

Pieczątka szkoly

Kod ucznia

Liczba punktów

**WOJEWÓDZKI KONKURS HISTORYCZNY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020
STOPIEŃ SZKOLNY – 22.10.2019 R.**

1. Test konkursowy zawiera 23 zadania. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisz w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A

~~X~~

C

D

Jeżeli się pomylił i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem

ⓧ po czym skreśl właściwą literę, np.:

A

X

D

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

[illegible]

Zadanie 1.(1 p.)

Oceń, które z poniższych zdań dotyczących skutków rewolucji neolitycznej jest fałszywe, a które jest prawdziwe. Wpisz w tabeli P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

		P / F
1.	Rozwój rolnictwa i hodowli zwierząt.	
2.	Powstanie pierwszych państw.	
3.	Udoskonalenie prymitywnych narzędzi z kamienia.	
4.	Początek rzemiosła.	

Zadanie 2. (2 p.)

Na podstawie zdjęć oznaczonych literami A i B przedstawiających pisma oraz mapy wykonaj poniższe polecenia.

Źródło 1.

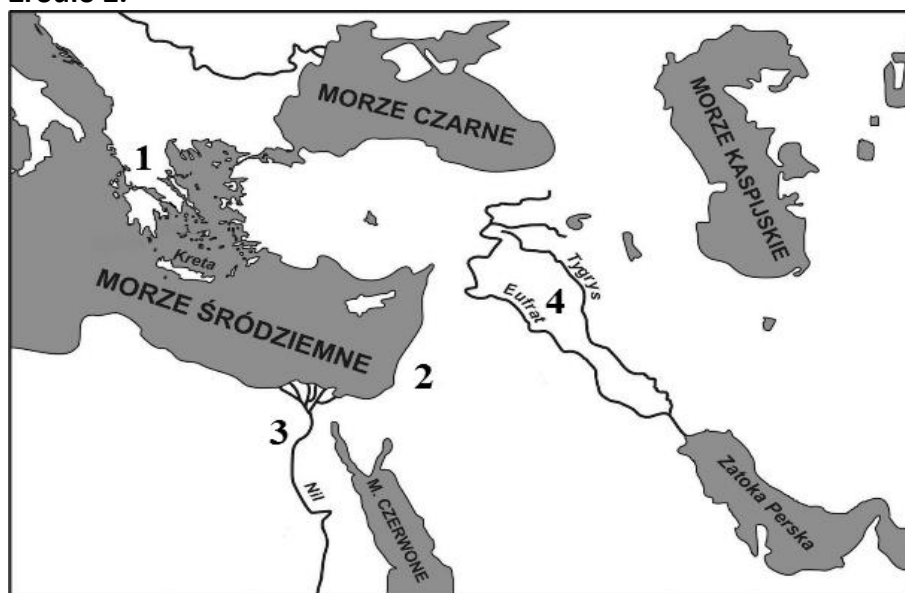


A.



B.

Źródło 2.



a) Podaj nazwy typów pisma zaprezentowanych w Źródle 1.

Fotografia A. _____

Fotografia B. _____

b) Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wpisz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

		P / F
1.	Typ pisma zaprezentowany na fotografii oznaczonej literą B powstał na terytorium oznaczonym na mapie cyfrą 4.	
2.	Cywilizacja, dla której charakterystyczne jest pismo oznaczone literą A powstała wcześniej niż cywilizacja, dla której charakterystyczne jest pismo oznaczone literą B.	
3.	Pierwsza religia monoteistyczna rozwinęła się na terytorium cywilizacji oznaczonej na mapie numerem 2.	

Zadanie 3. (2 p.)

Na podstawie ilustracji i własnej wiedzy dokończ zdania.



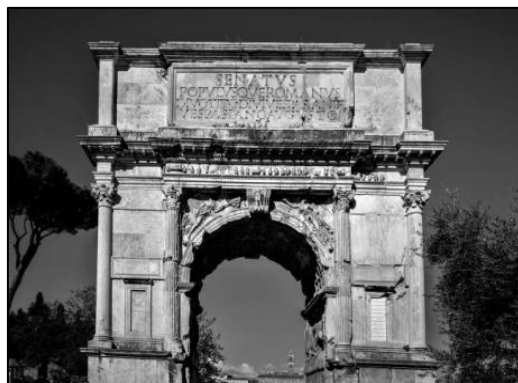
A.



B.



C.



D.

a) Akwedukt rzymski przedstawia fotografia oznaczona literą _____

b) Jedną z funkcji akweduktów w starożytnym Rzymie było _____

Zadanie 4. (2 p.)

Dokończ poniższe zdania, wpisując w wyznaczone miejsca po dwa przykłady osiągnięć, które miały wpływ na cywilizację współczesną. Wybierz je spośród podanych w ramce.

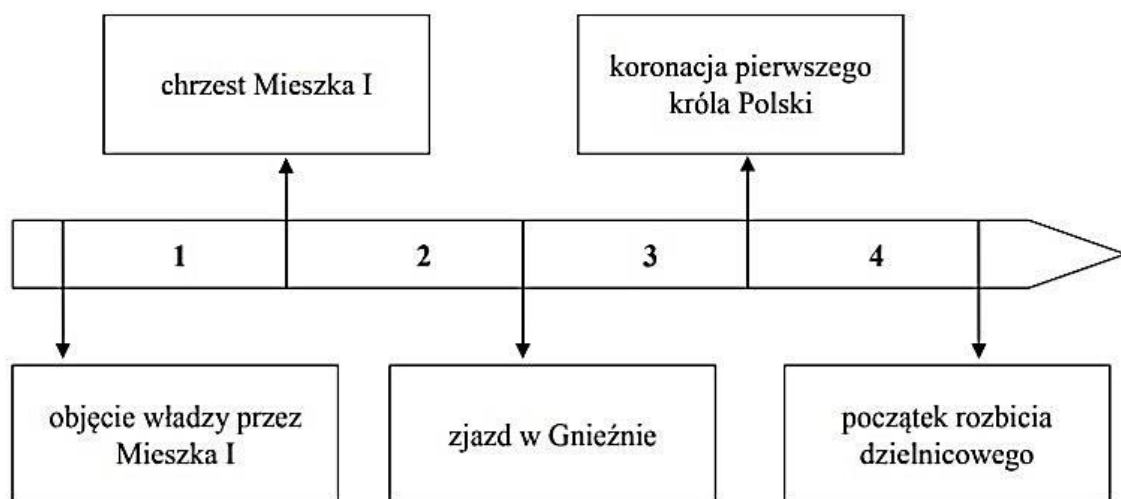
• *pismo* • *system dziesiętny* • *teatr* • *demokracja* •
• *papier* • *proch strzelniczy* • *alfabet łaciński* • *prawo* •

a) Osiągnięcia cywilizacyjne starożytnej Grecji to: _____,
_____.

b) Osiągnięcia cywilizacyjne starożytnego Rzymu to: _____,
_____.

Zadanie 5. (3 p.)

Taśma chronologiczna



Na podstawie przedstawionej powyżej taśmy chronologicznej i własnej wiedzy dokończ poniższe zdania, wpisując w wyznaczone miejsca właściwe numery okresów oznaczonych na taśmie chronologicznej cyframi 1 - 4.

- a) Pokój w Budziszynie został zawarty w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem _____.
- b) Biskup Wojciech został zamordowany podczas misji chrystianizacyjnej na ziemiach pruskich w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem _____.
- c) Kazimierz Odnowiciel powrócił do kraju w czasie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem _____.

Zadanie 6. (2 p.)

Zdjęcie poniżej przedstawia kościół św. Prokopa w Strzelnie. Podaj nazwę stylu, w którym go zbudowano oraz wymień dwie cechy charakterystyczne dla tego stylu przedstawione na ilustracji.



Kolegiata została zbudowana w stylu _____, co potwierdza

a) _____

b) _____

Zadanie 7. (2 p.)

Do każdego, wymienionego w tabeli, średniowiecznego przedstawiciela grup społecznych przyporządkuj opisy oznaczone literami A – G. Zaznacz X właściwe litery w tabeli.

Duchowni	A	B	C	D	E	F	G
Rycerze	A	B	C	D	E	F	G
Mieszczanie	A	B	C	D	E	F	G
Chłopi	A	B	C	D	E	F	G

- A. Byli najbardziej wykształconą grupą społeczną.
- B. Do pracy używali m.in. sierpów.
- C. Za swoją służbę otrzymywali od władcy ziemię.
- D. Odrabiali pańszczyznę.
- E. Zajmowali się rzemiosłem i handlem.
- F. Ślubowali wierność Bogu, swemu władcy i swojej damie.
- G. Organizowali się w cechy.

Zadanie 8. (3 p.)

Zapoznaj się z fragmentem tekstu źródłowego oraz fotografią obrazu, a następnie wykonaj poniższe polecenia.

Tekst źródłowy [fragment].	Fragment fotografii obrazu.
Jak zaś doszło do wypędzenia króla Bolesława z Polski, długo byłoby o tym mówić; tyle wszakże można powiedzieć, że sam będąc pomazańcem [Bożym] nie powinien był [drugiego] pomazańca za żaden grzech karać cielesnie. Wiele mu to bowiem zaszkodziło, gdy przeciw grzechowi grzech zastosował i za zdradę wydał biskupa na obcięcie członków. Źródło: Anonim tzw. Gall, <i>Kronika polska</i>, [w:] T. Maresz, K. Juszczak, <i>Historia w źródłach – nie tylko pisanych dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum</i>, cz. 1: <i>Starożytność i średniowiecze</i>, Toruń 2004, s. 187.	 Źródło: K. Kowalewski, I. Kąkolewski, A. Plumińska-Mieloch, <i>Historia podręcznik 5</i>, Warszawa 2018, s. 164.

- a) Podaj przydomek władcy (Bolesława), o którym mowa w tekście źródłowym oraz imię biskupa skazanego na obcięcie członków.

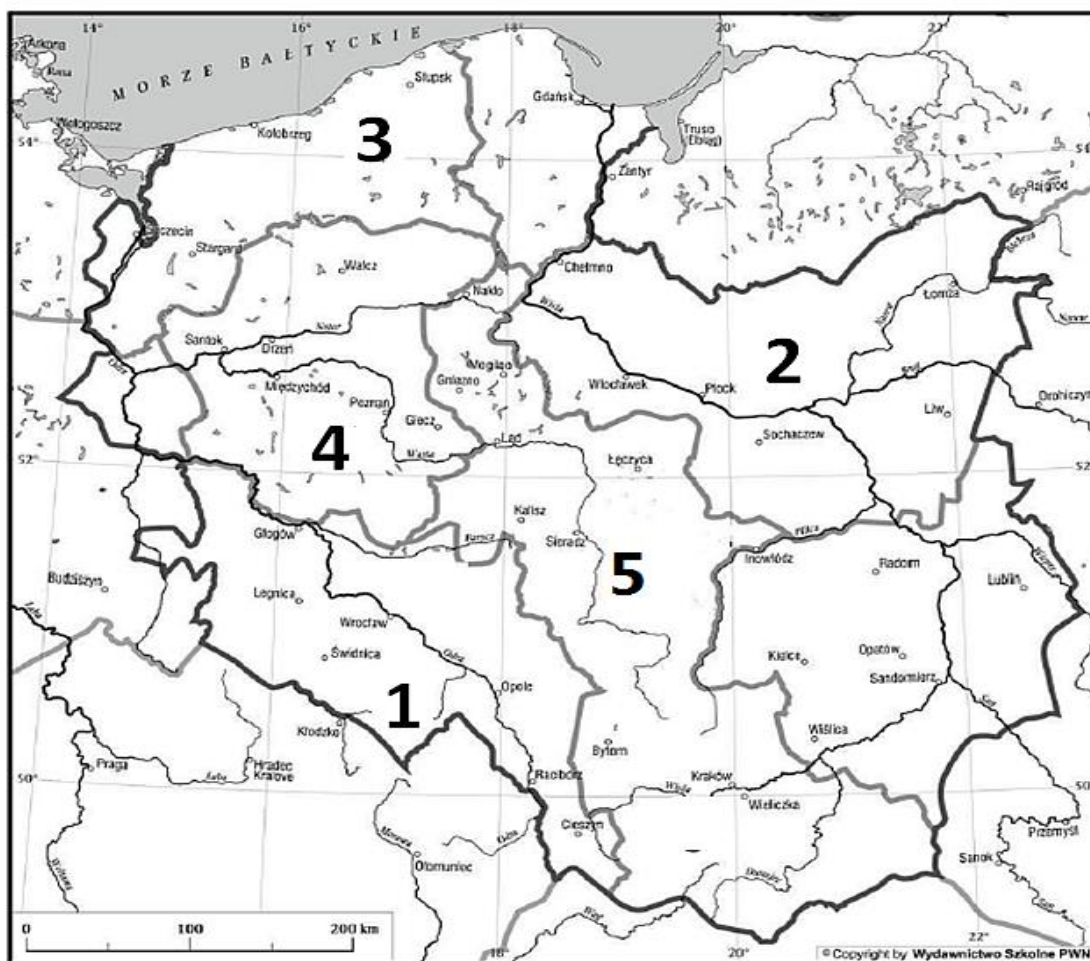
- b) Na podstawie obu źródeł oraz własnej wiedzy wyjaśnij jedną z przyczyn konfliktu biskupa z królem.

- c) Dokończ poniższe zdanie, zaznaczając A, B, C lub D.

Opisane w tekście źródłowym wydarzenie miało miejsce w

- A. I połowie XI wieku.
- B. II połowie XI wieku.
- C. I połowie XII wieku.
- D. II połowie XII wieku.

Zadanie 9. (3 p.)



Zaznacz prawidłowe dokończenie zdań: 1, 2 i 3.

1) Mapa przedstawia rozbięcie dzielnicowe Polski według testamentu

A. Bolesława Chrobrego. B. Bolesława Kędzierzawego. C. Bolesława Krzywoustego.

2) Przedstawiony na mapie podział Polski miał

- A. poprawić stosunki z sąsiadami.
- B. nie dopuścić do konfliktu o władzę między spadkobiercami (synami).
- C. zwiększyć wpływy do królewskiego skarbcza.
- D. umocnić wewnętrzną władzę króla.

3) Zgodnie z postanowieniami statutu władzę zwierzchnią otrzymywał senior, do którego należała dzielnica senioralna zaznaczona na mapie numerem

- A. 5.
- B. 2.
- C. 4.
- D. 3.

Zadanie 10. (3 p.)

Na podstawie poniższego tekstu źródłowego i własnej wiedzy uzupełnij zdania, wybierając właściwe informacje spośród wymienionych w punktach 1) – 3). Wpisz w wyznaczonych miejscach litery A, B lub C.

W Imię Pańskie, Amen. Ku wiecznej pamięci sprawy niżej opisanej.

Iż już Korona i Wielkie Księstwo Litewskie jest jedno nierozdzielne i nieróżne ciało, a jedna spólna Rzeczpospolita, która się z dwu państw i narodów w jeden lud spoiła. A temu obojemu narodowi, żeby jeden król spólny rozkazywał, który spólnymi głosy od Polaków i od Litwy obran. Sejmy ten oboj naród ma zawsze mieć spólne koronne pod królem polskim panem swym.

Źródło: Ustrój Polski w XVI- XVIII wieku, w: Teksty źródłowe do nauczania historii w szkole, z. 20, Warszawa 1960, s.7.

Wydarzenie opisane w źródle miało miejsce w roku **1)**_____. Mocą porozumienia opisanego w źródle powstało państwo o nazwie **2)**_____. Od tej pory Polacy mieli z **3)**_____ stanowić jeden naród.

1) A. 1573

B. 1385

C. 1569

2) A. Rzeczpospolita Obojga Narodów

B. Korona Królestwa Polskiego

C. Rzeczpospolita

3) A. Czechami

B. Rusinami

C. Litwinami

Zadanie 11. (3 p.)

Na podstawie ilustracji banknotów polskich wykonaj polecenia.



A. Mieszko I



B. Bolesław Chrobry



C. Kazimierz Wielki



D. Władysław Jagiełło



E. Jadwiga

a) Zaznacz prawidłowe dokończenie zdania.

Na banknotach polskich o nominatach od najmniejszego do największego (A - E) umieszczono wizerunki władców trzech dynastii panujących w średniowiecznej Polsce w kolejności:

- A. Piastowie, Jagiellonowie, Andegawenowie.
- B. Andegawenowie, Jagiellonowie, Piastowie.
- C. Jagiellonowie, Andegawenowie, Piastowie.

b) Przyporządkuj każdemu opisanemu w tabeli dokonaniu (1 – 4) odpowiedni wizerunek władcy oznaczony na banknotach literami A – E. Uzupełnij tabelę, wpisując właściwe oznaczenie literowe.

1.	Wykorzystał wizytę cesarza niemieckiego Ottona III do umocnienia pozycji Polski w Europie.	
2.	Podpisał unię polsko - litewską w Krewie.	
3.	Założył w Polsce pierwszą Akademię.	
4.	Pokonał margrabiego Hodona w bitwie pod Cedynią.	

Zadanie 12. (2 p.)

Do przedstawionych poniżej map dobierz odpowiadające im tytuły. Wpisz oznaczenie literowe tytułu w wyznaczone miejsca znajdujące się pod każdą mapą, wybierając je spośród A, B, C lub D.

- A. Państwo polskie w czasach Bolesława Chrobrego.
- B. Polska Kazimierza Wielkiego.
- C. Ziemie polskie po „potopie szwedzkim“.
- D. Rzeczpospolita Obojga Narodów.



1) _____



2) _____

Zadanie 13. (2 p.)

Wpisz nazwę państwa, z którym łączyła Polskę unia personalna w czasach panowania władców wymienionych w tabeli.

władca	unia personalna
Władysław Jagiełło	polsko -
Władysław III Warneńczyk	polsko -

Zadanie 14. (3 p.)

Uzupełnij tabelę, wpisując pod podanym wydarzeniem jego datę roczną.

Konfederacja warszawska	Hołd Albrechta Hohenzollerna złożony królowi Zygmuntowi Staremu	Uchwalenie konstytucji Nihil novi

Zadanie 15. (2 p.)

Wymienionym w tabeli twórcom włoskiego renesansu przyporządkuj ich dzieła. Wybierz odpowiednie nazwy spośród podanych pod tabelą.

Leonardo da Vinci	
Michał Anioł	

Madonna Sykstyńska • Dawid • Mona Lisa

Zadanie 16. (4 p.)

Uzupełnij tabelę dotyczącą stosunków polsko-krzyżackich, wpisując literę P przy każdym zdaniu prawdziwym, a literę F przy każdym zdaniu fałszywym.

		P / F
1.	W 1454 roku Krzyżacy pokonali polskie pospolite ruszenie pod Chojnicami.	
2.	Na mocy pokoju zawartego z Krzyżakami w Toruniu w roku 1466 Polska odzyskała Pomorze Gdańskie, ale bez Gdańska.	
3.	Prusy Zakonne ze stolicą w Królewcu zwane też były Prusami Krzyżackimi.	
4.	Na mocy pokoju Toruńskiego w 1466 roku nastąpiła sekularyzacja Zakonu Krzyżackiego.	

Zadanie 17. (1 p.)

Do podanych w tabeli żeglarzy/odkrywców dobierz ich kierunek wyprawy. Wpisz oznaczenie literowe w odpowiedniej rubryce tabeli.

żeglarz/odkrywca	kierunek wyprawy
Bartłomiej Diaz	
Krzysztof Kolumb	

- A. Z Portugalii wzdłuż wybrzeży Afryki.
- B. Z Hiszpanii wzdłuż wybrzeży Afryki.
- C. Z Portugalii przez Atlantyk w kierunku zachodnim.
- D. Z Hiszpanii przez Atlantyk w kierunku zachodnim.

Zadanie 18. (1 p.)

Spośród podanych stwierdzeń wybierz i zaznacz skutek pokoju zawartego między Rzeczpospolitą a Szwecją w Oliwie w 1660 roku.

- A. Jan Kazimierz rzekł się pretensji do tronu szwedzkiego.
- B. Rzeczpospolita zyskała wielką część Inflant.
- C. Polskę i Szwecję połączyła unia personalna.

Zadanie 19. (1 p.)

Spośród podanych miejsc bitew zaznacz tę, która rozegrała się między Rzeczpospolitą a Rosją w XVII wieku.

- A. Beresteczko.
- B. Kłuszyn.
- C. Oliwa.
- D. Korsuń.
- E. Cecora.

Zadanie 20. (2 p.)

Przeczytaj tekst źródłowy opisujący zasadę charakterystyczną dla systemu politycznego Rzeczypospolitej w XVII i XVIII wieku, a następnie wykonaj poniższe polecenia.

Ludzie mało poinformowani w polityce wierzą, że sejm zrywa się łatwo i z małym nakładem pieniędzy. Prawdą jest, że nie trzeba dawać wielkich sum posłowi, który zrywa sejm, wychodząc z izby i wnosząc swą protestację do ksiąg, ale to nie wystarcza. Trzeba mieć za sobą znaczną grupę wpływowych magnatów, którzy poprą owego posła. Jest to zwykle prosty szlachcic, którego łatwo wprowadzić jest pozyskać, ale równie łatwo może on zmienić swoje zdanie, otrzymawszy podarek od dworu. Ci z magnatów, którzy są posłami, udają zawsze, że nie zrywają sejmu, byłiby bowiem odsunięci od łask dworu.

Źródło: Fragment relacji ambasadora francuskiego Monti z 1732 roku, w: Zbiór tekstów źródłowych do historii. s. 75.

a) Podaj nazwę zasady opisaną w tekście źródłowym.

b) Wymień jeden ze skutków stosowania tej zasady w państwie polskim w XVIII.

Zadanie 21. (3 p.)

Do przedstawiciela polskiego oświecenia dobierz właściwą dziedzinę jego twórczości, wpisując w wyznaczone miejsce właściwe oznaczenie literowe (A - D).

- 1) Ignacy Krasicki - _____
- 2) Wojciech Bogusławski - _____
- 3) Grzegorz Piramowicz - _____

- A. Malarz i architekt.
- B. Założyciel Teatru Narodowego.
- C. Współtwórca Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych.
- D. Poeta, autor bajek i komediopisarz.

Zadanie 22. (2 p.)

Wpisz w odpowiednie miejsca tabeli informacje dotyczące daty i państwa zaborczego w przypadku wymienionych rozbiórów Polski.

	pierwszy rozbiór	drugi rozbiór
data rozbioru		
państwa zaborcze		

Zadanie 23. (1 p.)

Zaznacz ciąg, w którym miejsca walk powstania kościuszkowskiego podane są w kolejności chronologicznej.

- A. Racławice – Warszawa - Maciejowice.
- B. Racławice - Maciejowice - Warszawa.
- C. Warszawa - Racławice - Maciejowice.

Brudnopis (nie jest oceniany)