

Kod ucznia


Liczba punktów

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020
STOPIEŃ REJONOWY – 16.12.2019 R.**

1. Test konkursowy zawiera 15 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

8

D

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem  po czym skreśl właściwą literę, np.:

X

D

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

[illegible]

Zadanie 1. (5 p.)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 5 zdań. Wpisz w każdą lukę (1-5) literę (A-F), by otrzymać spójny i logiczny tekst. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Hallo! Ich heiße Amelie und ich habe endlich einen Ferienjob für den Sommer gefunden. **1.** _____. Dort muss ich 8 Stunden pro Tag arbeiten. Die Arbeit macht mir aber viel Spaß und ich habe endlich etwas Geld für mich. **2.** _____. Das finde ich toll, denn ich möchte Ende August für ein paar Tage nach Italien fahren. Meine Pflichten sind nicht so schwierig. **3.** _____. Ich frage sie auch, ob sie sich schon etwas ausgesucht haben und was sie trinken möchten. **4.** _____. Außerdem verkaufe ich Eiskugeln und bereite selbst Kaffeespezialitäten wie Cappuccino oder Latte Macchiato zu. Die Arbeitsatmosphäre ist sehr gut. Meine Chefin Brigitte mag ich sehr. **5.** _____. Die Mitarbeiter sind jung, offen und freundlich. Nächstes Jahr möchte ich wieder auf diese Weise mein Taschengeld aufbessern.

- A. Sie ist immer nett und hilfsbereit.
- B. Dann serviere ich den Gästen Kaffee und Kuchen.
- C. Ich erhole mich nach der Arbeit in der Disco.
- D. Seit einer Woche jobbe ich als eine Aushilfe in einem Café.
- E. Ich verdiene 8 Euro pro Stunde.
- F. Ich bringe den Gästen ein Menü.

Zadanie 2. (4 p.)

Dobierz do tabliczek informacyjnych (1-4) miejsca (A-E), w których można je przeczytać. Do tabeli wpisz odpowiednią literę. Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej tabliczki.

- 1. Eine Blume sagt mehr als 1000 Worte.
- 2. Damenwäsche 20 % reduziert.
- 3. Während der Fahrt mit dem Fahrer nicht sprechen!
- 4. Tiere bitte nicht füttern!

- A. der Zoologische Garten
 - B. Bekleidungsabteilung
 - C. Post
 - D. Gartencenter
 - E. Straßenbahn

1.	2.	3.	4.

Zadanie 3. (7 p.)

W wyznaczone miejsca wpisz w liczbie mnogiej rzeczowniki podane w nawiasie.

Angelika und Kai gehen oft gemeinsam einkaufen. Besonders gern kaufen sie im Schlussverkauf, denn die (1.) _____ (**Preis**) sind damals sehr günstig. Kai probiert dann viele (2.) _____ (**Hemd**) und (3.) _____ (**T-Shirt**) und Angelika (4.) _____ (**Rock**) und (5.) _____ (**Schuh**) an. Angelika möchte sich unbedingt neue (6.) _____ (**Stiefel**) leisten, weil der Winter kommt. Kai braucht noch zwei (7.) _____ (**Hose**) und einen Schal. Am Nachmittag machen sie also einen Einkaufsbummel.

Zadanie 4. (7 p.)

Połącz fragmenty wypowiedzi, tak aby powstały poprawne gramatycznie i logiczne zdania, wpisując w wyznaczone miejsca odpowiednie litery (A-G).

1. Ich nehme eine _____
2. Dein Nudelaufwurf schmeckt _____
3. Zahlen Sie _____
4. Ich trinke am liebsten _____
5. Ist das alles _____
6. Ich gehe oft in ein _____
7. Ich möchte ein _____

- A. Stück Käsekuchen.
- B. nettes Restaurant gleich um die Ecke.
- C. zusammen oder getrennt?
- D. Pizza mit Champignons und Schinken.
- E. uns wunderbar.
- F. oder möchten Sie noch etwas?
- G. Kaffee mit Milch und Zucker.

Zadanie 5. (7 p.)

Utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je poniżej z rodzajnikiem określonym.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) vor | • die Wurst |
| 2) krank | • der Schmuck |
| 3) das Weihnachten | • das Zeugnis |
| 4) der Abend | • die Lehrerin |
| 5) braten | • das Brot |
| 6) die Schule | • die Schwester |
| 7) die Musik | • der Name |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Zadanie 6. (6 p.)

Uzupełnij zdania, by były poprawne logicznie i gramatycznie, zaznaczając odpowiednie wyrażenia A, B lub C.

1. Am Samstag haben die Schüler _____.
A. frei B. müde C. leer
2. Ich feiere am Montag meinen _____.
A. Geburtsort B. Namenstag C. Zeugnis
3. Meine Schwester sieht _____ aus.
A. gestreift B. gemütlich C. gestresst
4. Der Zug hat leider eine Stunde _____.
A. Erholung B. Verspätung C. Ermäßigung
5. Die Suppe isst man mit einem _____.
A. Gabel B. Messer C. Löffel
6. Ich _____ oft Fisch in der Pfanne.
A. brate B. koche C. backe

Zadanie 7. (8 p.)

Z przypadkowo zapisanych zdań ułóż dwa dialogi i zapisz je w odpowiedniej tabeli.

- Hin und zurück?
- Guten Tag, haben Sie noch ein Zimmer frei?
- 80 Euro, bitte.
- 2 Nächte.
- Ja, bitte. Was kostet sie?
- Ja. Wie lange möchten Sie denn bleiben?
- Ok. Zimmer 245 ist noch frei. Hier ist Ihr Schlüssel.
- Guten Tag, ich möchte eine Fahrkarte nach Dresden.

Dialog I (im Hotel)	<ul style="list-style-type: none"> • _____ ○ _____ • _____ ○ _____
-------------------------------	--

Dialog II (auf dem Bahnhof)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ _____ ✓ _____ ▪ _____ ✓ _____
---------------------------------------	--

Zadanie 8. (6 p.)

Przetłumacz brakujące fragmenty zdań, pamiętając o pełnej poprawności gramatycznej i ortograficznej każdego wstawionego wyrażenia.

1. Sport ist sehr _____ (ważny) für die Gesundheit.
2. Morgen treffen wir uns _____ (na boisku).
3. Ich _____ (nurkuję) sehr gern im Meer.
4. Dreimal die Woche haben wir ein _____ (trening).
5. Versucht ihr, _____ (regularnie) Sport zu treiben?
6. Ich hoffe, unsere Mannschaft _____ das Spiel. (wygra)

Zadanie 9. (7 p.)

Z podanych czasowników utwórz imiesłów bierny czasu przeszłego Perfekt i wstaw do podanych zdań odpowiednią jego formę. Jeden czasownik podano dodatkowo i nie pasuje on do żadnego zdania.

werden	organisieren	treffen	abfahren
erzählen	regnen	aufräumen	schenken

1. Der Bus ist vor 10 Minuten _____.
2. Thomas hat mir viel von seiner jüngeren Schwester _____.
3. Hast du nach der Party selbst _____?
4. Ich habe meiner Mama einen historischen Roman zum Nikolaustag _____.
5. Wann habt ihr euch mit Sandra im Café „Süße Zeiten“ _____?
6. Im Winter sind die Tage kurz und Nächte lang _____.
7. Meine Freunde haben in unserer Schule einen Filmabend _____.

Zadanie 10. (8 p.)

Uzupełnij zdania zaimkami osobowymi w odpowiednim przypadku.

1. Wir haben eine neue Wohnung gekauft. Susi und Chris, besucht _____ am Wochenende!
2. Meine Nachbarin hat eine Enkelin. Sie liebt _____ sehr.
3. Mein Vater ist sehr intelligent. Ich diskutiere gern mit _____.
4. Kinder, wie schmeckt _____ meine Suppe?
5. Olivia hat einen neuen Freund. Wir finden _____ sympathisch.
6. Lukas hat seiner Schwester ein Portmonee gekauft. Es gefällt _____ nicht.
7. Ich muss viele Matheaufgaben machen. Das Fach ist schwer für _____.
8. Unsere Bekannten haben morgen die Hochzeit. Wir wünschen _____ alles Gute.

Zadanie 11. (7 p.)

W podanych zdaniach uzupełnij przeczenia nicht lub kein / keine w odpowiednim przypadku.

1. Daniel lernt _____ mehr, sondern er geht mit seiner Clique in die Kegelbahn.
2. Ich habe im Moment _____ Lust, Rad zu fahren.
3. Ute will dieses Jahr _____ ans Meer fahren.
4. Wir haben _____ Hunger, denn es ist heute sehr heiß draußen.
5. Oliver hilft _____ Mitschüler bei Hausaufgaben.
6. Ist die Hausaufgabe kompliziert? – Eigentlich _____.
7. Meine Schwester isst _____ Fleisch. Sie ist Vegetarierin.

Zadanie 12. (8 p.)

Uzupełnij zdania przyimkami podanymi w ramce. Jeden przyimek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

aus – bei – nach – seit – von – zu – gegen – entlang – ohne

1. Martin hat Sonjas Adresse _____ ihrem Bruder bekommen.
2. _____ Badekappe darf man nicht im Schwimmbad baden.
3. Gleich _____ der Schule besuche ich heute eine Theater-AG.
4. Du kannst _____ meiner Familie wohnen und musst kein Hotelzimmer buchen.
5. Am Samstag hat Polen _____ die Ukraine Fußball gespielt.
6. _____ drei Monaten arbeitet Johann in der Fast – Food – Branche.
7. Julianne, nimm dein Heft _____ dem Rucksack!
8. Die Kinder gehen zuerst den Weg _____ , dann biegen sie nach links ab.

Zadanie 13. (6 p.)

Z podanych elementów ułóż zdania współrzędnie złożone. Pamiętaj o szyku zdań.

1. in die Bibliothek – gehen – eine Schullektüre – denn – brauchen – er – mein Bruder
_____.
2. ich - bekommen – die Hausaufgaben – müssen – eine Eins – ich – sonst – machen
_____.
3. einen Ausflug – machen – das Wetter – sein – trotzdem – wir – schlecht
_____.
4. fliegen – wir – nicht – sondern – wir– fahren – mit dem Auto – nach Spanien - dieses Jahr – dorthin.

_____.
5. wollen - Medizin – Erika – sie – deswegen – Biologie – lernen – und – studieren – Chemie.

_____.
6. ich – das Mittagessen – müssen – außerdem – ich – einen Termin – zubereiten – beim Friseur – haben.

_____.

Brudnopis (nie jest oceniany)