła i autonomiczna Polska z wolnym, nieograniczonym dostępem do morza.

A) Imiona i nazwisko autora zdania	B) Nazwa państwa, które reprezentował autor	C) Miesiąc i rok wystąpienia, w którym było zawarte

Zadanie 17. (2 p.)

Zamieszczone niżej zdjęcie przedstawia marszałka J. Piłsudskiego na moście Poniatowskiego w Warszawie w drodze na spotkanie z prezydentem S. Wojciechowskim. Spotkanie to było próbą niedopuszczenia do bratobójczej walki i rozlewu krwi.



A) Podaj nazwę i datę (miesiąc i rok) wydarzenia, w czasie którego doszło do spotkania.

.....

B) Podaj imię i nazwisko bezpośredniego następcy Stanisława Wojciechowskiego na stanowisku Prezydenta Rzeczypospolitej.

.....

Zadanie 18. (1 p.)

Uporządkuj chronologicznie wymienione wydarzenia, wpisując obok nich odpowiednio numery od 1. (wydarzenie najwcześniejsze) do 4.

A) Ostrzelanie Westerplatte przez niemiecki pancernik.	
B) Ewakuacja Prezydenta Rzeczypospolitej do Rumunii.	
C) Kapitulacja Helu.	
D) Napaść ZSRR na ziemie polskie określana jako „cios w plecy”.	

Zadanie 19. (1 p.)

Do wymienionych w tabeli osób z historii Polski w XX w. (A-F) przyporządkuj dotyczące ich informacje. Wybierz je spośród oznaczonych literami 1–7, a następnie wpisz odpowiednio do tabeli numery, którymi je oznaczono.

A)	Władysław Raginis	
B)	Stefan Starzyński	
C)	Józef Beck	
D)	Ryszard Kaczorowski	
E)	Władysław Anders	
F)	Władysław E. Sikorski	

- 1) W 1939 r. dowodził na Podlasiu bitwą określaną jako „polskie Termopile”.
- 2) Dowodził wojskami polskimi w walkach pod Monte Cassino.
- 3) Był ostatnim Prezydentem Rzeczypospolitej (na uchodźstwie).
- 4) Dowodził obroną Westerplatte (1-7 września 1939 r.).
- 5) Był premierem rządu polskiego do 4 lipca 1943 r.
- 6) W czasie obrony Warszawy we wrześniu 1939 r. był Prezydentem Warszawy.
- 7) W latach 1932-1939 sprawował w Polsce funkcje ministra spraw zagranicznych.

Tekst do zadania 20.

Zośka to imię wojenne Tadeusza Zawadzkiego. Był w czasach okupacji niemieckiej przywódcą zespołu harcerskiego, który zasłynął w Warszawie z akcji małego sabotażu i dywersji (...).

Aleksander Kamiński, Zośka i Parasol

Zadanie 20. (1 p.)

Podaj konspiracyjną nazwę Organizacji Harcerzy ZHP, do której należał Tadeusz Zawadzki.

.....

Zadanie 21. (3 p.)

Na podstawie przytoczonych słów W. Churchilla i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

W historii ludzkich konfliktów nigdy jeszcze tak wielu nie zawdzięczało tak wiele tak nielicznym. Winston Churchill

A) Wyjaśnij, o kim mówił Churchill, używając w przytoczonym zdaniu określenia „tak nielicznym” – podaj nazwę co najmniej jednej formacji wojskowej.

.....

.....

B) Podaj nazwę, której używa się w historiografii dla określenia rodzaju walk toczonych w czasie bitwy o Anglię.

.....

C) Podaj nazwy krajów Europy Zachodniej i Północnej opanowanych przez wojska niemieckie w czasie II wojny światowej – do lipca 1940 r.

.....

Zadanie 22. (4 p.)

Na podstawie zamieszczonej obok fotografii, tekstu oraz własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Była sanitariuszką 5 Wileńskiej Brygady AK. Została aresztowana przez Urząd Bezpieczeństwa w 1946 r. Bitą i poniżaną, odmówiła zeznań obciążających członków AK. Nie miała jeszcze ukończonych 18 lat. W grypsie z więzienia napisała: „Powiedzcie mojej babci, że zachowałam się, jak trzeba”. Przed śmiercią wykrzyknęła słowa: „Niech żyje Polska! Niech żyje Łupaszko!”.



Źródło: www.wikipedia.org

A) Podaj imię i nazwisko oraz pseudonim osoby, której dotyczy ilustracja i opis.

.....

B) Napisz, jaki los spotkał osobę przedstawioną na ilustracji w sierpniu 1946 r.

.....

.....

C) Podaj termin, którym określa się współcześnie byłych żołnierzy, których po II wojnie światowej spotkał w Polsce podobny los.

.....

D) Podaj nazwę, jaką nosi polskie święto państwowe obchodzone corocznie w celu upamiętnienia żołnierzy antykomunistycznego i niepodległościowego podziemia, a także dzień i miesiąc, na który to święto przypada.

.....

.....

Zadanie 23. (5 p.)

Rozwiń podane skróty (podaj pełne nazwy).

A) PRL:

B) PZPR:

C) MO:

D) KOR:

E) WiN:

Zadanie 24. (1 p.)

Uporządkuj chronologicznie wymienione wydarzenia, wpisując obok nich odpowiednio numery od 1. (wydarzenie najwcześniejsze) do 4.

A) Obrady „Okrągłego Stołu”.	
B) Powstanie NSZZ „Solidarność”.	
C) Wprowadzenie stanu wojennego w Polsce.	
D) Wybór Karola Wojtyły na papieża.	

Zadanie 25. (1 p.)

Na podstawie przytoczonego niżej tekstu podaj sześć przykładów represji ze strony władz w okresie stanu wojennego w Polsce.

W nadawanym od godziny 6⁰⁰ rano przemówieniu szef WRON w najczarniejszych barwach opisywał sytuację kraju i odpowiedzialnością za to obciążał „Solidarność”. Miała ona jakoby przygotowywać zamach stanu. Rząd zawiesił działalność wszystkich związków zawodowych, również branżowych oraz wielu innych organizacji. Zawieszono ukazywanie się niemal całej prasy, za wyjątkiem kilku organów partyjnych i wojskowych. Pod ścisłą kontrolą znalazły się telewizja i radio, w których błyskawicznie przeprowadzono przygotowaną uprzednio czystkę personalną. Prezenterzy telewizyjni występowali w wojskowych mundurach. Wyłączono w kraju całą sieć łączności telefonicznej i teleksowej, poza urządzeniami rządowymi, wojskowymi, milicyjnymi, kolejowymi. Opuszczać miejsce zamieszkania wolno było jedynie za przepustką, wprowadzono też godzinę milicyjną. Korespondencja pocztowa podlegała cenzurze. Aż do odwołania wstrzymano naukę w szkołach i uczelniach.

Holzer Jerzy, „Polska 1980-1981“, Warszawa 1995, s. 76.

Formami represji w czasie stanu wojennego były m.in.:

- A)
-
- B)
-
- C)
-
- D)
-
- E)
-
- F)
-

Brudnopis (nie jest oceniany)