

*Kod ucznia*

## *Liczba punktów*

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021  
*STOPIEN WOJEWÓDZKI – 09.04.2021***

1. Test konkursowy zawiera 14 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
  2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
  3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
  4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A



C

Jeżeli się pomyliś i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem  (X), po czym skreśl właściwą literę, np.:

A



X

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
  6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
  7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
  8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
  9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

**Zadanie 1. (6 p.)**

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Wysłuchaj go uważnie, a następnie na podstawie informacji zawartych w usłyszanym tekście, zaznacz krzyżykiem w tabeli, które zdania są prawdziwe (vrai), a które fałszywe (faux).

		vrai	faux
1.	Les personnes parlent de l'infection.		
2.	La patiente est tombée malade il y a deux jours.		
3.	Le médecin ne prescrit pas de médicaments.		
4.	La patiente est obligée de rester au lit cinq jours.		
5.	La maladie n'est pas sérieuse.		
6.	La malade n'a pas de température.		

**Zadanie 2. (10 p.)**

Przeczytaj uważnie artykuł, a następnie zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe (vrai), czy fałszywe (faux).

**En cours, éteignez vos téléphones portables !**

Pendant les cours, c'est la messagerie qui répond ! Voilà le slogan de la rentrée scolaire. Des publicités à la radio incitent les élèves à éteindre leurs portables en cours. Trois quarts de 12-17 ans possèdent un portable. Un adulte sait qu'il doit éteindre son portable au cinéma, en réunion... Mais beaucoup de jeunes ne connaissent pas cette règle de savoir-vivre, explique un parent : *Les portables en cours, c'est l'horreur ! Ils déconcentrent à la fois la classe et aussi l'enseignant*, raconte Jean, prof de maths.

Faut-il interdire les portables à l'école ? Non, répond un directeur du collège : *Un enfant doit pouvoir consulter son répondeur ou appeler ses parents à la récréation, s'ils ne peuvent pas venir le chercher par exemple*.

		vrai	faux
1.	Tous les élèves ont leurs propres portables.		
2.	Les portables sont utiles pendant les cours.		
3.	Cette action a commencé dans les écoles après les vacances.		
4.	La télévision montre les publicités qui parlent de ce problème.		
5.	Les portables dérangent souvent les élèves et les professeurs.		
6.	Les personnes adultes savent quand on ne peut pas parler au téléphone.		
7.	Jean, professeur de mathématiques, téléphone pendant ses leçons.		
8.	Le directeur d'un collège voudrait interdire les portables à l'école.		
9.	Les enfants peuvent appeler leurs parents pendant la récréation.		
10.	Cet article est publié à encourager les élèves à éteindre leurs portables en cours.		

**Zadanie 3. (6 p.)**

Zapoznaj się z ankietą na temat podróży. Uzupełnij w niej pytania (1 – 6) odpowiednim wyrażeniem pytającym (A – F), wpisując w luki właściwą literę (A – F). Uwaga! Każde wyrażenie może być użyte tylko raz, a dwa z nich zostały podane dodatkowo. Pamiętaj, że utworzone pytania muszą pasować do podanych w ankiecie odpowiedzi.

- |                  |                       |                        |
|------------------|-----------------------|------------------------|
| A. Qu'est-ce que | B. Quand est-ce que   | C. Pourquoi est-ce que |
| D. Quelle        | E. Quel               | F. Est-ce que          |
| G. Où est-ce que | H. Comment est-ce que |                        |

## TOI ET LES VOYAGES

1. \_\_\_\_\_ est ton meilleur souvenir de vacances? – La visite du Louvre.
2. \_\_\_\_\_ tu aimes voyager? – Oui, beaucoup.
3. \_\_\_\_\_ tu préfères : la mer ou la montagne? – La mer.
4. \_\_\_\_\_ tu voyages le plus souvent? – Par avion.
5. \_\_\_\_\_ tu es parti en France pour la première fois? – En 2018.
6. \_\_\_\_\_ tu habites pendant les voyages? – Dans un hôtel.

**Zadanie 4. (5 p.)**

Przeczytaj pytania znajdujące się w tabelce (1 – 5) i dopasuj do nich odpowiedzi (A – F). Uwaga! Jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego z pytań.

	odpowiedź
1.	Aimes-tu les animaux?
2.	Où passez-vous vos vacances ?
3.	On va au concert ?
4.	Ça va ?
5.	Qu'est-ce que tu prends ?

Odpowiedzi :

- A. Nous les passons à la mer.
- B. Oui, avec plaisir.
- C. Je prends du café noir.
- D. Je vais à pied.
- E. Comme ci, comme ça.
- F. Oui, je les adore.

**Zadanie 5. (5 p.)**

Przeczytaj prognozę pogody, a następnie uzupełnij jutrzejszą prognozę czasownikami w czasie przyszłym futur simple. Pamiętaj, że pogoda nie zmieni się.

Aujourd’hui à Lyon le soleil brille et il fait du vent. À Grenoble, il y a beaucoup de nuages et du brouillard. À Nantes il neige et à Paris il pleut.

Demain aussi, à Lyon le soleil \_\_\_\_\_ et il \_\_\_\_\_ du vent. À Grenoble, il y \_\_\_\_\_ beaucoup de nuages et du brouillard. À Nantes il \_\_\_\_\_ et à Paris il \_\_\_\_\_ .

**Zadanie 6. (5 p.)**

Uzupełnij zdania przeciwnieństwami podkreślonych słów.

1. Véronique déteste les vêtements élégants et moi, j’ \_\_\_\_\_ la mode.
2. Selon Pierre, sa chemise rouge est \_\_\_\_\_, mais moi, je la trouve laide.
3. Je viens d'entrer à la maison et mon frère vient de \_\_\_\_\_.
4. Marie rit, mais sa copine \_\_\_\_\_.
5. Le vendeur vend et le client \_\_\_\_\_.

**Zadanie 7. (5 p.)**

Do poniższych słów (1 – 5) wybierz właściwą ich definicję (A – B).

1. Un cartable, c'est:  
A. un type de sac pour porter ses cahiers et ses livres à l'école.  
B. une table pour jouer aux cartes.
2. Un magazine, c'est :  
A. un lieu où on fait des achats.  
B. un type de presse.
3. Une publicité, c'est :  
A. un film court ou une affiche qui présente un produit.  
B. une personne qui parle au public.
4. Une tente, c'est :  
A. une sœur de ta mère ou de ton père.  
B. une chose que tu prends pour dormir au camping.
5. Un stade, c'est :  
A. un lieu où on joue au foot.  
B. un lieu où les élèves prennent le déjeuner à l'école.

**Zadanie 8. (5 p.)**

Przeczytaj zdania i zaznacz krzyżykiem właściwą brakującą formę (A – C).

1. Elle mange un croissant et boit un peu \_\_\_\_\_ café.  
A. du                    B. un                    C. de
2. Ils chantent très \_\_\_\_\_.  
A. bien                    B. bon                    C. bons
3. Je vous présente mon \_\_\_\_\_ ami.  
A. bonne                    B. mieux                    C. meilleur
4. Je mesure 1m60 et mon frère mesure 1m75. Je suis donc \_\_\_\_\_ petit que lui.  
A. plus                    B. moins                    C. aussi
5. Donne-\_\_\_\_\_ ton cahier.  
A. me                    B. moi                    C. ma

**Zadanie 9. (5 p.)**

Przeczytaj poniższe zdania i uzupełnij je brakującymi słowami (A – F), wpisując w miejsce kropek właściwą literę. Uwaga! Jedno słowo zostało podane dodatkowo.

- A. ordinateur    B. souris    C. imprimante    D. clavier    E. curseur    F. chargeur

1. Mon texte est déjà prêt. Pour l'avoir sur une feuille de papier, je dois utiliser une \_\_\_\_\_.
2. Pour avoir un accès à l'Internet, il est bien d'avoir un \_\_\_\_\_ moderne.
3. Le \_\_\_\_\_ est un petit symbole en forme de flèche sur l'écran.
4. Cette \_\_\_\_\_ n'est pas un animal, mais un petit objet qui te permet, par exemple, de cliquer sur une icône.
5. Pour écrire un e-mail, je tape le texte à l'aide du \_\_\_\_\_.

**Zadanie 10. (5 p.)**

Uzupełnij zdania, odmieniając podkreślone czasowniki w czasie przeszły passé composé.

1. Aujourd'hui Pierre regarde un film français, mais hier il \_\_\_\_\_ un film américain.
2. Nous allons au cinéma, mais nos parents \_\_\_\_\_ au théâtre.
3. Maintenant, je lis un livre, mais avant je \_\_\_\_\_ un journal.
4. Tu prends seulement une pomme ? Hier, tu \_\_\_\_\_ 2 kilos.
5. Il ne fait plus ses devoirs, il \_\_\_\_\_ ses devoirs avant le dîner.

**Zadanie 11. (5 p.)**

Przeczytaj uważnie opisy i zdecyduj, o jaki zawód chodzi. Wpisz w luki swoją propozycję.

1. Il travaille à l'école. Il est \_\_\_\_\_.
2. Il travaille à l'hôpital. Il est \_\_\_\_\_.
3. Elle travaille au magasin. Elle est \_\_\_\_\_.
4. Elle travaille au théâtre. Elle est \_\_\_\_\_.
5. Il fait de la musique. Il est \_\_\_\_\_.

**Zadanie 12. (5 p.)**

Połącz poszczególne opisy (A – E) z zabytkami lub ważnymi miejscami Paryża (1 – 5). Wpisz do tabeli odpowiednią literę (A – E).

1.	L'avenue des Champs Elysées	
2.	La Tour Eiffel	
3.	Le Musée du Louvre	
4.	L'Arc de Triomphe	
5.	Le Musée d'Orsay	

- A. Le symbole de Paris, construit entre 1885-1889 qui mesure 320 mètres.  
B. L'ancienne gare transformée en musée de peintures impressionnistes.  
C. Il se trouve sur la Place de l'Étoile et à ses pieds se trouve la tombe du Soldat inconnu.  
D. La plus grande et célèbre rue de Paris qui relie deux lieux historiques importants.  
E. Un des plus grands musées du monde. Son entrée constitue une pyramide en verre.

**Zadanie 13. (5 p.)**

Jak zareagujesz w poniższych sytuacjach.? Wybierz poprawną odpowiedź (A – C).

1. Spóźniłeś się na spotkanie.  
A. Je m'excuse de mon retard.  
B. J'ai regardé un film.  
C. Allons au cinéma.
2. Nie zgadzasz się z opinią koleżanki.  
A. Tu peux répéter ?  
B. Je ne suis pas d'accord avec toi.  
C. Mais, de quoi tu parles?
3. Pada od dwóch tygodni, a ty narzekasz na nudę.  
A. Ils sont très jolis, ces nuages.  
B. Je m'ennuie.  
C. Il pleut depuis deux semaines.

4. Cena spodni wydaje ci się za wysoka.

A. Il est assez cher, mais c'est de bonne qualité.

B. C'est une bonne marque.

C. C'est trop cher.

5. Pytasz starszą osobę o nazwisko.

A. Tu t'appelles comment?

B. Quel est votre nom, Madame ?

C. Vous êtes Madame Sophie ?

**Zadanie 14. (8 p.)**

Twój kolega z Francji, który przyjedzie do Ciebie w ramach wymiany klasowej, prosi Cię o kilka praktycznych informacji, aby dobrze przygotować się do podróży. Napisz krótką wiadomość, którą prześlesz mailem. W wiadomości tej:

- poinformuj o pogodzie w Polsce.
- doradź mu, jak ma się ubrać.
- napisz o planowanych **dwoch** atrakcjach.
- spytaj, co jeszcze chciałby zobaczyć w Polsce.
- poproś o przywiezienie zdjęć z Paryża.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Brudnopis (nie jest oceniany)*