

Pieczętka szkoły

Kod ucznia

Liczba punktów

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA BIAŁORUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021
*STOPIENЬ ШКОЛЬНЫЙ – 22.10.2020 R.***

1. Test konkursowy zawiera 12 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
 2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
 3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
 4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A

15

B

Jeżeli się pomyliś i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem po czym skreśl właściwą literę, np.: 

A

X

18

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
 6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
 7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
 8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
 9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

Zadanie 1. (10 p.)

Апішы ў пяці сказах свае канікулы. Можаш выкарыстаць пададзенныя слова і словазлучэнні: мае канікулы, цёплыя дні, адпачываць, экспкурсія, горад, вёска, парк, лес, рака, возера, купацца, плаваць, іграць, бабуля, сябар.

Zadanie 2. (8 p.)

Адзнач правільны адказ на падставе тэксту «Кніга даўней» Анатоля Клышкі.

Zadanie 3. (8 p.)

Упараткі план згодна са зместам казкі «Залатое правіла» Янкі Галубовіча.

..... Большанькі дапамагае яноту капаць моркву.

..... Большанькі сустракае баброў.

..... Зайчыха і меншанькі садзяць капусту.

..... Зайка просіць янота пакаштаваць морквы.

..... Большанькі не хоча дапамагаць збіраць галінкі.

..... Зайка рашае вярнуцца дамоў.

..... Большанькі гуляе каля рэчкі.

....1... Зайчыха прапануе рамантаваць хатку.

..... Большанькі знаёміцца з залатым правілам баброў.

Zadanie 4. (4 p.)

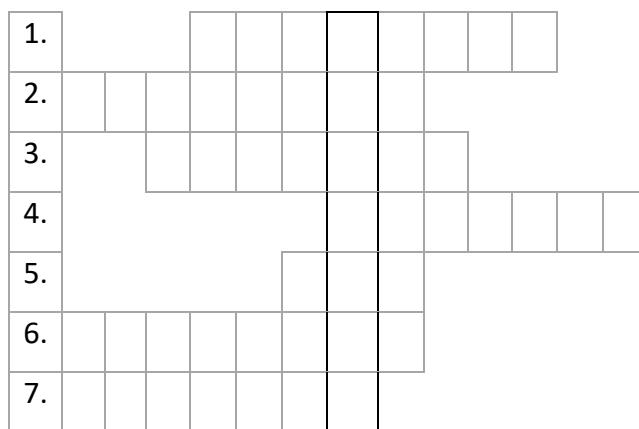
На аснове тэксту «Месца для нечаканага гостя» напіши 4 традыцыі звязаныя з Калядамі.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Zadanie 5. (9 p.)

Рашы крыжаванку. Рашэнне перакладзі на польскую мову.

- 1) kwiecień
- 2) styczeń
- 3) czerwiec
- 4) sierpień
- 5) maj
- 6) wrzesień
- 7) lipiec



Рашэнне: _____

Пераклад рашэння на польскую мову: _____

Zadanie 6. (2 p.)

Прачытай верш «Я нарадзіўся беларусам» Віктора Шведа і адкажы на пытанне поўным сказам.

Я нарадзіўся беларусам,
Беларусам буду жыць!
Мову родную вучуся
Шанаваць, цаніць, любіць.

І да мовы, да дубровы,
Да палёў і да лугоў.
І заўсёды да народу,
Што жыве тут ад вякоў.

Сваю родную старонку
Я люблю як і бацькоў,
Што вучылі песні звонкай,
Прывівалі мне любоў.

Я склянуся: не зракуся
Сваё роднае любіць.
Быў і буду беларусам,
Пакуль толькі буду жыць!

Што для лірычнага героя значыць «быць беларусам»?

Zadanie 7. (8 p.)

У радках выкраслі назвы дзён тыдня. Астатнія літары будуць рашэннем. Запішы яго.

C	Ш	A	У	Н	Б	О	У	Т	А
Й	П	Я	Б	Т	Н	І	Е	Ц	А
С	Л	Е	А	Р	Р	А	Д	У	А
С	А	Ў	К	Т	О	Р	У	А	К
Ю	Н	Я	Д	М	З	О	Е	Л	Я
П	А	Н	Я	Д	З	Е	Л	А	К
В	Ч	А	У	Ц	В	Е	Р	!!!	

Рашэнне: _____

Zadanie 8. (4 p.)

Выкарыстоўваючы верш «Першае слова» Эдзі Агняцвет выканай заданні згодна з патрабаваннямі.

Першы голас, які я пачула на свеце,
Быў голас маці.
Калыханку пад месяцам
і на дасвешці
Спяvalа мне маці.

Гэта першая песня
І першае слова
Зямлі маёй весняй.
Гэта – ціхая ласка і міру ахова.
Дзякуй, маці, за песню!

Запаветныя, родныя фарбы і гукі –
Усё застаецца.
Дзякуй, мама, за руки,

Бяссоняя руکі,
За адданае сэрца!

Рукі ўёплай пяшчоты,
Турботы і працы –
Ад лянаты лячылі.
Аніякай работы ў жыцці не цурацца
І мяне навучылі.

Не пакрыўджу цябе,
З тваіх сцежак не збочу,
Засланю ад нягоды.
Я хачу, каб свяціліся радасцю вочы
І жыла ты заўсёды.

1) За што дзякуе лірычны герой маці?

2) Чаму рукі маці навучылі лірычнага героя?

3) Што абязаў лірычны герой у апошній страфе верша?

Zadanie 9. (10 p.)

Прачытай фрагмент верша «Каляды» Віктара Шведа. Запоўні месцы словамі для ўстаўкі. Слоў для ўстаўкі на два больш. Запіши словы, якія засталіся.

Села ўжо на лавы.
Посныя дымяцца стравы.
Смачны з баравікамі,
Што сабралі ў лесе самі,
Вараныя ў печы,
Што раней іх маці сушыць.
Куцця з панцаку ў каструлі,
Сподак смажанай

На стале стаяць грыбочки,
..... проста з бочкі,
Міска квашанай капусты,
Адно блюда з тлустай,
Селяндцоў ляжыць чатыры,
Да іх бульбіны ў мундзірах,
Горба духмяных
І кісель з аўсянай.

Словы для ўстаўкі: рыбай, боршч, аўса, агурочки, сям'я, хлеб, блінчики, цыбулі, мукі, груши

Словы, якія засталіся:

Zadanie 10. (6 p.)

Адкажы на пытанні на падставе тэксту «Каляды» Антаніны Хатэнка.

- 1) Каго ўспамінае сям'я на куццю?
-

- 2) Як называецца другая куцця?
-

- 3) За каго або што пераапранаюцца людзі, якія спяваюць, іграюць, прыходзяць да гаспадароў з пажаданнямі?
-
-

Zadanie 11. (4 p.)

Падбяры антонімы:

- 1) ніколі –
2) цёплы –
3) рэдка –
4) пытанне –

Zadanie 12. (7 p.)

Словы, што ў дужках, пастаў у месца кропак у патрэбнай форме.

- 1) На (луг) стаяла невялікая хатка.
2) Навучальны год канчаецца ў (чэрвень)
3) Падлога была выкладзена (зялёны) пліткамі.
4) Гродна знаходзіцца на (захад) Беларусі.
5) Дзяўчынка выбегла на (вулица) пагуляць.
6) На (цёмны) небе паявіліся зоркі.
7) У (сухі) надвор'е нельга ў лесе раскладваць агонь.

Brudnopis (nie jest oceniany)