Pieczątka szkoły	*Kod ucznia*	*Liczba punktów*

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020
STOPIEŃ SZKOLNY – 06.11.2019 R.

1. Test konkursowy zawiera 12 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

   A X B C

   Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem (X), po czym skreśl właściwą literę, np.:

   A (X) X C
5. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
6. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
7. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
8. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Razem 80 p.
Liczba punktów													

Zadanie 1. ***(0-5 p.)***

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

ПИАНИНО НА УЛИЦАХ ГОРОДОВ

Вы слышали когда-нибудь о музыкальном проекте «Play me, I'm yours»? («Сыграй, я твоё»). Нет, тогда читайте дальше.

Впервые этот проект начался в 2008 году. Британский художник Люк Джеррам решил разместить пятнадцать пианино на улицах города Бирмингема (Англия). Музыкальные инструменты появились в парках, на автобусных остановках, вокзалах, галереях, рынках, на мостах и паромах. Играть на этих инструментах мог каждый, несмотря на наличие соответствующего образования или способностей, и всё, что нравилось - от Баха и Beatles до незатейливых детских мелодий. Приветствовалось также пение как самого исполнителя, так и его слушателей.

Разноцветные, яркие и красивые музыкальные инструменты продолжают устанавливать по всему свету. Например, в Мюнхене в 14 местах стоят фортепиано со свободным доступом, в Женеве — 32 пианино. Инструменты появились также в Нью-Йорке, в Сиднее (Австралия), в Париже, в Санкт-Петербурге, в Москве и других городах.

В российском городе Ижевск сотрудники местной филармонии решили, что искусство должно существовать вне границ, даже если это стены концертного зала, и установили несколько пианино прямо на улицах города. Этим инструментам уже более полувека. Они могли закончить свой век на свалке, но вместо этого после настройки появились на улицах Ижевска. Сыграть на пианино сегодня можно возле филармонии, торгового центра или в центральном парке города. Единственное, что может помешать импровизированному концерту – это дождь. Вода для этих инструментов губительна, поэтому в непогоду пианино просто закрывают плёнкой. Инструменты будут стоять на улицах до холодов. Потом их на зиму уберут.

https://www.1tv.ru/news

		P	**F**
1.1.	Проект «Play Me, I'm Yours» стал международным.		
1.2.	Пианино устанавливают в общественных местах.		
1.3.	Играть на уличных пианино разрешается всем желающим.		
1.4.	На улицах Ижевска появились новые инструменты.		
1.5.	В Ижевске на уличных пианино можно играть круглый год.		

Zadanie 2. ***(0-4 p.)***

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 2.1.–2.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ТАРА

Джереми, четырёхлетний мальчик из Калифорнии, катался на велосипеде по дороге вокруг белой машины. **2.1. ____** Он напал на малыша и укусил его в левую ногу. При этом успел стащить мальчика с велосипеда на землю. **2.2. ____** Она кинулась на собаку всем своим небольшим весом. **2.3. ____** Кошка прогнала собаку на безопасную дистанцию, а затем прибежала к малышу – защищать его дальше. Мать сразу подбежала к сыну, чтобы посмотреть его раны. Тогда Тара оставила Джереми и побежала за собакой, чтобы гарантировать, что она не нападаёт на ребёнка снова. **2.4. ____** О своей кошке мальчик говорит: «Тара – мой герой и друг.»

https://lifeglobe.net/entry/6048

A. Родители подобрали щенка на улице ещё до рождения сына.
B. Джереми наложили только несколько швов.
C. Сбила её и заставила отступиться от ребёнка.
D. Всё это увидела Тара – семейная кошка.
E. Его заметил большой соседский пёс.

Zadanie 3. ***(0-4 p.)***
Do każdej z opisanych sytuacji (3.1. – 3.4.) dopasuj odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości (A, B lub C).

3.1. Chcesz przeprosić koleżankę za spóźnienie. Co powiesz?

A. Ты всегда опаздываешь.

B. Извини, но я не успела на автобус.

C. Обещай, что это больше не повторится.

3.2. Kolega pyta cię o plany na weekend. Co mu odpowiesz?

A. Ещё не знаю. Может пойду в кино или на матч.

B. В выходные родители ездили на дачу.

C. Я не интересуюсь музыкой.

3.3. Mierzysz nowe spodnie. Chcesz się dowiedzieć, czy podobają się koleżance. Jak ją o to zapytasz?

A. А чёрные джинсы у вас найдутся?

B. Где ты купила эти классные джинсы?

C. Как тебе кажется, эти джинсы мне подходят?

3.4. Kolega bardzo źle się czuje. Co mu poradzisz?

A. Я не знаю, что мне делать.

B. Лучше всего ты вызови скорую.

C. Спасибо тебе за хороший совет.

Zadanie 4. ***(0-4 p.)***

Przeczytaj wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

Wypowiedzi:

4.1. Чем ты занимаешься в свободное время?
4.2. Ты играешь на пианио?
4.3. А твой брат занимается ещё боксом?
4.4. Может в субботу поиграем в бадминтон?

Odpowiedzi:

A. Уже нет, теперь он тренирует каратэ.
B. Да, кроме того пою в школьном хоре.
C. К сожалению, сегодня у меня нет времени.
D. Люблю читать книги и бродить по Интернету.
E. С удовольствием, давай созвонимся в пятницу.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. ***(0-6 p.)***

Podkreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych.

5.1. карандаш, резинка, точилка, чемодан
5.2. идеально, отлично, превосходно, плохо
5.3. вишня, апельсин, свёкла, крыжовник
5.4. гостиница, спальня, прихожая, кухня
5.5. насморк, кашель, медсестра, температура
5.6. быстрый, медленный, скорый, мгновенный

Zadanie 6. ***(0-6 p.)***

Ułóż pytania do podkreślonych w zdaniu wyrazów. Użyj zaimków pytających.

6.1. Мой брат учится <u>в восьмом классе.</u>

_____

6.2. Этот телевизор стоит <u>20000 рублей.</u>

_____

6.3. Ивановы мечтают <u>о новой машине</u>.

_____

6.4. Я всегда делаю уроки <u>после ужина</u>.

_____

6.5. Сестра Насти изучает <u>медицину</u>.

_____

6.6. Вчера они приехали <u>из Санкт-Петербурга.</u>

_____

Zadanie 7. ***(0-7 p.)***

Napisz słownie podany w nawiasie liczebnik, zastosuj go w odpowiedniej formie.

7.1. На десерт предлагаю по (1) _____ кусочку торта**.**

7.2. Этот пирог надо печь (45) _____ минут.

7.3. Этот фестиваль будет проходить в (10) _____ городах Польши.

7.4. Июль – это (7) _____ месяц года.

7.5. У Гриши день рождения (23) _____ марта.

7.6. Машенька учится во (2) _____ классе.

7.7. Давай встретимся в (11) _____ часов.

Zadanie 8. ***(0-8 p.)***

Podane w nawiasach czasowniki wstaw w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego.

8.1. Катя (советовать) _____ мне прочитать эту статью**.**

8.2. Ученики часто (пользоваться) _____ Интернетом.

8.3. В нашем саду (цвести) _____ весенние цветы.

8.4. Вы всегда (покупать) _____ овощи на базаре?

8.5. Сестра (мыть) _____ посуду после ужина.

8.6. Мы (хотеть) _____ хорошо подготовиться к контрольной.

8.7. Утром мама (пить) _____ кофе с молоком.

8.8. Я часто (обращаться) _____ к подруге за помощью.

Zadanie 9. ***(0-8 p.)***

Wpisz rzeczowniki i przymiotniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie liczby mnogiej. Tam, gdzie jest to konieczne, wstaw odpowiedni przyimek.

9.1. Я люблю посещать (старинный город) _____.

9.2. В новом тексте много (трудное выражение) _____.

9.3. Антон и Денис живут (соседний дом) _____.

9.4. Нина часто заботится (младший брат) _____.

9.5. Недавно Стёпа прочитал несколько (интересная книга) _____.

9.6. Лида сделала букет (жёлтый лист) _____.

9.7. Утром мама ходит в магазин (свежая булочка) _____ _____.

9.8. Адреса (исторический музей) _____ указаны в справочнике.

Zadanie 10. ***(0-8 p.)***

Przetłumacz podane w nawiasach zwroty na język rosyjski.

10.1. (W ciągu roku) _____ они построили новый дом.

10.2. Тётя приедет к нам (za miesiąc)_____ .

10.3. (W ubiegłym tygodniu) _____ мы ездили в Краков.

10.4. Мой брат хорошо сдал экзамен (z fizyki) _____.

10.5. Ребята поедут (tam) _____ летом.

10.6. (On ma) _____ большая собака.

10.7. Ты часто звонишь (do swojej babci) _____?

10.8. Дима опоздал в школу и пришёл (dziesięć po ósmej) _____
_____.

Zadanie 11. ***(0-8 p.)***

Przeczytaj zdania i zaznacz właściwą odpowiedź.

11.1. По размерам территории Россия занимает _____ место в мире.

A. 1 B. 2 C. 3

11.2. Население России на 1 января 2019 года составляло _____ миллионов человек.

A. 78 B. 146 C. 220

11.3. _____ морей омывает берега России.

A. 5 B. 8 C. 12

11.4. Самая длинная река России – это _____.

A. Енисей B. Лена C. Волга

11.5. Самое глубокое озеро в мире – это _____.

A. Байкал B. Онежское C. Ладожское

11.6. _____ – это горы, которые являются условной границей между Европой и Азией.

A. Кавказ B. Урал C. Алтай

11.7. На гербе Российской Федерации находится двуглавый орёл с _____.

A. 1 короной B. 2 коронами C. 3 коронами

11.8. Автором текста гимна Российской Федерации является _____.

A. В. А. Жуковский B. С. В. Михалков C. Г. Р. Державин

Zadanie 12. ***(0-12 p.)***

Przetłumacz zdania na język rosyjski.

12.1. Ola wróciła do domu bardzo późno.

_____

12.2. Co sobotę razem z bratem jeździmy na basen.

_____

12.3. Zwykle obiady jem w szkolnej stołówce.

_____

12.4. Tata jest dumny ze swojej córki.

_____

12.5. Wiosną brałem udział w lekkoatletycznych zawodach.

_____

12.6. Musimy się przygotować do klasówki.

_____

Brudnopis *(nie jest oceniany)*