

WOJEWÓDZKI KONKURS MATEMATYCZNY
MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA

Nie przyznaje się połówek punktów.

Schemat punktowania – zadania zamknięte

Za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje 1 punkt.

Nr zad.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Poprawna odpowiedź	A	B	A	C	A	B	B	C	D	D	B	D	C	C	D	C	B	B	D

Przykładowe rozwiązania i schemat punktowania – zadania otwarte

Za poprawne obliczenia będące konsekwencją zastosowania błędnej metody nie przyznaje się punktów.

Jeżeli uczeń poprawnie rozwiązał zadanie inną metodą niż metoda podana w schemacie, otrzymuje za to zadanie maksymalną liczbę punktów.

Numer zadania	Rozwiązania	Liczba punktów
20	Obliczenie, jaką część wszystkich żółędzi stanowią żółędzie Zuzi. $\frac{1}{9} - \frac{1}{11} = \frac{2}{99}$	1
	Wyznaczenie liczby wszystkich żółędzi. Zuzia ma cztery żółędzie. Wobec tego dwa żółędzie to $\frac{1}{99}$ całości, więc: $2 \cdot 99 = 198$ – liczba wszystkich żółędzi	1
	Obliczenie liczby żółędzi zabranych przez Krzysia i Zuzię oraz liczby żółędzi, które zostały pod dębem. $\frac{1}{9} \cdot 198 = 22$ – liczba zabranych żółędzi $198 - 22 = 176$ – liczba żółędzi, które zostały pod dębem	1
	<i>Uwaga: Jeżeli zostaną zastosowane poprawne metody rozwiązania, ale uczeń popełni błąd rachunkowy, to otrzymuje 2 p.</i>	
	Razem	3 p.
21	Wyznaczenie liczby pomalowanych sześciątów: 72 – z jedną pomalowaną ścianą 44 – z dwiema pomalowanymi ścianami 8 – z trzema pomalowanymi ścianami	1
	Obliczenie liczby sześciątów niepomalowanych. $72 + 44 + 8 = 124$ – liczba sześciątów pomalowanych $160 - 124 = 36$ – liczba sześciątów niepomalowanych	1
	<i>Uwaga: Jeżeli zostaną zastosowane poprawne metody rozwiązania, ale uczeń popełni błąd rachunkowy, to otrzymuje 1 p.</i>	
	Razem	2 p.
22	Obliczenie pola kwadratu i pola prostokąta $3 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm} = 9 \text{ cm}^2$ – pole kwadratu $2 \cdot 9 \text{ cm}^2 = 18 \text{ cm}^2$ – pole prostokąta	1

Numer zadania	Rozwiązania	Liczba punktów
	Wyznaczenie długości i szerokości prostokąta. $3 \text{ cm} : 2 = 1,5 \text{ cm}$ – szerokość prostokąta $18 \text{ cm}^2 : 1,5 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$ – długość prostokąta	1
	Obliczenie obwodu prostokąta $Ob = 2 \cdot 1,5 \text{ cm} + 2 \cdot 12 \text{ cm} = 27 \text{ cm}$	1
	<i>Uwaga: Jeżeli zostaną zastosowane poprawne metody rozwiązania, ale uczeń popełni błąd rachunkowy, to otrzymuje 2 p.</i>	
	Razem	3 p.
23	Obliczenie, że kupiono razem 3 kg gruszek i 3 kg śliwek oraz łącznie zapłacono 15 zł $1 \text{ kg} + 2 \text{ kg} = 3 \text{ kg}$ – ilość śliwek $2 \text{ kg} + 1 \text{ kg} = 3 \text{ kg}$ – ilość gruszek $7 \text{ zł} + 8 \text{ zł} = 15 \text{ zł}$ – łączny koszt zakupów:	1
	Poprawne obliczenie ceny 1 kg gruszek i 1 kg śliwek razem. $15 \text{ zł} : 3 = 5 \text{ zł}$	1
	Wynioskowanie z treści zadania, że koszt 2 kg gruszek i 1 kg śliwek jest o 2 zł większy niż koszt 1 kg śliwek i 1 kg gruszek, stąd $7 \text{ zł} - 5 \text{ zł} = 2 \text{ zł}$ – koszt 1 kg gruszek $5 \text{ zł} - 2 \text{ zł} = 3 \text{ zł}$ – koszt 1 kg śliwek	1
	<i>Uwaga: Jeżeli zostaną zastosowane poprawne metody rozwiązania, ale uczeń popełni błąd rachunkowy, to otrzymuje 2 p.</i>	
	Razem	3 p.

Razem 30 punktów