

<i>Kod ucznia</i>

<i>Liczba punktów</i>

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019
STOPIEŃ REJONOWY – 14.01.2019**

1. Test konkursowy zawiera 14 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź.
5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

Zadanie 1. (8 p.)

Wysłuchaj dwukrotnie opowiadania Agnes o jej przyjaciółce Melanie, a następnie zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (richtig), a które nie (falsch).

	RICHTIG	FALSCH
1. Die Aktion „Gesundes Essen – gesundes Leben“ hat fünf Tage gedauert.		
2. Plakate zur Aktion haben die Schüler aus alten Zeitungen gemacht.		
3. Am Dienstag hat der Deutschlehrer mit seinen Schülern das Mittagessen gemacht.		
4. Im Schulkiosk gab es Obst neben Süßigkeiten und Chips.		
5. Man konnte Milchprodukte kaufen.		
6. Frau Krause hat nur Mineralwasser und grünen Tee verkauft.		
7. Den Schülern hat das Essen gut geschmeckt.		
8. Die Schüler möchten diese Aktion nicht mehr machen.		

Zadanie 2. (5 p.)

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz w tabeli, które zdanie (A-F) pasuje do danej osoby (1-5).
Uwaga, jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

In drei Tagen beginnen die Winterferien. Alle freuen sich auf die Ferienzeit. Nicole, Paula, Robert, Thomas und Adam erzählen uns, was sie in den Ferien machen.

1. Nicole: Am Samstag fahre ich mit meinen Eltern ins Gebirge, nach Innsbruck. Dort haben meine Großeltern ein kleines Ferienhaus mit einem schönen Blick auf die Berge. Im vorigen Jahr habe ich das Skifahren gelernt. Das hat mir so viel Spaß gemacht.

2. Paula: Ich bleibe mit meinen Eltern zu Hause. Wir haben aber viel vor. Wir machen ein paar Ausflüge hier in der Umgebung. Ich möchte auch meine Stadt – Hamburg genau besichtigen. Während des Schuljahres habe ich wenig Zeit dafür, aber in den Winterferien schaffe ich das bestimmt. Mit meinen Freunden unternehme ich auch etwas Interessantes. Vielleicht gehen wir zusammen kegeln.

3. Robert: Leider kann ich nicht verreisen. Meine Eltern haben ihre eigene Firma und sie können keinen Urlaub im Winter machen. Ich will aber ihnen helfen und einfache Büroarbeiten machen. Ich bessere also mein Taschengeld auf, denn ich brauche es für ein neues Snowboard. Nächstes Jahr fahre ich in die Tatra.

4. Thomas: Ich mache gern Sport. Ich gehe zweimal in der Woche in die Schwimmhalle. In den Winterferien nehme ich auch meinen jüngeren Bruder mit. Er will schwimmen lernen. Ich besuche meine Freunde und zusammen spielen wir Fußball in unserem neuen Sportzentrum mitten in der Stadt. Ich bleibe zu Hause, aber ich langweile mich sicher nicht.

5. Adam: Im vorigen Jahr habe ich ein bisschen gearbeitet. In diesen Winterferien möchte ich mich richtig erholen. Ich bin ein Sporttyp. Für eine Woche fahre ich mit meinen Freunden ins Gebirge, nach Italien. Viel Sonne und viel Schnee. Das finde ich toll. Ich fahre gern Ski und Snowboard.

- A. Er / sie möchte in den Winterferien extra Geld verdienen.
- B. Er / sie will nächstes Jahr nach Innsbruck fahren.
- C. Er / sie will besser seine / ihre Stadt kennenlernen.
- D. Er / sie will in den Winterferien nicht arbeiten, sondern Wintersport betreiben.
- E. Er / sie verreist mit seinen / ihren Eltern nach Österreich.
- F. Er / sie will zusammen mit seinen / ihren Freunden und Geschwistern sportlich aktiv sein.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 3. (6 p.)

Co do siebie pasuje? Rozwiązanie wpisz w tabelę.

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Ostern | A. vier rote Kerzen an einem Kranz |
| 2. Weihnachten | B. bunte Eier |
| 3. Silvester | C. romantische Postkarten und Liebesgrüße |
| 4. Advent | D. Torte mit Kerzen |
| 5. Valentinstag | E. Tannenbaum |
| 6. Geburtstag | F. Feuerwerke und ein Glas Sekt |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 4. (9 p.)

Uzupełnij tekst podanymi rzeczownikami. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Luftballons – Einladungen – Lieblingskuchen – Einkaufszentrum – Vorbereitungen – Einkaufsliste – Freunde – Café – Schokoladentorte – Konditorei – Supermarkt

Schon eine Woche vor meiner Geburtstagsparty fange ich mit (1.) an. Zuerst schreibe ich (2.) und schicke sie an meine (3.) Mit meiner Mutter mache ich eine (4.) und wir gehen zusammen in den (5.) Ich muss auch mein Zimmer aufräumen und es mit (6.) schmücken. Meine Oma bäckt eine (7.) und meine Mutter kauft meinen (8.) in einer (9.) Wenn alles fertig ist, warte ich ungeduldig auf meine Gäste.

Zadanie 5. (7 p.)

Zapisać słownie liczebniki podane w nawiasach. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

- 1. Ich bin am (1.) November geboren.
- 2. Pfingsten feiert man (50) Tage nach Ostern, im Mai oder im Juni.
- 3. Unser Urlaub in den USA hat vom (7.) bis zum (30.) Oktober gedauert.
- 4. Der letzte Tag des Sommers ist der (22.) September.
- 5. Am Dienstag um (11.00) Uhr gehe ich zum Zahnarzt.
- 6. Die Grundschule habe ich im Jahre (2010) begonnen.

Zadanie 6. (8 p.)

Wstaw podane w nawiasie wyrazy tak, by były poprawne pod względem gramatycznym i ortograficznym.

1. Obst und Gemüse sind frischer als im Supermarkt.
(na rynku)
2. Wie viel die Hose? (kosztuje)
3. steht mir nicht. (niebieski)
4. Ich will meine Winterjacke, denn sie ist zu breit. (zwrócić)
5. Kann man hier mit der EC-Karte? (zapłacić)
6. Wie kann ich helfen? (panu)
7. Welche tragen Sie? (rozmiar)
8. Der dieses Laptops ist wirklich günstig. (cena)

Zadanie 7. (7 p.)

Uzupełnij zdania wybierając odpowiedź A, B lub C

1. Wie lange arbeitet dein Papa? -
A. 8 Uhr B. 8 Stunden C. um 8 Uhr
2. Meine Eltern sind jetzt
A. ins Gebirge B. ans Gebirge C. im Gebirge
3. Ich habe leider Heft dabei.
A. kein B. keine C. keinen
4. hast du gestern angerufen?
A. Wer B. Wem C. Wen
5. Ich habe meinem Bruder alles Gute zum Geburtstag
A. gratuliert B. gewünscht C. gegeben
6. Christina hilft Freund bei Mathe.
A. ihrem B. ihr C. ihren
7. Wo es hier ein Hotel?
A. befindet B. gibt C. findet

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Zadanie 8. (7 p.)

Wstaw w luki czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone w odpowiedniej formie gramatycznej czasu teraźniejszego Präsens. Jeśli uważasz, że nie należy niczego wpisywać w lukę, postaw kreskę.

anziehen – bestellen – einschlafen – erzählen – mitnehmen – verkaufen – zumachen

1. Die Oma den Kindern schöne Geschichten
2. Mama, ich noch die Schuhe und wir können losgehen.
3. Was du zum Pausenbrot?
4. Ich brauche meine alte Kamera nicht mehr. Ich sie meinem Freund
5. Um wie viel Uhr deine Schwester gewöhnlich ?
6. Nina, bitte das Fenster ! Es ist zu kalt.
7. Heute wir keine Pizza, wir haben Lust auf Spaghetti.

Zadanie 9. (8 p.)

Z podanych czasowników utwórz imiesłowy czasu przeszłego Perfekt. Uzupełnij zdania czasownikami posiłkowymi **haben** lub **sein** w poprawnej formie.

1. Unsere Großeltern uns gestern leider nicht (besuchen)
2. Steffen ihrer Mutter einen Rosenstrauß zum Muttertag (geben)
3. Warum du wieder dein Arbeitsbuch ? (vergessen)
4. Letzten Sommer wir nach Portugal (fliegen)
5. Worüber ihr mit eurem Klassenlehrer so interessant ? (diskutieren)
6. Ich meine Freundin vom Bahnhof (abholen)
7. Mein Vater letzte Woche sehr viel (arbeiten)
8. Um wie viel Uhr du heute ? (aufstehen)

Zadanie 10. (8 p.)

Uzupełnij zdania właściwymi przyimkami spośród podanych.

aus – bei – durch – für – nach – ohne – um – zu

1. Martin war gestern seinen Großeltern.
2. Mir schmeckt am liebsten Tee Zucker und Zitrone.
3. der großen Pause hat meine Klasse Chemieunterricht.
4. Ist der Teller Plastik?
5. Patrik läuft schnell den Park.
6. Mein Vater geht am Abend seinen Freunden.
7. Mein Kumpel hat zwei Tickets das Konzert von Ed Sheeran gekauft.
8. Mitternacht schlafen schon die meisten Kinder.

Zadanie 11. (7 p.)

Uzupełnij logicznie dialogi. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Pytania lub odpowiedzi zapisz pełnym zdaniem.

1. X: Entschuldigung, wie komme ich zur Post?
Y:
2. X: ?
Y: Ja, das ist mein Traumberuf.
3. X: Welche Pläne hast du für das Wochenende?
Y:
4. X: ?
Y: Ich finde ihn nett und höflich.
5. X: Wann macht deine Familie große Einkäufe?
Y:
6. X: Warum geht ihr nicht spazieren?
Y:
7. X: ?
Y: Vielleicht bei mir zu Hause.

Zadanie 12. (6 p.)

Przekształć pary zdań w jedno zdanie, łącząc spójnikami podanymi w nawiasach. Pamiętaj o właściwym szyku wyrazów w zdaniu.

1. Ich war zuerst mit meinen Eltern im Zoo. Wir sind noch ins Café gegangen. (**dann**)
.....
2. Wir müssen schnell aus dem Haus gehen. Wir verpassen den Bus zur Schule. (**sonst**)
.....
3. Leo besucht einen Deutschkurs. Er will im August nach Österreich fahren. (**denn**)
.....
4. Ich treibe selten Sport. Ich möchte mir neue Sportschuhe kaufen. (**trotzdem**)
.....
5. Anna hat morgen einen wichtigen Test in Physik. Sie ist heute sehr nervös. (**deshalb**)
.....
6. Bernd hat mich zu seiner Party eingeladen. Ich kann leider nicht kommen. (**aber**)
.....

Zadanie 13. (6 p.)

Zaznacz w tabeli, która informacja na temat krajów niemieckojęzycznych jest prawdziwa (richtig), a która fałszywa (falsch).

	RICHTIG	FALSCH
1. Zamek Neuschwanstein znajduje się w Bawarii.		
2. Na fladze narodowej Austrii znajdują się trzy kolory.		
3. Currywurst to ulubiona kielbaska mieszkańców Berlina.		
4. Największą wyspą Niemiec jest Helgoland.		
5. Robert Koch otrzymał nagrodę Nobla w dziedzinie literatury.		
6. Rzeką graniczną Polski i Niemiec jest Odra.		

Zadanie 14. (8 p.)

Wykonaj poniższe polecenia, zapisując odpowiedzi w wyznaczonych miejscach.

1. Poinformuj kolegę/koleżankę, jaka jest twoja ulubiona potrawa. Uzasadnij swoją odpowiedź.
.....
.....

2. Planujesz z rodzicami wasze wspólne wakacje za granicą. Zapytaj ich o środek transportu, którym wybieriecie się w wybrane miejsce wypoczynku i miejsce noclegowe.
.....
.....

3. Pochwal się znajomością języków obcych. Napisz, jakiego języka chciałbyś się uczyć w przyszłości.
.....
.....

4. Napisz, jaka jest twoja najlepsza przyjaciółka/twój najlepszy przyjaciel (wymień dwie cechy charakteru) oraz jak spędzacie razem czas wolny.
.....
.....

***Brudnopis** (nie jest oceniany)*