Zadanie 1. (7 p.)

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz w tabeli krzyżykiem, które zdania są zgodne z jego treścią (richtig), a które nie (falsch).

Wir und unsere Hobbys

Hallo, ich bin Janette und habe einen Bruder Jakob. Wir sind Zwillinge. Wir haben verschiedene Hobbys. Jakob spielt gern Computer und ist super in Informatik. Er möchte Informatik studieren. Jakob macht keinen Sport und ich spiele gern Fußball. Ich bin ein Fan von Bayern München und sehe mir jedes Fußballspiel von FC Bayern im Fernsehen an. Jakob findet Fußball blöd, er surft im Internet lieber. Jakob und ich, wir sind auch musikalisch. In der Schule haben wir einen Chor und ein Orchester. Ich singe nicht so gut, aber ich spiele Keyboard. Jakob spielt Saxofon und er übt sehr gern. Wir musizieren in der Freizeit oft zusammen. Das macht uns Spaß!

	richtig	falsch
1. Janette hat Geschwister.		
2. Janette mag Computerspiele.		
3. Jakob studiert Informatik.		
4. Jakob interessiert sich nicht für Sport.		
5. Janette spielt in Bayern München.		
6. Jakob singt im Schulchor.		
7. Janette und Jakob mögen Musik.		

Zadanie 2. (4 p.)

Przeczytaj teksty (1-4). Do każdego z nich zaznacz właściwe rozwiązanie (A, B lub C) zgodne z treścią tekstu.

Tekst 1.

Hallo Mama,

nach der Schule gehe ich zu Monika. Sie hat schlechte Noten in Chemie. Ich will ihr helfen. Wir lernen auch zusammen Geschichte, denn morgen haben wir einen Test. Ich komme um 20.00 Uhr nach Hause zurück. Dann schreibe ich noch ein Referat für Physik.

Lena

1. Monika hat Probleme

A. in Geschichte.

B. in Chemie.

C. in Physik.

Tekst 2.

Hallo Luise,

Ich bin so zufrieden. Meine Mama hat eine neue Arbeit. Sie muss nicht mehr samstags arbeiten. Sie kann endlich mit mir und Marika am Wochenende reiten. Das ist aber toll!

Bea

2. Warum schreibt Bea an Luise?

A. Sie informiert Luise über die neue Arbeit ihrer Mutter.

B. Sie will mit Luise reiten.

C. Sie arbeitet samstags.

Tekst 3.

Hi Leute,

mein kleiner Hund Marley sucht ein neues Haus. Ich bin allergisch und kann keine Katzen und Hunde haben. Marley ist süß, ruhig und mag Kinder. Möchtest du einen Freund haben, ruf mich an!

Bastian

3. Im Text 3

- A. ist Bastian ruhig.
- B. hat Marley eine Allergie.
- C. sucht Bastian ein neues Haus für seinen Hund.

Tekst 4.

Hi Leute,

habt ihr vielleicht Geschenkideen für die Eltern? Meine Eltern haben ja alles und ich habe keine Ahnung, was sie brauchen. Ich will ihnen etwas Interessantes zu Weihnachten schenken. Was kauft ihr euren Eltern? Hilfe!

Tom

4. Welches Problem hat Tom?

- A. Er mag Weihnachten nicht.
- B. Er hat keine Geschenkideen.
- C. Er bekommt keine Geschenke.

Zadanie 3. (7 p.)

Uzupelnij tekst podanymi wyrazami. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

gefällt	den	Menschen	arbeiten	schwer	mag	kein	sind
---------	-----	----------	----------	--------	-----	------	------

Die Eltern von Paul 1. _____ Architekten. Paul will aber 2. _____ Architekt werden. Er findet 3. _____ Beruf nicht interessant. Paul möchte als Arzt 4. _____ . Er will anderen 5. _____ helfen. Die Arbeit im Krankenhaus 6. _____ ihm sehr. Sie ist 7. _____ , aber sehr wichtig.

Zadanie 4. (3 p.)

Do każdej z opisanych sytuacji zaznacz właściwą reakcję. Zaznacz jedną z liter: A, B lub C.

1. Nauczyciel zadał ci pytanie, ale nie znasz na nie odpowiedzi.
 - A. Die Antwort ist sehr einfach.
 - B. Ich habe eine Frage.
 - C. Ich weiß nicht.
2. Oceń negatywnie atmosferę na imprezie klasowej.
 - A. Es tut mir sehr leid.
 - B. Es ist so langweilig hier.
 - C. Es ist leider sehr lang.
3. Twoja koleżanka wygrała konkurs muzyczny. Wyraż swoją radość.
 - A. Das freut mich!
 - B. Viel Spaß!
 - C. Viele Grüße!

Zadanie 5. (5 p.)

Podkreśl wyraz będący dokończeniem zdania (1-5).

1. Es ist **warm / kühl**. Das Thermometer zeigt 22 Grad.
2. Es weht ein starker **Wind / Gewitter**.
3. Seit zwei Tagen **schneit / regnet** es. Morgen laufen wir Ski.
4. Es ist **wolkig / heiß**. Ich sehe die Sonne nicht.
5. Das Wetter ist **hoch / schlecht**.

Zadanie 6. (7 p.)

Połącz pasujące do siebie części zdań, wpisując odpowiednie rozwiązania (A-H) do tabeli. Jedno rozwiązanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

1. Ich verstehe 2. Darf ich 3. Wiederholen Sie 4. Wo ist 5. Am Montag habe ich 6. Ich habe eine Vier 7. Ich besuche	A. sechs Stunden. B. eine Grundschule. C. in Chemie. D. in die achte Klasse. E. das bitte! F. auf die Toilette gehen? G. die Schulbibliothek? H. nicht alles.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Zadanie 7. (7 p.)

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami, zapisując je w odpowiedniej formie gramatycznej czasu teraźniejszego Präsens.

sich verspäten – essen – lernen – sehen – bilden – schlafen – sein

1. Wie viele Stunden _____ du gewöhnlich?
2. Wir _____ zur Schule nicht.
3. _____ ihr jetzt die Sätze im Perfekt?
4. Ich _____ leider nicht sportlich.
5. _____ ihr gern Vanilleeis?
6. Meine Kinder _____ seit drei Jahren Spanisch.
7. Wen _____ du auf dem Foto?

Zadanie 8. (6 p.)

Wybierz i wstaw w wyznaczone miejsca odpowiednią formę czasownika modalnego.

1. _____ **du** mir deinen Kuli geben? - Nein, ich brauche ihn selbst.
(können – sollen – müssen)
2. Kinder, **ihr** _____ pünktlich zu Hause sein. Morgen fahren wir früh weg.
(wollen – können – müssen)
3. **Felix** _____ noch ein paar Übungen machen. Er muss seine Noten verbessern.
(sollen – mögen – dürfen)
4. **Meine Eltern** _____ chinesische Küche sehr.
(dürfen - mögen – sollen)
5. Frau Rabe, wo _____ **Ihre Tochter** arbeiten? – Sie möchte Journalistin werden.
(mögen – sollen- wollen)
6. Hier _____ **Sie** nicht parken. Hier ist Parken verboten!
(dürfen – müssen – können)

Zadanie 9. (7 p.)

Wybierz właściwy przedrostek i wstaw go w lukę w zdaniach (1-7).

1. **vor – zu – mit**
Ich gehe heute Abend ins Kino. Kommst du _____ ?
2. **aus – ent – be**
Zum Geburtstag _____komme ich oft Geld.
3. **ver – emp – ein**
Meine Freundin Anna _____bringt bei mir die Winterferien .
4. **auf – an – aus**
Der Unterricht fängt um 9.45 Uhr _____.
5. **be – ge – er**
Patrik _____zählt über das Essen in Deutschland.
6. **fern – statt – ver**
Wir sehen täglich etwa zwei Stunden _____.
7. **ein – ent – auf**
Ich muss jetzt mein Zimmer _____ räumen.

Zadanie 10. (6 p.)

Jakich rad udzielisz w następujących sytuacjach? Ułóż zdania rozkazujące ze zwrotami podanymi w nawiasie.

1. Ich bin sehr müde.
_____! (**Sie**: ins Bett gehen)
2. Wir haben Hunger.
_____! (**ihr**: etwas essen)

3. Ich beginne morgen eine neue Arbeit.

_____! (**du**: pünktlich sein)

4. Wir haben nicht viel Geld.

_____! (**ihr**: nicht so viel einkaufen)

5. Es regnet bald und ich muss zum Arzt.

_____! (**du**: einen Regenschirm nehmen)

6. Es ist mir zu warm.

_____! (**Sie**: Ihre Jacke ausziehen)

Zadanie 11. (7 p.)

Wykorzystując podane wyrazy, utwórz rzeczowniki złożone, wpisz je w wyznaczone miejsca.

tanzen – die Stunde – das Handy – vor – das Kind – das Haus – bunt

1. der _____ name
2. die _____ frau
3. der _____ plan
4. die _____ nummer
5. der _____ stift
6. der _____ tag
7. der _____ kurs

Zadanie 12. (6 p.)

Zaznacz prawidłową odpowiedź (A lub B).

1. **16.30 Uhr**
 A. Es ist halb fünf
 B. Es ist halb vier
2. **12.54 Uhr**
 A. Es ist sechs vor eins
 B. Es ist zwölf Uhr sechs Minuten
3. **8.34 Uhr**
 A. Es ist vier vor halb neun
 B. Es ist vier nach halb neun
4. **7.15 Uhr**
 A. Es ist Viertel vor sieben
 B. Es ist Viertel nach sieben
5. **23.40 Uhr**
 A. Es ist dreiundzwanzig Uhr vierzig
 B. Es ist vierzig vor elf
6. **24.00 Uhr**
 A. Es ist Mitternacht
 B. Es ist zweiundzwanzig Uhr

Zadanie 13. (7 p.)

Uzupełnij zdania (1-7) podanymi zaimkami lub przysłówkami pytającymi. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania pytającego.

Wie lange – Wann – Warum – Wie spät – Wohin – Wer – Was - Wo

1. _____ machen deine Eltern in ihrer Freizeit? – Sie joggen im Park.
2. _____ wartest du auf Jan? – 10 Minuten.
3. _____ gehst du nach der Schule? – In die Pizzeria.
4. _____ ist es? – 10.30 Uhr.
5. _____ beginnen die Winterferien? – Am 22. Januar.
6. _____ ist sehr nervös? – Meine Schwester Luise.
7. _____ zeichnest du nicht? – Ich habe keinen Buntstift.

Zadanie 14. (6 p.)

W każdym zdaniu (1-6) podkreśl odpowiedni spójnik.

1. In meiner Band spiele ich Gitarre, **und / aber / deshalb** ich singe nicht.
2. Sabine fotografiert gern Tiere und Pflanzen, **denn / dann / oder** sie mag die Natur.
3. Ich schreibe E-Mails nicht gern, **aber / und / sondern** ich kommuniziere per Skype.
4. Max, machen wir am Wochenende eine Radtour **deshalb / oder / aber** spielen wir Volleyball?
5. Ich mag Sport, **und / sondern / deshalb** trainiere ich seit 4 Jahren Judo.
6. Zuerst geht Sarah ins Fitnessstudio, **deshalb / sondern / dann** faulenzte sie in ihrem Zimmer

Zadanie 15. (5 p.)

Uzupełnij zdania przeczeniem **nicht** lub **kein(e)** w mianowniku lub bierniku.

1. Das ist _____ mein Auto.
2. Ich brauche heute _____ Taschenrechner.
3. Erdkunde ist _____ interessant.
4. Wir lesen _____ Comics.
5. Mein Freund Bruno wohnt _____ in Leipzig.

Zadanie 16. (6 p.)

Do nazw krajów niemieckojęzycznych dopasuj poniższe hasła i wpisz je w odpowiednie miejsca tabeli.

Genewa – Großglockner – Morze Północne – Johann Strauß – 4 języki urzędowe – Kolonia

Deutschland		
Österreich		
Die Schweiz		

Zadanie 17. (4 p.)

Zapisz, jak byś zareagował/a w języku niemieckim w przedstawionych poniżej sytuacjach komunikacyjnych.

1. Zapytaj koleżankę/kolegę o sposób spędzania weekendu.

2. Poinformuj koleżankę/kolegę, co zazwyczaj robisz wieczorem.

3. Podziękuj koleżance/koledze za zaproszenia na urodziny.

4. Na lekcji języka niemieckiego masz za zadanie opisać swoją przyjaciółkę. Napisz, jaka jest, podając dwie cechy charakteru.

Brudnopis (nie jest oceniany)