

# WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO

## MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA

Nie przyznaje się połówek punktów.

Punkty przyznaje się za każdą poprawną merytorycznie odpowiedź, nawet, jeśli nie została uwzględniona w schemacie oceny.

### Przykładowe poprawne odpowiedzi i schemat punktowania

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
1.	Za każdą poprawną odpowiedź uczestnik otrzymuje 1 punkt. 1.1. E 1.2. D 1.3. B 1.4. A	4
2.	Za każdą poprawną odpowiedź uczestnik otrzymuje 1 punkt. 2.1. F 2.2. P 2.3. P 2.4. F 2.5. P 2.6. P	6
3.	Za każdą poprawną odpowiedź uczestnik otrzymuje 1 punkt. 3.1. D 3.2. H 3.3. F 3.4. B 3.5. C 3.6. G 3.7. I 3.8. E	8
4.	Wymagana jest pełna poprawność zapisu pod względem gramatycznym, leksykalnym i ortograficznym. Za każdą poprawną odpowiedź uczestnik otrzymuje 1 punkt. 4.1. зимой 4.2. мёда 4.3. вкусных 4.4. пекут 4.5. верхушке 4.6. катаются 4.7. соломенную 4.8. замирает	8
5.	Za każdą poprawną odpowiedź uczestnik otrzymuje 1 punkt 5.1. B 5.2. C 5.3. A 5.4. B 5.5. B 5.6. B 5.7. C	7
6.	Wymagana jest pełna poprawność zapisu pod względem gramatycznym, leksykalnym i ortograficznym. Za każdą poprawną odpowiedź uczestnik otrzymuje 1 punkt. 6.1. выше своей сестры 6.2. в этом рыбацьем посёлке 6.3. обожгла руку кипятком 6.4. три спальных вагона 6.5. к последнему трудному экзамену 6.6. любителей водных путешествий 6.7. прилягте на мягкий диван 6.8. давай отойдём в сторонку	8
7.	Za każdą poprawną odpowiedź uczestnik otrzymuje 1 punkt. 7.1. B 7.2. C 7.3. A 7.4. B 7.5. C 7.6. B 7.7. C 7.8. A 7.9. C 7.10. A	10
8.	Za każdą poprawną odpowiedź uczestnik otrzymuje 1 punkt. 8.1. I 8.2. G 8.3. E 8.4. C 8.5. B 8.6. A 8.7. D	7
9.	Wymagana jest pełna poprawność zapisu pod względem gramatycznym, leksykalnym i ortograficznym. Za każdą poprawną odpowiedź uczestnik otrzymuje 2 punkty. Każdy błąd (leksykalny, gramatyczny i ortograficzny) powoduje utratę 1 punktu. Nie odejmujemy punktów za błędy interpunkcyjne. 9.1. Все поляки недовольны счётом\результатом\итогом вчерашнего матча. 9.2. В этом парке мы любим отдыхать, потому что здесь\тут много старых деревьев. 9.3. Весь\Целый вечер девушки смеялись над твоими шутками. 9.4. Через\Спустя день после приезда Федя позвонил родителям. 9.5. Ты не поверишь, но мне некуда пойти в субботу. 9.6. Не подсказывай Ане, пусть\пускай она сама решит эту задачу\это задание.	12
10.	Każda wypowiedź jest oceniana w następujących kryteriach:	10

- treść (0-4 p.)
- spójność i logika wypowiedzi (0-2 p.)
- zakres środków językowych (0-2 p.)
- poprawność środków językowych. (0-2 p.)

### Treść

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie, ile z tych elementów rozwinął. Za wypowiedź przyznaje się od 0 do 4 punktów, zgodnie z poniższą tabelą.

Do ilu elementów odniósł się?	Ile elementów rozwinął?			
	3	2	1	0
3	4 p.	3 p.	2 p.	1 p.
2		2 p.	1 p.	1 p.
1			1 p.	0 p.
0				0 p.

np. Za wypowiedź ucznia, który odniósł się do 3 elementów i dwa elementy rozwinął, przyznaje się 3 punkty.

### Uwagi dodatkowe dotyczące oceniania treści

1. Należy uznać, że uczeń **nie odniósł się** do podpunktu polecenia, jeśli
  - a) nie realizuje tego podpunktu, np. *Odbył się bieg uliczny./ Brałem udział w biegu./Wszystkim się podobało.*
  - b) realizuje go w sposób niekomunikatywny.
2. Należy uznać, że uczeń **odniósł się** do danego podpunktu polecenia, jeśli realizuje go w sposób komunikatywny, ale w minimalnym stopniu, np. *Dużo trenowałem wcześniej./ Zająłem pierwsze miejsce./ Mama bardzo się ucieszyła. lub Rodzice byli dumni.* (jedno odniesienie)
3. Należy uznać, że zdający **rozwinął** dany podpunkt polecenia, jeśli odniósł się do niego w sposób bardziej szczegółowy, tzn. w realizacji podpunktu można wyodrębnić przynajmniej **trzy** komunikatywne, **minimalne odniesienia**, np. *Przez pół roku biegałem w parku i codziennie trenowałem w siłowni./ Sukcesem dla mnie było to, że udało mi się dobiec do mety, pomimo upału i zmęczenia./ Moi rodzice są ze mnie dumni, na mecie przywitali mnie brawami.*

### Spójność i logika wypowiedzi

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami (akapitami) tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna.

<b>2pkt</b>	Wypowiedź jest w <u>całości</u> spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu. Nie zawiera usterek.
<b>1 pkt</b>	Wypowiedź <u>zawiera usterki</u> (1-2) w spójności/ logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu.
<b>0 pkt</b>	Wypowiedź jest w znacznej mierze <u>niespójna</u> / nielogiczna, zawiera <b>3</b> i więcej usterek.

### Zakres środków językowych

Bierzemy pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.	
<b>2 pkt</b>	Zadowalający zakres środków językowych, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje <u>kilka precyzyjnych sformułowań</u> .
<b>1 pkt</b>	Ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są <u>głównie środki o wysokim stopniu pospolitości</u> .
<b>0 pkt</b>	Bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia.
<p>Pod pojęciem „precyzyjne sformułowania” rozumiemy wyrażanie myśli z wykorzystaniem słownictwa swoistego dla tematu i unikanie struktur o wysokim stopniu pospolitości, takich jak <i>хорошая погода</i>. W precyzji wyrażania myśli mieści się charakterystyczny dla danego języka sposób wyrażania znaczeń, np.: <i>Я восхищаюсь этим футболистом</i>. zamiast <i>Мне нравится этот футболист</i>.</p> <p><b><u>Poprawność środków językowych</u></b> Bierzemy pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne.</p>	
<b>2 pkt</b>	0-3 błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne
<b>1 pkt</b>	Od 4 do 6 błędów leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych
<b>0 pkt</b>	Ponad 6 błędów leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych

**Razem: 80 punktów**