

Kod ucznia

|                |
|----------------|
| Liczba punktów |
|----------------|

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA BIAŁORUSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022  
STOPIEŃ REJONOWY**

1. Test konkursowy zawiera 15 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

~~5~~

A ~~5~~ B

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem

ⓧ, po czym skreśl właściwą literę, np.:

$\otimes_5$

$$A \quad \quad \quad \bigcirc \text{X}_B$$

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

[illegible]

**Zadanie 1. (5 p.)**

У 5 сказах напішы пра падарожжа, аб якім ты марыш. Можаш выкарыстаць словы і словазлучэнні: далёкае замежнае падарожжа, востраў, грошы, горы, палатка, рукзак, самалёт, гасцініца, зямны шар, мора, акіян, цёплая краіна, Польшча, падарожніцаць, Еўропа.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Zadanie 2. (5 p.)**

Адзнач правільны адказ на падставе тэксту «\*\*\*Са страхам ўзышоў Міхась на ганак школы» паводле Якуба Коласа.

1) У школе Міхась, як да першай, падышоў да

А. печы.

Б. дошкі.

В. сцяны.

2) Калі Міхась пачуў крокі сяброў,

А. голасна засмяяўся.

Б. выйшаў ім насупраць.

В. схаваўся.

3) Настаўнік здаваўся вучням

А. самым добрым.

Б. самым страшным.

В. самым вясёлым.

4) Першае, што зрабіў настаўнік у класе – гэта

А. запісаў вучняў у журнал.

Б. запісаў тэму ўрока.

В. пусціў вучняў пагуляць.

5) Пасля першага дня навукі Міхась вяртаўся дамоў

А. сумны.

Б. вясёлы.

В. у слязах.

**Zadanie 3. (6 p.)**

Запішы назвы трох летніх месяцаў і ўтвары ад іх прыметнікі ў мужчынскім родзе адзіночнага ліку.

- 1) \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

**Zadanie 4. (5 p.)**

Прачытай верш «Мая маленькая айчына» Віктара Шведа і адкажы на пытанні згодна з патрабаваннямі.

Мая маленькая айчына,  
Мой беластоцкі родны край,  
Тут басанож стаптаў сцяжыны,  
Што праляглі праз поле, гай.

Цаніць тут навучыўся працу,  
Гамонку шчырую, народ.  
І не магу цябе я страціць,  
Ты – даражэйшая штогод.

Далёка ад цябе – сумую.  
Убачу – дык шчаслівы зноў.  
У сэрцы заўсягды нашу я  
Крыніцу мар маіх і сноў.

Мая маленькая айчына,  
Я твой адданы верны сын.  
Цябе ніколі не пакіну,  
Мая калыска, мой спачын.

1) Вызнач асноўную думку верша.

\_\_\_\_\_

2) Што дала лірычнаму герою Малая Айчына, чаму яго навучыла?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Як у трэцяй страфе лірычны герой называе сваю Малую Айчыну?

\_\_\_\_\_

4) Як змяняюцца пачуцці лірычнага героя, калі ён не бачыць Малой Айчыны і калі яе бачыць?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Растлумач, як разумееш апошні радок верша: «Мая калыска, мой спачын».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Zadanie 5. (7 p.)**

Адзнач ці гэта праўда ці фальш на падставе казкі «Шалястунчыкі» Яраслава Пархуты. У клетцы пастаў знак «X». Фальшывыя сказы змяні так, каб сталі праўдзівымі.

|  | праўда | фальш |
|--|--------|-------|
| 1) Мішка быў заўсёды вясёлы і з ўсяго задаволены.                        |        |       |
| 2) Аднойчы Мішка заснуў і прысніўся яму незвычайны сон.                  |        |       |
| 3) Шалястунчыкі – гэта былі чалавечкі, якія жылі на зямлі.               |        |       |
| 4) Мішка выгнаў шалястунчыкаў, але гэта не дапамагло ў дамашнім заданні. |        |       |
| 5) Мішка папрасіў, каб шалястунчыкі вярнуліся.                           |        |       |

**Zadanie 6. (7 p.)**

Выканай заданні, звязаныя з аб'яднаннем «Белавежа», згодна з патрабаваннямі.

1) Як гучыць поўная назва аб'яднання «Белавежа»?

\_\_\_\_\_

2) У каторым годзе была заснаваная «Белавежа»?

3) У якім горадзе была заснаваная «Белавежа»?

4) Хто быў ініцыятарам заснавання «Белавежы»?

5) У якой дзяржаве живуць «белавежцы» (назва дзяржавы)?

6) На якой мове пішуць «белавежцы»?

7) Выберы і напішы ніжэй імёны і прозвішчы трох творцаў, якія не з'яўляюцца «белавежцамі».

Алесь Барскі, Віктар Швед, Максім Багдановіч, Ян Чыквін, Надзея Артымовіч, Міра Лукша, Якуб Колас, Уладзімір Арлоў, Юрка Баена, Сакрат Яновіч.

\_\_\_\_\_

**Zadanie 7. (3 p.)**

Напішы, колькі складоў у дадзеных словах.

дождж – \_\_\_\_\_

маленькая – \_\_\_\_\_

літаратура – \_\_\_\_\_

аўторак – \_\_\_\_\_

жыццё – \_\_\_\_\_

дзень – \_\_\_\_\_

**Zadanie 8. (5 p.)**

Прачытай верш «Маміны рукі» Паўлюка Пранузы і выканай заданні згодна з патрабаваннямі.

Маміны рукі самыя лепшыя:  
няньчылі, гушкалі, лашчылі першыя.  
Маміны рукі сардэчныя, смелыя,  
Маміны рукі самыя ўмелыя.  
Маміны рукі – рукі шчаслівыя.  
Маміны рукі заўсёды цяплявыя.  
Маміны рукі самыя светлыя,  
Маміны рукі самыя ветлівыя.

1) Растлумач, як разумееш словы: «Маміны рукі самыя лепшыя».

---

---

---

2) Напішы назвы пяці членаў сям’і, якіх ведаеш, апрача мамы.

---

---

3) «Маміны» ў словазлучэнні «маміны рукі» – гэта

А. увасабленне.

Б. параўнанне.

В. эпітэт.

4) Некалькі радкоў верша пачынаецца словазлучэннем «Маміны рукі». Гэта

А. метафара.

Б. анафара.

В. эпіфара.

**Zadanie 9. (3 p.)**

Растлумач сваім словамі, як разумееш два сказы з тэксту «Зіма» Якуба Коласа і адкажы на пытанне.

1) Зімой рэчка прыціхла.

---

2) Зіма шчыпне за нос і за вушы.

---

3) Якія тры пары года, апрача зімы, ведаеш?

---

**Zadanie 10. (7 p.)**

Папоўні сказы адпаведнымі словамі, згодна са зместам тэксту «Што трэба ведаць кожнаму беларусу» Вацлава Ластоўскага.

- 1) Беларус той, у чыіх жылах цячэ беларуская \_\_\_\_\_.
- 2) Народ, або нацыя, гэта людзі, якія гавораць адной \_\_\_\_\_.
- 3) Якая дужая будзе дзяржава з Беларусі, калі станеца яна ад нікога \_\_\_\_\_!
- 4) Беларускага народа жыве на свеце 10 \_\_\_\_\_.
- 5) Беларускай мовай у \_\_\_\_\_ пісаліся ўсе законы, вялія ўсе ўрады і суды.
- 6) З усіх славянскіх народаў адны толькі чэхі мелі раней за беларусаў надрукаваную \_\_\_\_\_ на сваёй мове.
- 7) Хто не шануе \_\_\_\_\_ мову, той не шануе самога сябе.

**Zadanie 11. (8 p.)**

Сярод дадзеных слоў выберы па адным адпаведным слове. Павінны застацца тры лішнія словы. Выканай заданне згодна з патрабаваннямі.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) дурны як _____     | 5) галодны як _____ |
| 2) хітрая як _____    | 6) здаровы як _____ |
| 3) белы як _____      | 7) спрытны як _____ |
| 4) працавіты як _____ |                     |

лісіца, вол, певень, заяц, сава, асёл, снег, конь, воўк, карова

- 8) Гэтыя словазлучэнні – гэта
- A. увасабленні.
  - B. параўнанні.
  - B. эпітэты.

**Zadanie 12. (7 p.)**

Словы, што ў дужках, пастаў у патрэбнай форме.

- 1) з вялікай (радасць) \_\_\_\_\_
- 2) працаваць (настаўнік) \_\_\_\_\_
- 3) (малады) \_\_\_\_\_ людзі
- 4) размаўляць на (беларуская) \_\_\_\_\_ мове
- 5) будаваць дом у (горад) \_\_\_\_\_
- 6) (урок) – на \_\_\_\_\_
- 7) няма (сшыткі) \_\_\_\_\_

---

**Zadanie 13. (4 p.)**

Падбярэ па адным сіноніме.

1) недалёка – \_\_\_\_\_

3) нямала – \_\_\_\_\_

2) хата – \_\_\_\_\_

4) апавядаць – \_\_\_\_\_

**Zadanie 14. (3 p.)**

Перакладзі сказы на польскую мову.

1. На беразе маленькага ляснаго возера жабы наладзілі канцэрт.

---

---

2. Ваўкі смялей, чым іншыя звяры, падыходзілі бліжэй, грэліся на цёплай ад вогнішча зямлі, нават хаваліся ў пячоры ад дажджу.

---

---

---

**Zadanie 15. (5 p.)**

Пастаў у месца кропак апостраф або раздзяляльны мяккі знак.

Сям \_\_\_\_ я, інтэрв \_\_\_\_ ю, міл \_\_\_\_ ярд, б \_\_\_\_ е, л \_\_\_\_ е, сур \_\_\_\_ ёзны, з \_\_\_\_ ява, кан \_\_\_\_ ён,  
пас \_\_\_\_ янс, в \_\_\_\_ етнамскі.

---

**Brudnopis (nie jest oceniany)**