

## *Pieczętka szkoły*

*Kod ucznia*

## *Liczba punktów*

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA BIAŁORUSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020  
*STOPIENЬ ШКОЛНЫЙ – 30.10.2019 г.***

1. Test konkursowy zawiera 11 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
  2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
  3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
  4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A

15

B

Jeżeli się pomyliś i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem

~~X~~, po czym skreśl właściwą literę, np.:

A

1

X

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
  6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
  7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
  8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
  9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

**Zadanie 1. (10 p.)**

Апішы ў пяці сказах сваю школу. Можаш выкарыстаць пададзеныя слова і словазлучэнні: мая школа, гарадская, вясковая, вялікая, малая, знаходзіцца, многа вучняў, будынак, настаўнікі, дырэктар, гімнастычная зала, класы, парты, полкі з кніжкамі, крэслы.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 2. (10 p.)**

Адкажы на пытанні на падставе апавядання «Рагвалод і Рагнеда» Паўла Кавалёва.

А) Што дазволіла Палацку хутка багацець і рабіцца яшчэ мацнейшым?

.....  
.....

Б) Як і чаму некаторыя вучоныя тлумачаць імя князя – Рагвалод?

.....  
.....

В) Як называлася першая беларуская дзяржава?

.....  
.....

Г) Якія іншыя княствы існавалі ў той час?

.....  
.....

Д) Хто сватаўся да князёўны Рагнеды?

.....  
.....

**Zadanie 3. (5 p.)**

Адзнач правільны адказ на падставе тэксту «Што трэба ведаць кожнаму беларусу?» Вацлава Ластоўскага.

1) Той, хто выракаецца свайго народу, называецца:

- А. злодзеем.
- Б. здраднікам.
- В. адшчапенцам.

2) Беларусы па-за межамі Беларусі жывуць:

- А. у Сібіры.
- Б. у Грэнландыі.
- В. у Японіі.

3) На свеце жыве:

- А. 8 мільёнаў беларусаў.
- Б. 10 мільёнаў беларусаў.
- В. 11 мільёнаў беларусаў.

4) Беларускую мову аўтар называе:

- А. мілагучнай і спейнай.
- Б. далікатнай і мяккай.
- В. лёгкай і прыгожай.

5) Беларуская Біблія надрукаваная ў:

- А. 1488 годзе.
- Б. 1510 годзе.
- В. 1517 годзе.

**Zadanie 4. (10 p.)**

Напіши ў пяці сказах харектарыстыку галоўнага героя апавядання «Панядзелак – дзень цяжкі» Валянціны Зуб. Можаш выкарыстаць пададзеную лексіку: Міхась Чыжык, вучань пятага класа, баяўся за сваё здароўе, хацеў займацца спортам, ранішній гімнастыкай, адкладаў трэніроўкі, не хацелася ўставаць, лянівы, неадказны.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 5. (8 p.)**

Перакладзі сказы з апвядання «На касмічным караблі» Пятра Клімука на польскую мову.

Сённяшнія хлапчуکі заўзята гуляюць у касманаўтаў. Мараць лятаць у космас, быць камандзірамі караблёў. А кожны касмічны палёт – гэта перш за ўсё праца, праца цяжкая, упартая, адказная. Вядома, прафесія наша цікавая. З касмічнай вышыні добра відаць, што Зямля круглая. Такое можна ўбачыць толькі з космасу. І выглядае яна блакітнай. Неба ў космасе, наадварот, не блакітнае, а чорнае.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 6. (7 p.)**

Выкарыстоўваючы верш Авяр'яна Дзеружынскага «Кніга» выканай заданні згодна з патрабаваннямі.

Ёсць цуд  
З усіх цудаў на свеце,  
Патрэбны  
Дарослым і дзецям, –  
Кніга.

Яна – нам таварыш,  
Дарадца  
І сябар  
У творчае працы –  
Кніга.

Яна – сэрцаў нашых  
Размова,  
Любімае,  
Роднае слова –  
Кніга.

Яна – з сонца  
Яркіх праменняў,  
Наш светач  
І ўсіх пакаленняў –  
Кніга.

Яе праз вякі  
Мы прынеслі,  
Яна – цуд  
І песня ўсіх песняў –  
Кніга.

A) назаві галоўную думку верша

B) выпіши з верша тры прыкметы кнігі і акрэслі іх сэнс

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 7. (4 p.)**

Прачытай верш «Мая маленькая айчына» Віктара Шведа і адкажы на пытанні поўнымі сказамі.

Мая маленькая айчына,  
Мой беластоцкі родны край,  
Тут басанож стаптаў сцяжыны,  
Што праляглі праз поле, гай.

Цаніць тут навучыўся працу,  
Гамонку шчырую, народ.  
І не магу цябе я страціць,  
Ты – даражэйшая штогод

Далёка ад цябе – сумую.  
Убачу – дык шчаслівы зноў.  
У сэрцы заўсягды нашу я  
Крыніцу мар маіх і сноў.

Мая маленькая айчына,  
Я твой адданы верны сын.  
Цябе ніколі не пакіну,  
Мая калыска, мой спачын

Што лірычны герой лічыць сваёй малой айчынай?

.....  
Што абазначае фраза «Тут басанож стаптаў сцяжыны»?

.....  
Калі лірычны герой адчувае смутак?

.....  
Які сэнс апошняга радка верша?

**Zadanie 8. (7 p.)**

Дапішы адпаведныя па сэнсу і форме прыметнікі да паасобных назоўнікаў.

- ..... лес  
..... дзіця  
..... цэгla  
..... вучань  
..... сосны  
..... настаўнік  
..... апавяданне

**Zadanie 9. (8 p.)**

Словы, што ў дужках, пастаў ў месца кропак у патрэбнай форме.

У гэтым (дом) ..... прайшло дзяцінства паэта.

Пра гэтую (мясціна) ..... паэт пісаў у сваім (верш) .....

Тут, пры (сцяна) ..... старога (лес) ..... стаяла вёска.

Мы ідзем лясной (дарога) .....

Аляксей сустрэў сваіх знаёмых з вялікай (радасць) .....

Цягнік імчыць з (поўнач) ..... на поўдзень.

**Zadanie 10. (5 p.)**

У месца кропак устаў, згодна з правапісам, «у» або «ў».

Вельмі ўражае тое, што Зямля з космасу выглядае не такой ужо і вялікай. Я нарадзіўся і жыў пад Брэстам. І некалі са страхам думаў: колькі гэта дзён трэба ехаць ад Брэста да ...ладзівастока цягніком! А на караблі мы праляталі гэту адлегласць ...сяго за дваццаць мінuta. Але мы лятаем у космас працаваць. Выніка... кожнага касмічнага палёту з нецярпеннем чакаюць вучоныя. Да палёту касманаўты настойліва і доўга рыхтуюцца. Якраз таму хочацца яшчэ раз падкрэсліць: самае галоўнае ... прафесіі касманаўта – праца. І ў дадатак – моцнае здаро...е.

**Zadanie 11. (6 p.)**

Складзі з кожным з дадзеных слоў па 2 сказы, у якіх гэтыя слова выступяць – раз у прымым значэнні і раз у пераносным значэнні. Форму слова можна памяняць.

Хлеб

.....

.....

Ідзе

.....

.....

Ясны

.....

.....

*Brudnopis (nie jest oceniany)*