Pieczątka szkoły	*Kod ucznia*	*Liczba punktów*

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020
STOPIEŃ SZKOLNY – 29.10.2019 R.

1. Test konkursowy zawiera 15 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

   A B X C

   Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem B X, po czym skreśl właściwą literę, np.:

   A B X C
5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Razem
Liczba punktów																

Zadanie 1. *(5 p.)*
Przeczytaj teksty (1-5). Zaznacz w tabeli, które zdania są zgodne z ich treścią (R – richtig), a które nie są zgodne (F – falsch).

1.
KALENDER von Bastian

Montag: Physik lernen, 18 Uhr Pizzeria
Dienstag: Lektüre lesen, aufräumen
Mittwoch: 16 Uhr einkaufen, Schwimmhalle
Donnerstag: 17 Uhr Spanischkurs
Freitag: Fußball spielen: Max, Tim, Peter
Samstag: im Garten arbeiten
Sonntag: Hausaufgaben machen, lernen

2.
Sprachschule – Akademie für Sprachen
Englisch
Französisch
Italienisch
Spanisch
- Individueller Unterricht und Gruppenkurse
- Intensive Kurse für Kinder und Jugendliche
- Lernen durch Spielen

3.
Unsere Agentur sucht Models. Kommst du aus Berlin? Bist du kommunikativ, spontan und kreativ? Wir warten auf Dich. Besuche unsere Homepage www.models-agentur.de und melde Dich kostenlos an.

4.
Hallo Phillip,
am Samstag mache ich eine Geburtstagsparty. Du musst kommen. Sandra ist auch da. Meine Freundin, ich bin so glücklich. Das ist eine Grillparty in meinem Garten. Du kannst also deinen Hund Rex mitnehmen.
Viele Grüße
Adam

5.
Wetterbericht für Montag
Morgen bedecken schwere Wolken den Himmel. Sie bringen Gewitter und starken Wind aus östlicher Richtung. Die Luft erwärmt sich auf 18 bis 20 Grad. In der Nacht sinken die Temperaturen auf 12 bis 10 Grad.

		R	F
Text 1.	Bastian geht am Mittwoch schwimmen.		
Text 2.	Die Sprachschule bietet Kurse für Kinder und ihre Eltern an.		
Text 3.	Die Agentur sucht Models aus ganz Deutschland.		
Text 4.	Sandra kommt zur Party von Adam.		
Text 5.	Morgen wird es wolkig, gewittrig und windig.		

Zadanie 2. *(8 p.)*
Uzupełnij tekst słownictwem podanym w ramce. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

gern	verbringen	Bleistift	super	meiner	zweimal	Fantasy	reite	ihrer

Ich heiße Verena und bin 14 Jahre alt. In (1) _____ Freizeit mache ich viele Sachen. Ich (2) _____ gern und mag Bücher. Am liebsten lese ich (3) _____ . Ich und meine Freunde (4) _____ viel Zeit im Park. Wir fahren Rad, joggen und spielen Volleyball. Ich zeichne auch gern mit dem (5) _____ . Meine Schwester findet meine Bilder (6) _____ . Ich lerne auch (7) _____ Fremdsprachen. (8) _____ in der Woche besuche ich einen Italienischkurs.

Zadanie 3. *(6 p.)*
Który czasownik nie pasuje do podanych wypowiedzi. Przekreśl go.

1. Mein Traumberuf ist Journalistin. Ich möchte Reportagen **sprechen / machen / schreiben.**
2. Dein Opa ist echt klasse! Er **baut / kostet / repariert** Maschinen.
3. **Arbeitet / Macht / Unterrichtet** Herr Mayer in deiner Schule?
4. Mein Vater ist Arzt. Er **kauft / untersucht / operiert** Patienten.
5. **Ist / arbeitet / heißt** Anne im Büro?
6. Meine Tante ist Friseurin. Sie **färbt / spielt / schneidet** die Haare.

Zadanie 4. *(7 p.)*
Do przymiotników określających wygląd lub charakter dopasuj wyrazy przeciwstawne. Jeden wyraz podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego przymiotnika.

langsam - ruhig – jung – interessant – hässlich – traurig – faul - lang

1. alt	A. _____
2. fleißig	B. _____
3. langweilig	C. _____
4. lustig	D. _____
5. nervös	E. _____
6. schön	F. _____ - _____
7. schnell	G. _____

Zadanie 5. *(5 p.)*
Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania, tak by powstała poprawna i logiczna wypowiedź.

1. Sophie ist _____ .

   A. groß und mollig B. kurz und dünn C. hoch und lang

2. Willst du morgen Abend mit deinen Freunden _____ ?

   A. anziehen B. vorstellen C. ausgehen

3. Im Matheunterricht _____ wir viel.

   A. rechnen B. singen C. malen

4. Im Herbst ist es oft _____.

   A. frostig und schneereich B. windig und heiß C. neblig und regnerisch

5. Zu Weihnachten bekomme ich oft praktische _____.

   A. Geschichten B. Geschenke C. Kerzen

Zadanie 6. *(8 p.)*
Przyporządkuj słowa pojęciom nadrzędnym podanym w ramce.

● Krankenschwester ● Kaninchen ● Lehrerzimmer ● Hund ● ● Neujahr ● Stundenplan ● Schauspieler ● Ostern●

1. Tiere: _____, _____
2. Schule: _____, _____
3. Beruf: _____, _____
4. Fest: _____, _____

Zadanie 7. *(8 p.)*
Wstaw czasowniki podane w nawiasie, w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego Präsens.

1. Mama _____ mit dem Essen auf ihre Kinder. **(warten)**
2. Nach dem Sportunterricht _____ wir nicht müde, sondern energisch. **(sein)**
3. _____ du gern? **(tanzen)**
4. _____ihr _____ in den Ferien? **(sich langweilen)**
5. Bei schönem Wetter _____ mein Onkel ins Grüne. **(fahren)**
6. Was _____ du in der Schublade? **(haben)**
7. Meine Klasse _____ _____ auch nach der Schule. **(sich treffen)**
8. Warum _____ ihr so lange im Internet ? **(surfen)**

Zadanie 8. *(6 p.)*
Wybierz odpowiedni czasownik i ułóż z nim zdanie w czasie teraźniejszym Präsens.

1. **anrufen / bekommen:**

   Wann _____ du mich _____ ?

2. **aufstehen / erklären:**

   Die Lehrerin _____ die Aufgabe _____ .

3. **fernsehen / entdecken**

   Paul _____ zwei Stunden täglich _____ .

4. **einkaufen / besuchen**

   Meine Familie _____ samstags _____ .

5. **abholen / erzählen**

   Katja _____ schöne Geschichten _____ .

6. **zumachen / verstehen**

   Ihr _____ uns nicht _____ .

Zadanie 9. *(7 p.)*
Wpisz odpowiednią formę czasowników modalnych podanych w nawiasach.

1. Wir _____schnell unsere Schulsachen packen. (müssen)
2. _____ du ein Stück Apfelkuchen? (möchte…)
3. Im August _____ mein Bruder in einem Restaurant jobben. (wollen)
4. Kinder, ihr _____ mehr Wasser trinken. (sollen)
5. Ich _____ leider Sätze im Perfekt nicht bilden. (können)
6. Meine Freunde _____ Wassersport. (mögen)
7. Mama, _____ ich noch eine Stunde bei Susi bleiben? (dürfen)

Zadanie 10. *(7 p.)*
Utwórz zdania w trybie rozkazującym, używając poprawnej formy czasowników podanych w nawiasie.

1. Kinder, _____ jeden Tag neue Vokabeln! (wiederholen)
2. Tina, _____ im Englischkurs nur Englisch! (sprechen)
3. Frau Reinecke, _____ bitte nicht so nervös! (sein)
4. Felix, _____ auf die Fragen nach dem Beispiel! (antworten)
5. Herr Braun, _____ uns nicht so oft _____ ! (abfragen)
6. Luise, Robert, _____ die Bilder, bitte! (beschreiben)
7. Eva, _____ bitte deine Cousine zur Party _____! (mitnehmen)

Zadanie 11. *(8 p.)*
Ułóż pytania do wyróżnionych elementów zdań.

1. _____?
   Ich lese gern **Comics.**
2. _____?
   Meine Eltern besuchen am Sonntag **Tante Gabrielle.**
3. _____?
   Im Juli machen wir Urlaub.
4. _____?
   George kommt **aus England.**
5. _____?
   Tina geht gern **ins Café „Rosa**".
6. _____?
   Er ist **24 Jahre** alt.
7. _____?
   Ich stehe **um 6 Uhr** auf.
8. _____?
   Eva ist **sehr kreativ.**

Zadanie 12. *(6 p.)*
Uzupełnij zdania zaimkami dzierżawczymi w mianowniku lub w bierniku.

1. Peter und _____ Bruder wohnen in Nürnberg.
2. Am Freitag gehen wir ins Konzert. Wir laden_____ Freund Xavier ein.
3. Frau Schwarz, sind das _____ Blumen?
4. Kommt _____ Familie aus Frankreich? Du sprichst sehr gut Französisch.
5. Gibst du mir bitte _____ Lineal zurück?
6. Beate und Leo, zeigt bitte _____ Hefte!

Zadanie 13. *(7 p.)*
Z podanych zdań utwórz jedno, łącząc podane zdania spójnikami podanymi w nawiasach. Pamiętaj o prawidłowym szyku zdania.

1. Meine Oma wohnt in Dresden. Ich sehe sie nicht oft. (deshalb)

   _____
2. Ich spiele kein Tennis. Ich trainiere Schwimmen. (sondern)

   _____
3. Meine Schwester interessiert sich für Musik. Mein Bruder treibt Sport. (und)

4. Luise macht Einkäufe. Sie kocht das Mittagessen. (dann)

5. Er lernt Mathe sehr gern. Seine Noten sind nicht so gut. (aber)

6. Wir gehen erst um 17. 00 Uhr ins Kino. Ich habe bis 16.00 Uhr Gitarrenunterricht. (denn)

7. In Englisch hören die Schüler CDs. Sie sehen Filme. (oder)

Zadanie 14. *(6 p.)*
Zaznacz w tabeli, które zdania są zgodne z prawdą (R – richtig), a które nie (F – falsch).

	R	F
1. Kraje niemieckiego obszaru językowego to DACHL-Länder.		
2. Niemcy mają dostęp do Morza Bałtyckiego i Czarnego.		
3. Flaga Szwajcarii ma kształt kwadratu.		
4. „Grüezi" to popularna forma powitania w Austrii.		
5. Największą rzeką Austrii jest Odra.		
6. Bawaria zajmuje największą powierzchnię ze wszystkich 16 landów Niemiec.		

Zadanie 15. *(6 p.)*
Zapisz, jak byś zareagował/a w języku niemieckim w przedstawionych poniżej sytuacjach komunikacyjnych.

1. Zapytaj koleżankę/kolegę o samopoczucie.

2. Napisz, co chętnie robisz latem.

3. Dowiedz się, która jest godzina.

4. Zapytaj koleżankę/kolegę o jej ulubiony dzień tygodnia.

5. Poinformuj rodziców o godzinie powrotu do domu.

6. Napisz o swoich planach na wieczór.

Brudnopis *(nie jest oceniany)*