

Kod ucznia


Liczba punktów

**WOJEWÓDZKI KONKURS HISTORYCZNY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

1. Test konkursowy zawiera 24 zadania. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

X

D

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem , po czym skreśl właściwą literę, np.:

X

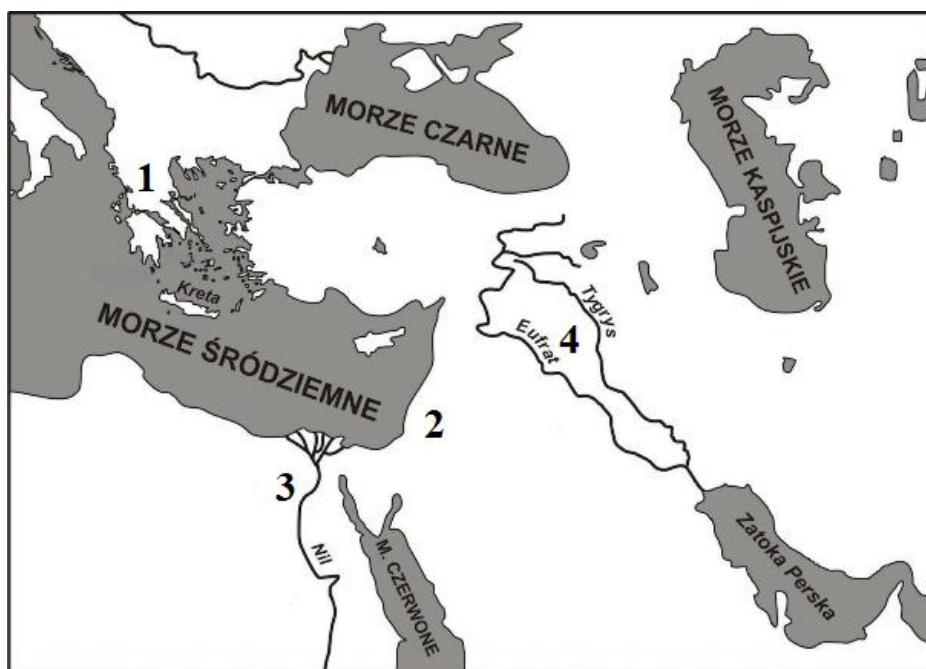
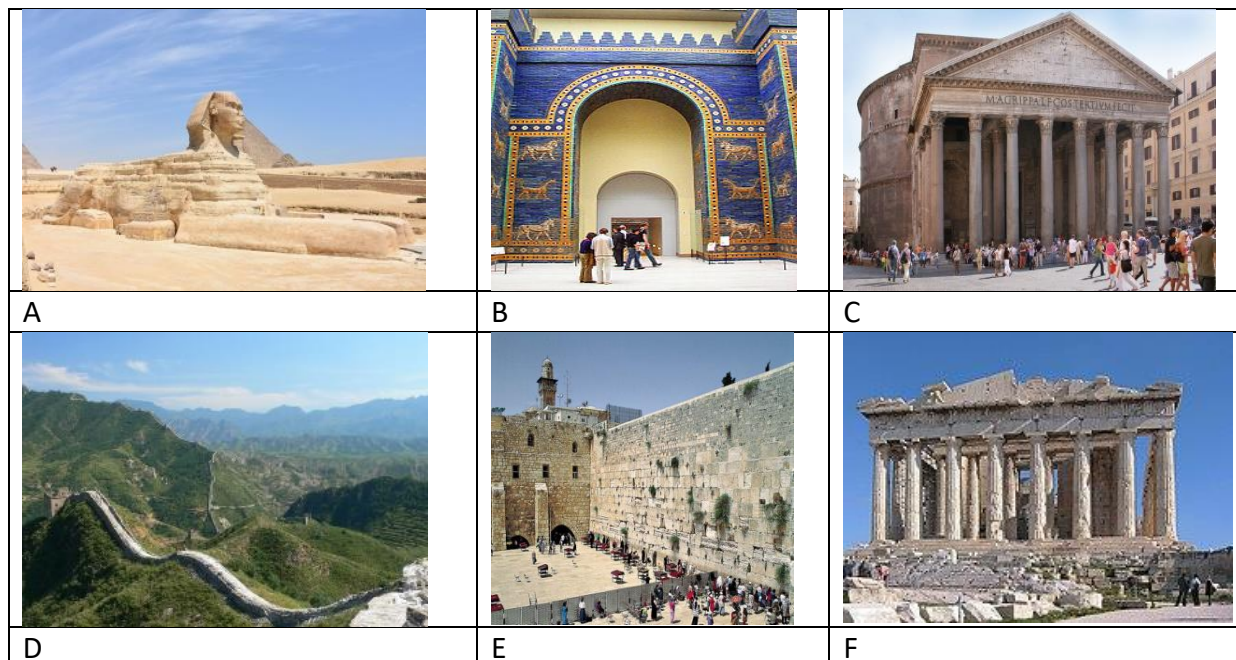
D

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

[illegible]

Zadanie 1. (4 p.)

Spośród przedstawionych na ilustracjach budowli, oznaczonych literami A-F, wybierz te, które znajdowały się na terenach starożytnych cywilizacji, oznaczonych na mapie numerami 1-4. Wpisz do tabeli, obok numerów oznaczających obszar właściwej cywilizacji, oznaczenia literowe wybranych budowli.



Numer oznaczający obszar cywilizacji	Literowe oznaczenie budowli
1.	
2.	
3.	
4.	

Zadanie 2. (1 p.)

Z wymienionych wydarzeń, oznaczonych literami A-D, wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W tabeli symbolem X zaznacz litery, którymi oznaczono wybrane wydarzenia.

- A. Traktat w Verdun.
- B. Powstanie Kodeksu Justyniana.
- C. Ucieczka Mahometa z Mekki.
- D. Koronacja cesarska Karola Wielkiego.

1.	Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C	D
2.	Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C	D

Zadanie 3. (6 p.)

Do wymienionych pojęć (1-6) dobierz ich wyjaśnienia. Wpisz ich oznaczenia literowe we właściwych miejscach.

- | | |
|-------------|--|
| 1. Zasadźca | A. Rzemieślnik, który nie należał do cechu |
| 2. Suzeren | B. Przełożony klasztoru męskiego |
| 3. Asceta | C. Osoba wyrzekająca się wygód |
| 4. Partacz | D. Osoba zajmująca się przepisywaniem ksiąg lub dokumentów |
| 5. Kopista | E. Osoba dokonująca lokacji wsi lub miasta, np. w imieniu władcy |
| 6. Opat | F. Najważniejszy urzędnik miejski |
| | G. Senior stojący na szczycie drabiny feudalnej |

1. - 2. - 3. - 4. - 5. - 6. -

Zadanie 4. (3 p.)

Na podstawie przytoczonego tekstu i własnej wiedzy zaznacz, które z poniższych informacji są prawdziwe, a które fałszywe, wpisując przy każdej informacji symbol X we właściwej kolumnie tabeli (Prawda/Fałsz).

A co się tyczy kraju [Mieszka I], to [jest] on najrozleglejszy z krajów [słowiańskich]. Obfituje on w żywność, mięso, miód i rolę orną [...]. Ma on trzy tysiące pancernych [podzielonych na] oddziały. Daje on tym mężom odzież, konie, broń i wszystko, czego tylko potrzebują. A gdy jednemu z nich urodzi się dziecko, on [tj. Mieszko] każe mu wypłacać żołąd od chwili urodzenia, czy będzie płci męskiej czy żeńskiej. A gdy [dzieci] dorośnie, to jeżeli jest mężczyzną, żeni go i wypłaca za niego dar ślubny ojcu dziewczyny, jeżeli zaś jest płci żeńskiej [dosł. kobietą], wydaje ją za męża i płaci dar ślubny jej ojcu. A dar ślubny [jest] u Słowian znaczny [...]. Jeżeli mężowi urodzą się dwie lub trzy córki, to one [stają się] powodem jego bogactwa, a jeżeli mu się urodzi dwóch chłopców, to [staje się] to powodem jego ubóstwa.

Źródło: <http://wlpaczpolske.pl/index.php?etap=10&i=1113>

Lp.	Informacja	Prawda	Fałsz
1.	Podstawą sił zbrojnych Mieszka I była chorągiew rycerska.		
2.	Wojowie wspomniani w tekście byli na utrzymaniu panującego.		
3.	Pancerni, o których mowa w tekście, byli książęcą kawalerią.		

Zadanie 5. (3 p.)

Uzupełnij tabelę, wpisując imiona i przydomki (numery) władców Polski, za panowania których doszło do wymienionych w tabeli wydarzeń.

Lp.	Wydarzenie	Imię i przydomek (numer) władcy Polski
1.	Spór Grzegorza VII z Henrykiem IV	
2.	Konkordat w Wormacji	
3.	Koronacja Ottona I na cesarza	

Zadanie 6. (4 p.)

Do podanych informacji biograficznych dopisz imiona i przydomki (numery) władców, których one dotyczą.

Lp.	Informacja biograficzna	Imię i przydomek (numer) władcy
1.	Pochodził z dynastii Przemyślidów, w 1300 r. został koronowany na króla Polski w Gnieźnie.	
2.	Syn Bolesława Krzywoustego, pierwszy książę senioralny Polski i książę dziedziczny Śląska od 1138 r.	
3.	Książę wywodzący się ze śląskiej linii Piastów. Zginął w bitwie pod Legnicą w 1241 r.	
4.	Utracił na rzecz Krzyżaków Pomorze Gdańskie (1308-1309) i Kujawy. Wydał swą córkę Elżbietę (później matkę króla Ludwika Węgierskiego) za mąż za króla Węgier.	

Źródło: na podstawie: *Historia. Encyklopedia szkolna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003

Zadanie 7. (1 p.)

Spośród wymienionych działań wybierz te, do których doszło za panowania Kazimierza Wielkiego. Wpisz do ramki litery, którymi je oznaczono.

- A. Kodyfikacja prawa.
- B. Nadanie przywileju koszyckiego.
- C. Fundacja pierwszego polskiego uniwersytetu.
- D. Lokacje miast i wsi.
- E. Ustanowienie monarchii patrymonialnej.

--

Zadanie 8. (1 p.)

Spośród zamieszczonych reprodukcji obrazów (lub fragmentów obrazów) Jana Matejki (A-D) wybierz tę, która **nie** przedstawia wydarzenia z czasów panowania Zygmunta Starego. Wpisz poniżej literę, którą ją oznaczono, a także nazwę ukazanego na niej wydarzenia.



A.



B.



C.



D.

Litera oznaczająca reprodukcję obrazu:

Nazwa wydarzenia:

Zadanie 9. (2 p.)

Na podstawie przytoczonego tekstu i własnej wiedzy odpowiedz na pytania.

Francuski mąż stanu, od 1624 roku pełnił funkcję pierwszego ministra Ludwika XIII i faktycznego rządcy Francji. W polityce wewnętrznej dążył do wprowadzenia silnych rządów absolutystycznych, łamiąc bezwzględnie opozycję arystokratyczną i hugenocką.

Źródło: na podstawie: *Historia. Encyklopedia szkolna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003, s. 534.

a) Kogo dotyczy powyższa charakterystyka? Zaznacz poprawną odpowiedź spośród podanych.

A. Juliusz Mazarin B. Jean Baptiste Colbert C. Armand Richelieu D. Molier

b) Kim byli hugenoci, do których nawiązał autor tekstu?

.....

Zadanie 10. (1 p.)

Zaznacz ciąg zawierający chronologiczną kolejność wydarzeń.

- A. Wybuch (trzeciej) wojny północnej, sejm niemy, elekcja Augusta III Wettina, założenie Collegium Nobilium.
- B. Wybuch (trzeciej) wojny północnej, sejm niemy, założenie Collegium Nobilium, elekcja Augusta III Wettina.
- C. Elekcja Augusta III Wettina, wybuch (trzeciej) wojny północnej, sejm niemy, założenie Collegium Nobilium.
- D. Sejm niemy, wybuch (trzeciej) wojny północnej, elekcja Augusta III Wettina, założenie Collegium Nobilium.

Zadanie 11. (2 p.)

Na podstawie przytoczonego tekstu i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Ze wszystkich pretendentów do korony ma najmniejsze możliwości jej otrzymania, tak więc w konsekwencji będzie miał zobowiązania w stosunku do tych, z rąk których ją otrzyma.

Fragment listu Katarzyny II do Fryderyka II Wielkiego

- A. Podaj imię i nazwisko osoby określonej w tym liście mianem „pretendenta”.

.....

- B. Podaj rok elekcji wspomnianego w tekście pretendenta na króla.

Zadanie 12. (3 p.)

Z podanych haseł wybierz te, które głosili przedstawiciele wymienionych w tabeli ugrupowań politycznych Wielkiej Emigracji. Wpisz w odpowiednie miejsca tabeli litery, którymi je oznaczono.

- A. Dążenie do powstania ludowego.
- B. Wprowadzenie w Polsce monarchii konstytucyjnej.
- C. Starania o uzyskanie poparcia polityków zachodnich dla sprawy polskiej.
- D. Zniesienie własności prywatnej.
- E. Zorganizowanie powstania w trzech zaborach z udziałem wszystkich grup społecznych.
- F. Wprowadzenie republiki i uwłaszczenie chłopów.
- G. Współdziałanie z zaborcami, aby uzyskać pełną autonomię dla ziem polskich.

Hotel Lambert	Towarzystwo Demokratyczne Polskie	Gromady Ludu Polskiego

Zadanie 13. (4 p.)

Do podanych terminów, nawiązujących do działań zaborców w stosunku do Polaków w XIX w., dopisz ich wyjaśnienia.

Lp.	Określenie	Wyjaśnienie
1.	Kulturkampf	
2.	Rugi pruskie	
3.	Statut Organiczny	
4.	Katorga	

Zadanie 14. (1 p.)

Na podstawie ilustracji i własnej wiedzy zaznacz właściwe dokończenia zdań.



a) Osobą przedstawioną na ilustracji jest

- A. Edward Dembowski.
C. Ludwik Mierosławski.

- B. Romuald Traugutt.
D. Hipolit Cegielski.

b) Osoba przedstawiona na ilustracji była

- A. przemysłowcem i działaczem społecznym.
B. emisariuszem i uczestnikiem powstania krakowskiego.
C. ostatnim dyktatorem powstania styczniowego.
D. pierwszym dyktatorem powstania styczniowego.

Zadanie 15. (3 p.)

Na podstawie reprodukcji obrazu Jerzego Kossaka i własnej wiedzy wykonaj polecenia.



Źródło: T. Małkowski, *Historia 7*, Gdańsk 2017, GWO, s. 186

1. Podaj nazwę wydarzenia, które upamiętnił malarz na reprodukowanym obrazie.

.....

2. Podaj dokładną datę (dzień/dni, miesiąc i rok) bitwy, do której nawiązał malarz.

.....

3. Wyjaśnij, dlaczego wydarzenie upamiętnione na obrazie jest zaliczane do „decydujących bitew [w dziejach] świata”.

.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 16. (4 p.)

Na podstawie fotografii przedstawiającej Józefa Piłsudskiego przed spotkaniem z prezydentem Stanisławem Wojciechowskim i własnej wiedzy wykonaj polecenia.



Źródło: J. Kłaczkowski, A. Łaskiewicz, S. Roszak, *Wczoraj i dziś, podręcznik do historii dla klasy 7 szkoły podstawowej*, Nowa Era, Warszawa 2020, s. 215

1. Podaj nazwę miasta i datę (dzień, miesiąc i rok), określające, gdzie i kiedy została zrobiona reprodukowana fotografia.

Nazwa miasta: Data:.....

2. Podaj nazwę wydarzenia z historii Polski, które nastąpiło bezpośrednio po spotkaniu Piłsudski – Wojciechowski (rozpoczęło się tego samego dnia).

.....

3. Podaj imię i nazwisko Prezydenta Rzeczypospolitej, który objął ten urząd niespełna miesiąc po ustąpieniu Stanisława Wojciechowskiego.

.....

4. Podaj nazwę systemu rządów w Polsce w latach trzydziestych XX wieku.

.....

Zadanie 17. (3 p.)

Na podstawie mapy i wiedzy własnej wykonaj polecenia.



1. Podaj pełną nazwę zakreskowanego na mapie obszaru, na terenie którego powstały wielkie przedsięwzięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej.

.....

2. Podaj imię i nazwisko wicepremiera i ministra skarbu II Rzeczypospolitej, który należał do inicjatorów realizacji planu wielkich inwestycji położonych na zakreskowanym na mapie obszarze.

.....

3. Wyjaśnij, dlaczego w latach trzydziestych XX w. postanowiono realizować wielkie inwestycje na tym obszarze, który zakreskowano na mapie. Podaj co najmniej dwa powody.

.....

.....

.....

Zadanie 18. (1 p.)

Na podstawie przytoczonego tekstu i własnej wiedzy wykonaj polecenie.

Tuż przed wybuchem wojny Hitler nakazał przeprowadzenie prowokacji granicznych, które miały dać mu pretekst do ataku na Polskę. 31 sierpnia 1939 roku grupa nazistów przebrana w polskie mundury upozorowała atak na niemiecką radiostację [...] i nadała komunikat nawołujący do wybuchu antyniemieckiego powstania. Aby uwiarygodnić podstęp na miejscu pozostawiono ciała w polskich mundurach i z polskimi dokumentami. W rzeczywistości nie byli to Polacy, ale zamordowani więźniowie z niemieckich obozów koncentracyjnych.

Źródło: R. Śniegocki, A. Zielińska, *Wczoraj i dziś. Podręcznik dla klasy ósmej szkoły podstawowej*, Warszawa 2019, s. 8.

Podaj nazwę miasta, w którym znajdowała się niemiecka radiostacja wymieniona w tekście.

.....

Zadanie 19. (3 p.)

Do każdego opisu walk z czasów wojny obronnej Polski w 1939 r. dobierz nazwę wskazującą na miejsce, w którym je stoczono. Odpowiedzi wybierz spośród podanych w ramce i wpisz we właściwych wierszach tabeli.

Westerplatte, Kock, Grodno, Bzura, Wizna, Mokra

Lp.	Opis walk	Miejsce walk
1.	Ataki z 7 i 8 września nie doprowadziły do przełamania polskiej obrony. Rankiem 9 września, po kolejnym bombardowaniu, ponownie uderzyła niemiecka piechota, wspierały ją czołgi. Ostatnim schronem, który bronił się, było stanowisko dowodzenia kpt. Władysława Raginisa. Bitwę tę określa się jako „polskie Termopile”.	
2.	Przez trzy dni, od 20 września, żołnierze i ochotnicy, wśród nich młodzież, bronili miasta przed czołgami i piechotą Armii Czerwonej. Rosjanie użyli „żywych tarcz” – m.in. przywiązali do czołgu 13-letniego chłopca. Po zakończeniu walk rozstrzelali kilkuset jego obrońców i mieszkańców (w tym wielu uczniów).	
3.	2 października Samodzielna Grupa Operacyjna „Polesie” napotkała oddziały niemieckie. W pierwszym dniu walk atak Niemców został odparty, a Polacy przeszli do działań zaczepnych. 4 października Niemcy przystąpili do kontrataku, doszło do ciężkich walk w rejonie Woli Gułowskiej. 5 października dowódca SGO „Polesie” wydał rozkaz zaprzestania walk.	

Zadanie 20. (3 p.)

Na podstawie przytoczonego tekstu i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Art. 1. Rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad uznaje, że traktaty sowiecko-niemieckie z 1939 roku dotyczące zmian terytorialnych w Polsce utraciły swą moc. Rząd Rzeczypospolitej Polskiej oświadcza, że Polska nie jest związana z jakimkolwiek państwem żadnym układem zwróconym przeciwko Związkowi Socjalistycznych Republik Rad.

Art. 2. Stosunki dyplomatyczne między obu rządami będą przywrócone po podpisaniu niniejszego układu. [...]

Art. 4. Rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad oświadcza swą zgodę na tworzenie na terytorium Związku Socjalistycznych Republik Rad Armii Polskiej [...].

Źródło: W. Kalwat, P. Szlanta, A. Zawistowski, *Historia 8 podręcznik*, WSIP, Warszawa 2018, s. 57

1. Podaj rok podpisania przytoczonego porozumienia.

2. Podaj nazwiska polityków, którzy podpisali przytoczone porozumienie.

.....

3. Podaj imię i nazwisko generała, który objął dowództwo nad Armią Polską tworzoną w wyniku realizacji przytoczonego porozumienia.

.....

Zadanie 21. (4 p.)

Na podstawie ilustracji i własnej wiedzy oceń, które z podanych poniżej zdań są prawdziwe, a które fałszywe, wpisując przy każdej informacji symbol X we właściwej kolumnie tabeli (Prawda/Fałsz).



Lp.	Informacje	Prawda	Fałsz
1.	Przedstawioną odznakę nadawano żołnierzom Wojska Polskiego, którzy walczyli u boku Armii Czerwonej.		
2.	Organizacja wojskowa, której nazwa znajduje się na odznace, powstała z przekształcenia SZP w lutym 1942 r.		
3.	Akcja militarna, za którą nadawano odznakę, była skierowana przeciwko Sowietom.		
4.	Gdy na ziemiach wschodnich II Rzeczypospolitej rozpoczęły się walki w ramach akcji „Burza”, Komendantem Głównym AK był gen. Tadeusz Komorowski „Bór”.		

Zadanie 22. (1 p.)

Na podstawie ilustracji i własnej wiedzy zaznacz właściwe dokończenie zdania.



Treści przedstawione na ilustracjach były propagowane przez

- A. Polskie Państwo Podziemne.
- B. Generalne Gubernatorstwo.
- C. okupanta radzieckiego.
- D. niemiecki ruch oporu.

Zadanie 23. (1 p.)

W hołdzie „Żołnierzom Wyklętym” — bohaterom antykomunistycznego podziemia, którzy przeciwstawili się sowieckiej agresji i narzuconemu siłą reżimowi komunistycznemu, dzień 1 marca ustanowiono świętem państwowym o nazwie:

- A. Święto Żołnierzy Wyklętych.
- B. Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”.
- C. Narodowe Święto Żołnierzy Wyklętych.
- D. Dzień Żołnierzy Wyklętych.

Zadanie 24. (1 p.)

Zaznacz prawidłowo uporządkowany chronologiczny ciąg wydarzeń z historii Polski drugiej połowy XX wieku.

- A. Pierwsze wolne wybory parlamentarne, uchwalenie konstytucji PRL, wybór Karola Wojtyły na papieża, początek stanu wojennego.
- B. Wybór Karola Wojtyły na papieża, powstanie Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”, pierwsze wolne wybory parlamentarne, początek stanu wojennego.
- C. Powstanie Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”, wybór Karola Wojtyły na papieża, początek stanu wojennego, pierwsze wolne wybory parlamentarne.
- D. Uchwalenie konstytucji PRL, wybór Karola Wojtyły na papieża, początek stanu wojennego, pierwsze wolne wybory parlamentarne.

Brudnopis (nie jest oceniany)