| *Pieczątka szkoły* | *Kod ucznia* | *Liczba punktów* |
|---|---|---|
| | | |

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO**
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**
**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**
***STOPIEŃ SZKOLNY – 05.10.2021***

1. Test konkursowy zawiera 11 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

   A X B C

   Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem (X), po czym skreśl właściwą literę, np.:

   A (X) X
5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

| Numer zadania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Razem |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba punktów | | | | | | | | | | | | |

**Zadanie 1.** *(5 p.)*
**Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.**

КНЯЖНА АНАСТАСИЯ

Великую княжну Анастасию, дочь последнего императора Николая II и Александры Фёдоровны, можно считать самой известной из царских дочерей. После её гибели около 30 женщин объявляли себя великой княжной, которой чудом удалось спастись.

Когда в 1901 году Анастасия родилась, в царской семье уже было три дочери: Ольга, Татьяна, Мария. Все ждали мальчика-наследника. Цесаревич Алекскей родился тремя годами позже.

Анастасия с детства отличалась непростым характером. У неё был комический талант. Она подмечала слабые стороны людей и талантливо имитировала их. Девочка ловко лазала по деревьям и часто отказывалась из озорства слазить, обожала играть в прятки, играла на балалайке и гитаре, ввела в моду среди своих сестёр вплетать в волосы цветы и ленты.

Прилежанием в учёбе Анастасия не отличалась, писала с ошибками, совсем не интересовалась французским и английским, а арифметику называла «свинством».

Анастасия увлекалась фотографией. Многие неофициальные фото царской семьи были сделаны рукой младшей великой княжны.

Во время Первой мировой войны Анастасии было только четырнадцать лет. Она не могла быть сестрой милосердия. Тогда она стала патронессой госпиталя, отдавала собственные деньги на закупку лекарств для раненых, читала им вслух, давала концерты, писала под диктовку письма их близким, играла с ними, шила белье, готовила бинты. Некоторых неграмотных солдат она обучила читать и писать.

*https://russian7.ru*

| | | **P** | **F** |
|---|---|---|---|
| **1.1.** | У царя Николая II и Александры Фёдоровны было пятеро детей. | | |
| **1.2.** | Анастасия была самым младшим ребёнком в императорской семье. | | |
| **1.3.** | Анастасия была спокойной девочкой. | | |
| **1.4.** | Княжна Анастасия любила учить иностранные языки. | | |
| **1.5.** | Во время войны Анастасия заботилась о раненых солдатах. | | |

**Zadanie 2.** *(4 p.)*
**Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 2.1.–2.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.**
**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

СЛАДКАЯ КОПИЯ

Когда время подходит к празднованию дня рождения ребёнка, взрослые потихоньку начинают узнавать у своих детей пожелания. **2.1._____** А вот маленький Альфи мечтал о большой съедобной вкусной кукле в натуральную величину, как он сам.

Родители Альфи решили осуществить его мечту. А как иначе? Ведь, в день рождения мечты должны сбываться. Поэтому мама заказала торт у известного во всей стране кондитера. **2.2._____** На изготовление такого шедевра мастер кулинарного дела потратил пятнадцать часов.

- **2.3._____** Он скакал кругами возле торта и кричал: «Это я, это я!», – рассказывает мама именинника.

На вечеринке гости удивлялись, почему родители разрешили сидеть Альфи на столе…и как ему удаётся столько времени быть неподвижным. **2.4._____** Многие были в восторге, потому что мальчик и съедобная фигура были очень похожи друг на друга.

Сюрприз удался на славу.

*https://www.horoshienovosti.ru*

**A.** Оригинальный шоколадный торт состоял из десяти уровней, был покрыт красочной глазурью.

**B.** Кто-то хочет пони, кто-то красочный дом для куклы, часто малыши мечтают о щеночке.

**C.** Но потом неожиданно обнаруживали рядом с собой настоящего весёлого Альфи.

**D.** Мы посмотрели на фотографию и нам показалось, что это восковая фигура.

**E.** Альфи был счастлив до слёз!

**Zadanie 3.** *(4 p.)*
**Do każdej z opisanych sytuacji (3.1. – 3.4.) dopasuj odpowiednią reakcję. Zaznacz poprawną odpowiedź z trzech możliwości (A, B lub C).**

**3.1. Twoje nowe buty podobają się koleżance. Co jej odpowiesz?**
**A.** У тебя красивые туфли.
**B.** Они мне тоже нравятся.
**C.** Купи себе новые кроссовки.

**3.2. Zaproś kolegę do nowego domu. Co powiesz?**
**A.** Приходи в субботу. Посмотришь, как мы живём.
**B.** Спасибо за приглашение,обязательно буду.
**C.** Я хочу посмотреть твою новую комнату.

**3.3. Kolega pyta Cię, kim chcesz zostać w przyszłości. Co mu odpowiesz?**
**A.** Мне кажется, что ты продолжишь семейную традицию.
**B.** По-моему, это очень интересная профессия.
**C.** К сожалению, я ещё не решил.

**3.4. Kolega zdał ostatni egzamin. Co mu powiesz?**
**A.** Ни пуха, ни пера!
**B.** Поздравляю с успехом!
**C.** Держи за меня кулаки!

**Zadanie 4.** *(4 p.)*
**W każdym zestawie rzeczowników (4.1. – 4.4.) podkreśl jeden, który nie pasuje do pozostałych.**

**4.1**. глаза, уши, нос, брови, щёки
**4.2.** кресло, интерьер, стул, софа, шкаф
**4.3.** свекровь, дедушка, тесть, племянник, брат
**4.4.** чайная, пельмени, кафе, блинная, ресторан

**Zadanie 5.** *(5 p.)*
**Przetłumacz podane w nawiasach przysłówki na język rosyjski.**

**5.1.** Мой брат поздно вернулся (do domu) _____.
**5.2.** Мы были в горах несколько раз, но поедем (tam) _____ ещё летом.
**5.3.** (Stamtąd) _____ они приехали только вчера.
**5.4.** Ребята, подойдите на минутку (tutaj) _____!
**5.5.** Извините, (tutaj) _____ нельзя курить!

**Zadanie 6.** *(5 p.)*
**Napisz słownie podany w nawiasie liczebnik, stosując odpowiednią formę.**

**6.1.** Все гости уселись за (1) _____ столом**.**
**6.2.** Я положила учебник на (3) _____ полку.
**6.3.** Уже (2) _____ неделю они отдыхают на море.
**6.4.** Сегодня отец проснулся в (6) _____ часов утра.
**6.5.** В пенале (11) _____ цветных карандашей.

**Zadanie 7.** *(5 p.)*
**Podane w nawiasach czasowniki wpisz w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego lub przyszłego prostego.**

**7.1.** Катя всегда (одеваться) _____по последней моде**.**
**7.2.** Родители часто (смотреть) _____ футбольные матчи.
**7.3.** Завтра сестра (сдать) _____ последний экзамен.
**7.4.** Скоро в нашем районе (открыть) _____ новую школу.
**7.5.** Надеюсь, что вы быстро (научиться) _____ русскому языку.

**Zadanie 8.** *(6 p.)*
**Wpisz rzeczowniki i przymiotniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie liczby mnogiej. Tam, gdzie jest to konieczne, wstaw odpowiedni przyimek.**

**8.1.** Она всегда рассказывает много (смешная история) _____.

**8.2.** На уроке мы говорили (польское имя) _____.

**8.3.** В кабинет директора вошли (молодой учитель) _____.

**8.4.** Мама пошла в цирк (маленькая дочь) _____.

**8.5.** Бабушка отдыхает в тени (высокое дерево) _____.

**8.6.** Скажи, (какой предмет) _____ у тебя одни пятёрки?

**Zadanie 9.** *(4 p.)*
**Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (9.1. – 9.4.) tak, aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.**



*https://mamamozhetvse.ru*

На фотографии мама и сын. Они находятся **9.1.** _____. Мальчик **9.2.** _____ посуду, а мама **9.3**. _____. Она счастлива**,** что сын **9.4.** _____ помогает.

**Zadanie 10.** *(6 p.)*
**Przeczytaj zdania (10.1. – 10.6.) i zaznacz właściwe uzupełnienie każdego z nich.**

**10.1.** Уха – это _____.
A. рыбный суп B. сладкий напиток C. сырный десерт

**10.2.** Хохлома – это посуда из _____.
A. керамики B. стекла C. дерева

**10.3.** Блин является символом _____ .
A. Рождества B. Масленицы C. свадьбы

**10.4.** Снегурочка – это _____ Деда Мороза.
A. жена B. внучка C. сестра

**10.5.** Матрёшку, русский сувенир, привезли в Россию из _____.
A. Японии B. Китая C. Франции

**10.6.** _____ являются символом праздника 8 марта.
A. Тюльпаны B. Гвоздики C. Мимозы

**Zadanie 11**. *(12 p.)*
**Przetłumacz zdania (11.1. – 11.6.) na język rosyjski.**

**11.1.** Rodzina Igora składa się z pięciu osób.

_____

**11.2**. Wydaje mi się, że jeszcze nie zdecydowałeś, dokąd pójdziesz w sobotę wieczorem.

_____

_____

**11.3.** Moja siostra cioteczna chodzi na kurs języka francuskiego dwa razy w tygodniu.

_____

_____

**11.4.** Rodzice mają dwóch synów i są z nich bardzo dumni.

_____

**11.5**. Wczoraj poznaliśmy naszych nowych sąsiadów.

_____

**11.6**. Ta sympatyczna dziewczyna uśmiechnęła się do mnie.

_____

***Brudnopis*** *(nie jest oceniany)*