

Kod ucznia

Liczba punktów

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020
STOPIEŃ REJONOWY – 19.12.2019**

1. Test konkursowy zawiera 14 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

XB

A ~~B~~ C

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem

⊗ po czym skreśl właściwą literę, np.:



A  

5. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
6. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
7. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
8. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

[illegible]

Zadanie 1. (0–4 p.)

Tekst «Помощь малолетнему хулигану» został podzielony na części, które są ułożone w przypadkowej kolejności. Przeczytaj fragmenty tekstu (A–D). Ułóż je we właściwej kolejności, tak aby powstał logiczny i spójny tekst. Rozwiązanie wpisz do tabeli.

ПОМОЩЬ МАЛОЛЕТНЕМУ ХУЛИГАНУ

A.

Вместо того, чтобы тащить в суд семьи провинившихся ребят, автодилер решил помочь семье 14-летнего паренька. Он помог им с матерью с новым жильём, купил мальчику велосипед и проездной на автобус. Юношу настолько тронула доброта продавца автомобилей, что он попросил дать ему возможность хоть чем-то помогать в салоне – выносить мусор, убирать и выполнять другую несложную работу.

B.

После того как полиция обнаружила нарушителей, выяснилось, что ни один из них не был ранее замечен в чём-то дурном, и оба они сразу же сознались в своём проступке. Одним из мотивов хулиганства 14-летнего парнишки явилась обида на тяжёлые условия жизни его семьи. Они с матерью даже не имели приличного жилища и других базовых удобств.

C.

Случай, который мог бы закончиться уголовным делом против малолетнего хулигана, превратился в акт бескорыстной доброты и милосердия. Автодилер «Subaru» из города Су-Фолс (Южная Дакота) потерпел убыток в 25 000 долларов в результате акта вандализма, совершённого двумя подростками 10 и 14 лет. Юноши развлекались, прыгая по капотам нескольких автомобилей, на торговой площадке автодилера.

D.

Через какое-то время знакомые заметили, что это уже не тот непослушный мальчишка, а совсем другой – изменившийся в лучшую сторону человек. Автодилер взял на себя ответственность опекать молодого человека до окончания школы, а сам парнишка сказал: «Я чувствую, что кто-то по-настоящему заботится обо мне».

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Zadanie 2. (0–4 p.)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 2.1.–2.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

РЕСТОРАН «В ТЕМНОТЕ»

Идея «обедов в темноте» принадлежала французскому Полю Гино, который потерял зрение в результате несчастного случая. **2.1.**_____ Рестораны «В темноте» работают по особой схеме, которая насыщена интригой и загадками. Перед тем, как войти в зал, гости выбирают одно из четырёх меню – мясное, рыбное, вегетарианское или «с сюрпризами». **2.2.**_____ Гости оставляют в камере хранения все предметы, которые способны светиться (часы, зажигалки, фонарики, мобилки). После этого незрячий официант проводит их в зал. Дверь захлопывается за спиной, и наступает темнота.

И вот тут-то начинается самое интересное! Оказывается, наше восприятие вкуса во многом зависит от внешнего вида блюда. **2.3.**_____ Серьёзная проблема возникает и при пользовании столовыми приборами – оказывается, многие, не сумев справиться со столовыми приборами, начинают есть руками! Красивое оформление подаваемых блюд также становится неважным. **2.4.**_____ Резко обостряется слух, осязание, обоняние, ощущение солидарности с другими посетителями ресторана, даже незнакомыми.

Посещение ресторана «В темноте» превращается в необычное приключение и экзотический обед, который изменяет наше представление о мире и о самих себе.

По www.kudago.com

- A. И тогда Гино решил создать необычный проект-аттракцион.
- B. Поэтому многие гости далеко не всегда могут точно определить, что едят.
- C. Однако владельцы ресторана уверяют, что впечатлений всё равно будет масса.
- D. На первое место выступает качество их приготовления и вкусовые ощущения.
- E. Какие именно блюда им подадут, они не знают, то же самое касается «тайных напитков».

Zadanie 3. (0–4 p.)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.4.) dopasuj właściwe zdanie (A–F). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga: Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Добавьте удовольствие.
- B. Отмечайте свои успехи.
- C. Не бойтесь оригинального.
- D. Лишиться лишних килограммов.
- E. Познакомьтесь с опытом других.
- F. Окружитесь единомышленниками.

КАК УСПЕШНО ТРЕНИРОВАТЬСЯ?

3.1. _____

Если у вас нет возможности общаться со своими знакомыми по тренировкам, а родные далеки от физической активности, попробуйте сагитировать друзей начать заниматься вместе с вами. Люди, которые имеют общие интересы, создают среду, которая помогает продвигаться вперёд. Общение с солюбителями помогает устанавливать партнёрские отношения и эмоциональный контакт.

3.2. _____

Чтобы программа вашей тренировки, во-первых, не угрожала застоєм, во-вторых, просто не надоела, постарайтесь провести тренировку по другой программе. Позволит это доказать вашу попытку. Пополните занятия небывалыми упражнениями, о которых вы раньше не слышали, и которых раньше вы не испытывали. Не пугайтесь упражнений – новинок.

3.3. _____

Как говорят: «Бой выигрывается или проигрывается вдалеке от свидетелей – за пределами ринга, в спортзале, где тебя никто не видит, то есть задолго до того, как ты бьёшься под потолком». Истории людей, которые добились больших успехов, помогают вырваться из застоя. Например, Арнольд Шварценнегер рекомендовал атлетам фотографировать своё тело.

3.4. _____

Проведению интенсивной тренировки могут способствовать совершенно незначительные вещи. Например, любимая музыка – ведь совсем недавно вышел новый альбом вашего любимого артиста. Музыкальное исполнение со смартфона на тренировках также может добавить силы воли и дать радость, наверно получится полезным и приятным.

По www.epochtimes.ru

Zadanie 4. (0–5 p.)

Прeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zaznacz w tabeli literę A, B albo C.

ПОДАРИ МАНДАРИН

В преддверии Нового года в нашем городе **4.1. _____** благотворительная акция «Подари мандарин», в рамках которой планируется собрать новогодние фрукты для малообеспеченных **4.2. _____**, воспитанников детских домов, одиноких пожилых людей и инвалидов.

Идея акции родилась несколько лет назад. Тогда перед Новым годом девушкам с помощью **4.3. _____** горожан удалось собрать 90 килограммов мандаринов. В этом году акция проводится уже во многих крупных городах России, в числе которых Москва, Казань, Уфа, Оренбург, Пермь. Наш город также присоединяется к этому проекту.

4.4. _____ мандаринов будет организован с 20 по 30 декабря в торговых центрах: «Квартал», «Амби» и в гипермаркете «Глобус». Покупателей встретят волонтеры, которые расскажут об акции и покажут, где можно оставить фрукты. Все собранные таким образом мандарины **4.5. _____** будут переданы в социальные учреждения города. Мандарин подари – радость людям принеси! Делай добро – это легко!

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
A. пройдёт B. пройдем C. пройдут	A. семьям B. семьей C. семей	A. нечувствительных B. равнодушных C. бесчувственных	A. Раздача B. Разбор C. Сбор	A. ранее B. затем C. теперь

Zadanie 5. (0–4 p.)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.4), zaznaczając spośród podanych brakującą wypowiedź A, B lub C jednej z osób.

5.1. X: _____

Y: Пожалуйста, книгой можно пользоваться две недели.

- A.** Сколько стоит эта книга?
- B.** Я могу взять книгу на дом?
- C.** Какую книгу ты хочешь прочитать?

5.2. X: Обед был вкусный. Я хочу рассчитаться. Сколько с меня?

Y: _____

- A.** Минуточку, сейчас принесу чек.
- B.** Могу платить кредитной картой.
- C.** Большое спасибо, это стоит дорого.

5.3. X: Таня, как ты красиво выглядишь! По-моему, ты похудела.

Y: _____

- A.** Я вообще не занимаюсь спортом.
- B.** Я уже два месяца сижу на диете.
- C.** Я люблю есть пирожное с фруктами.

5.4. X: _____

Y: Желаю успеха!

- A.** Я победил на соревнованиях.
- B.** Давай пойдём на соревнования!
- C.** У меня завтра важные соревнования.

Zadanie 6. (0–4 p.)

W zadaniach 6.1–6.4. wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1.

Саша, садись, пожалуйста, в это _____ кресло.

Он выбрал _____ время и сделал ей снимок.

- A.** мягкое
- B.** удобное
- C.** способное

6.2.

Он вернётся домой _____ час.

Мы часто делаем покупки _____ Интернет.

- A.** за
- B.** на
- C.** через

6.3.

Мальчик _____ куртку и оставил в раздевалке.

Он _____ совсем новую квартиру.

- A.** снял
- B.** сдал
- C.** собрал

6.4.

Скажите, пожалуйста, как ваша _____?

У моего друга очень длинная _____.

A. семья

B. родина

C. фамилия

Zadanie 7. (0–6 p.)

Na podstawie ilustracji odpowiedz po rosyjsku na pytania pełnymi zdaniami.



7.1. В какой акции принимают участие ребята?

7.1. _____

7.2. Где находятся ребята и что они делают?

7.2. _____

7.3. Как ты, по-другому, охраняешь окружающую среду? Напиши два примера.

7.3. _____

Zadanie 8. (0–7 p.)

Uzupełnij zdania wyrazami w nawiasach we właściwej formie, tam gdzie to jest konieczne, wstaw odpowiedni przyimek.

8.1. Павел и его сестра (отдыхать, деревня, бабушка) _____

8.2. Летом туристы (восхищаться, красота, природа) _____

8.3. Мы с Сашей отправляем (друг друга, письмо, электронная почта) _____

8.4. В (большое, мягкое кресло) _____

было тепло и уютно.

8.5. Женщина вышла из комнаты и хлопнула (себя, дверь) _____

8.6. Зимой ученики всегда (заботиться, голодный, птицы) _____

8.7. Мой младший брат ещё не (привыкнуть, новый, школа) _____

Zadanie 9. (0–6 p.)

Podane w nawiasach przymiotniki zastosuj w stopniu wyższym lub najwyższym.

9.1. Воздух ранней весной (мягкий) _____ осеннего.

9.2. В старой части города улицы (узкий) _____ улиц центральной части.

9.3. Фрукты летом (дешёвый) _____, чем зимой.

9.4. Его голос мне показался (строгий) _____, чем в прошлый раз.

9.5. Я из братьев и сестёр (старший) _____.

9.6. Они поставили перед собой (сложный) _____ задачу.

Zadanie 10. (0–6 p.)

Wpisz przymiotniki i rzeczowniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie.

10.1. Я сегодня отправил двенадцать (простое письмо) _____
_____ и двадцать одну (поздравительная телеграмма) _____

10.2. В комнату вошли три (высокий парень) _____

10.3. Двое (маленький цыплёнок) _____
вылезли из-под курицы.

10.4. Три (солнечный день) _____
высушили всю землю.

10.5. На тарелке лежат тридцать четыре (шоколадная конфета) _____

Zadanie 11. (0–6 p.)

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

11.1. Мы вернулись из отпуска (o pięć dni wcześniej) _____
_____, чем мы планировали.

11.2. История жизни этой певицы (wydała mi się interesująca) _____
_____.

11.3. Саша, посмотри на пол – (tam coś leży) _____.

11.4. Я (pogratulowałem bratu zwycięstwa) _____
_____.

в спортивных соревнованиях.

11.5. Мама очень (ucieszyła się z przyjazdu) _____
_____ детей.

11.6. В театре мы сидели (w trzecim rzędzie) _____.

Zadanie 12. (0–4 p.)

Ułóż zdania z podanych wyrazów, tam gdzie jest to konieczne, wstaw odpowiedni przyimek.

12.1. год, прочитать, роман, раз, прошлый, этот, три.

12.2. дети, родители, Интернет, сидеть, запрещать.

12.3. я, не, есть, ресторан, хотеть, предпочитать, кухня, я, домашний.

12.4. работать, год, офис, мама, пять, уже.

Zadanie 13. (0–12 p.)

Przetłumacz zdania na język rosyjski.

13.1. W mojej szkole wszyscy uczniowie obowiązkowo uczą się dwóch języków obcych.

13.2. Niedaleko naszego domu otwarto nowe centrum handlowe.

13.3. Przyjechaliśmy na dworzec na dziesięć minut przed odjazdem pociągu.

13.4. Restauracja ma w jadłospisie dania rosyjskiej kuchni w dużym wyborze.

13.5. Nocą padał śnieg i teraz drzewa wyglądają pięknie.

13.6. Przed każdym meczem piłkarze robią rozgrzewkę.

Zadanie 14. (0–8 p.)

Przeczytaj każde zdanie i zaznacz jego właściwe uzupełnienie A, B lub C.

14.1. В России Рождество Христово по старому стилю отмечают _____

- A. 25 декабря B. 7 января C. 14 января

14.2. По традиции в Масленицу _____

- A. пекут блины B. едят маслины C. соблюдают пост

14.3. Хохлома – это художественные расписные изделия из _____ .

- A. металла B. стекла C. дерева

14.4. Отличительной чертой гжельской росписи стали _____ узоры на снежном фоне.

- A. красные B. синие C. зелёные

14.5. Окрошка – это _____.

- A. фруктовый десерт B. холодный суп C. мясное блюдо

14.6. Снегурочка – это _____ Деда Мороза.

- A. жена B. дочь C. внучка

14.7. О неудачном первом опыте русские говорят: «Первый блин _____».

- A. комом B. лепёшкой C. пирогом

14.8. Государственный праздник День России отмечается _____.

- A. 23 февраля B. 12 июня C. 4 ноября

Brudnopis (nie jest oceniany)