

Kod ucznia

Liczba punktów

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022  
STOPIEŃ REJONOWY – 19.01.2022**

1. Test konkursowy zawiera 11 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A                      ✕                      C                      D

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem  
(✕) po czym skreśl właściwą literę, np.:

A                      (✕)                      ✕                      D

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów	10	7	5	10	10	3	6	8	10	5	6	80

**Zadanie 1. (10 p.)**

Przeczytaj uważnie prezentacje uczniów z krajów frankofońskich (1-3), a następnie przyporządkuj poniższe wypowiedzi (A-K) do właściwej prezentacji. Wpisz odpowiednio litery (A-K) do kolumn tabeli (1-3). Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej kolumny.

1. Bonjour, je m'appelle Gérard et je suis belge. J'habite à Bruxelles. J'ai 16 ans. Je parle français et néerlandais. J'ai un frère Patrick. Il a vingt-deux ans et il est étudiant à l'Université de Paris. Mon père est informaticien et il travaille au lycée. Ma mère ne travaille pas. J'aime regarder la télé. J'adore les films d'action.

2. Salut, je m'appelle Jeanne et je suis canadienne. J'ai 18 ans et j'habite à Montréal. Je parle français, anglais et espagnol. J'ai une sœur, Ève. Elle a douze ans. Mon père est directeur et ma mère est médecin. J'adore voyager avec mes amis.

3. Bonjour, je m'appelle Philippe et je suis suisse. J'ai 17 ans et j'habite à Genève. Je parle français et allemand. J'ai une sœur. Elle a vingt et un ans et elle étudie l'informatique. J'ai aussi un frère. Il a treize ans. Mon père est architecte et ma mère est dentiste. J'aime jouer au football.

- A. Elle habite au Canada.
- B. Son père travaille au bureau d'architecture.
- C. Sa maman ne va pas au travail.
- D. Il aime bien le sport.
- E. Sa sœur a 12 ans.
- F. Il étudie l'informatique
- G. Son frère étudie à l'université.
- H. Il aime la TV.
- I. Elle voyage avec ses amis.
- J. Sa sœur aime l'informatique.
- K. Elle parle trois langues.

1. Gérard	2. Jeanne	3. Philippe

**Zadanie 2. (7 p.)**

Przyporządkuj poszczególnym osobom (1-7) krótkie stwierdzenia (A-H) na temat telefonu. Jedno stwierdzenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej z osób.

**VIVRE SANS TÉLÉPHONE? IMPOSSIBLE!**

1. Dominique, Saint-Malo

«Sans le téléphone, ma vie serait très difficile.»

2. Camille, Avignon

«Quand je rentre du collège, je dois téléphoner à ma copine qui me raconte ses soucis, alors, je dois appeler une autre pour tout lui raconter. Alors, je suis vraiment\* accro!»

3. Agnès, Paris

«J'ai un téléphone dans ma chambre. C'est génial de pouvoir dialoguer avec les copines sans se déplacer!»

## 4. Michel, Rouen

«C'est pratique pour se parler, mais pas très longtemps, parce que souvent je ne sais plus quoi dire.»

## 5. Eva, Paris

«Chez moi, le téléphone n'est jamais libre: c'est ma soeur qui téléphone tout le temps!»

## 6. Mathilde, Arles

«Le téléphone est une invention merveilleuse. Tous les jours, je discute avec mes copines jusqu'à ce que mes parents se mettent en colère.»

## 7. Patrick, Lyon

«Quand je suis au téléphone, j'oublie tout et tous. Le temps passe sans que je le remarque, et puis, je m'énerve parce que j'ai du mal à rattraper le retard!»

\*accro = fanatique

- A. Parler de ses problèmes
- B. Ça énerve mes parents
- C. Soyons\* brefs
- D. Parler sans bouger
- E. Toujours occupé!
- F. Plus rapide et plus pratique
- G. Quel mangeur de temps!
- H. Une vie sans? Trop dur!

\*bref = laconique

Lp.	Osoba	Stwierdzenie
1.	Dominique, Saint-Malo	
2.	Camille, Avignon	
3.	Agnès, Paris	
4.	Michel, Rouen	
5.	Eva, Paris	
6.	Mathilde, Arles	
7.	Patrick, Lyon	

**Zadanie 3.** (5 p.)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk (1-5). Wpisz odpowiednią literę (A-G) obok numeru każdej luki. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. défiler	B. enfants	C. prendre	D. gratuite	E. salles	F. voir	G. magazines
------------	------------	------------	-------------	-----------	---------	--------------

Chaque année la France organise la fête du cinéma pendant trois jours fin juin – début juillet. À Paris, dans beaucoup de (1) \_\_\_\_\_ de cinéma, il y a des séances pour les enfants. Le 1<sup>er</sup> jour, les parents achètent pour eux un « passeport » pour 9 euros et, ensuite, ils peuvent aller (2) \_\_\_\_\_ beaucoup de films sur grand écran avec leurs (3) \_\_\_\_\_. En Suisse, à Neuchâtel, l'entrée est (4) \_\_\_\_\_ pour tous les enfants déguisés en personnages de cinéma! Avant la projection, ils vont tous (5) \_\_\_\_\_ sur scène pour montrer leurs beaux costumes. Parents, n'oubliez pas vos appareils photo! Glaces offertes à la sortie!

**Zadanie 4.** (10 p.)

Uzupełnij poniższe **Menu**, wybierając właściwe wyrazy spośród podanych w ramce. Wpisz w luki odpowiednie litery (A-L). Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Boissons	B. Desserts	C. Entrées	D. Fromages	E. Plateau	F. Plats
G. camembert	H. jambon sec	I. bol	J. eau	K. tarte	L. saumon

Menu	
1. _____ : ✓ salade de chèvre chaud ✓ melon au port ✓ _____ de pays	2. _____ : ✓ poulet et pommes frites ✓ _____ et légumes grillés ✓ canard à la sauce à l'orange
3. _____ : ✓ brie ✓ emmental ✓ _____	4. _____ : ✓ mousse au chocolat ✓ _____ au citron ✓ glaces ou sorbets
5. _____ : ✓ _____ minérale ✓ sodas ✓ café/ thé	

**Zadanie 5.** (10 p.)

Uzupełnij zdania (1-4) właściwymi czasownikami. Dwa czasowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

finit – veux – faites – peux – allons – habite – dois – a – finissez – ont – suis – va

- Papa, je \_\_\_\_\_ sortir ce soir!  
– Tu ne \_\_\_\_\_ pas. Tu \_\_\_\_\_ préparer tes devoirs pour demain.
- Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ samedi?  
– Nous \_\_\_\_\_ au cinéma.
- Est-ce qu'elle \_\_\_\_\_ un appartement à Paris?  
– Non, elle \_\_\_\_\_ chez son amie.
- À quelle heure vous \_\_\_\_\_ l'école aujourd'hui?  
– On \_\_\_\_\_ à 16h30 et après, on \_\_\_\_\_ chez Jacques.

**Zadanie 6. (3 p.)**

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty tak, aby otrzymać zdania poprawne pod względem gramatycznym i ortograficznym. W każdą lukę wpisz maksymalnie cztery wyrazy.

1. Le soir, je bois (szklankę mleka) \_\_\_\_\_ avant de me coucher.
2. Le matin, mes parents (idą do pracy) \_\_\_\_\_ en bus.
3. Hier, Sylvie (zrobiła pizzę) \_\_\_\_\_ pour la première fois de sa vie.

**Zadanie 7. (6 p.)**

Uzupełnij luki w pytaniach (1-6), wybierając jedną z trzech odpowiedzi (A-C). Zaznacz **X** odpowiedź A, B lub C.

1. Pardon, monsieur, \_\_\_\_\_ de bons hôtels ici?  
A. ce sont                      B. il y a                      C. ils ont
2. Selon moi, le village est trop petit, \_\_\_\_\_ banque ici?  
A. il n'est pas                      B. il n'y a pas                      C. il n'y a pas de
3. \_\_\_\_\_ ce sont des touristes?  
A. Il y a                      B. Est-ce que                      C. Est-ce
4. Tu ne sais pas \_\_\_\_\_ la banque?  
A. où est                      B. c'est où                      C. où est-ce
5. \_\_\_\_\_ tu as dans ta valise?  
A. Où est-ce                      B. Est-ce que                      C. Qu'est-ce que
6. Chez Marie, il y a \_\_\_\_\_ une salle de bains?  
A. pas                      B. pas de                      C. seulement

**Zadanie 8. (8 p.)**

Uzupełnij zdania (1-8) wybranym wyrazem (A-C), tak aby były poprawne gramatycznie. Zaznacz **X** odpowiedź A, B lub C.

1. Elle téléphone à \_\_\_\_\_ amis.  
A. leur                      B. mon                      C. ses
2. On fait assez \_\_\_\_\_ exercices.  
A. des                      B. de                      C. d'
3. \_\_\_\_\_, je vais à la plage.  
A. Toi                      B. Moi                      C. Lui

STOPIEŃ REJONOWY

4. Elle a \_\_\_\_\_ cette route!  
A. prise      B. prix      C. pris
5. J'ai \_\_\_\_\_ un livre.  
A. lu      B. lis      C. lit
6. Ils jouent \_\_\_\_\_ piano.  
A. de la      B. du      C. au
7. Tu bois \_\_\_\_\_ lait.  
A. un      B. de la      C. du
8. Elles habitent \_\_\_\_\_ États-Unis.  
A. aux      B. dans      C. à l'

**Zadanie 9.** (10 p.)

Dobierz do nazwy (1-10) definicję (A-K). W ostatniej kolumnie tabeli wpisz odpowiednio litery (A-K). Jedna definicja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej nazwy.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Chanel N°5       | A. fromage             |
| 2. Louvre           | B. fleuve              |
| 3. Futuroscope      | C. train               |
| 4. Roquefort        | D. parfum              |
| 5. Phosphore        | E. président           |
| 6. TGV              | F. magazine            |
| 7. Ratatouille      | G. cathédrale gothique |
| 8. Seine            | H. tour                |
| 9. Notre-Dame       | I. musée               |
| 10. Emmanuel Macron | J. parc de récréation  |
|                     | K. plat                |

Lp.	Nazwa	Definicja
1.	Chanel N°5	
2.	Louvre	
3.	Futuroscope	
4.	Roquefort	
5.	Phosphore	
6.	TGV	
7.	Ratatouille	
8.	Seine	
9.	Notre-Dame	
10.	Emmanuel Macron	

**Zadanie 10.** (5 p.)

Co powiesz w każdej z opisanych sytuacji (1-5)? Zaznacz **X** odpowiedź A, B lub C.

1. Kolega pyta, czy podoba Ci się książka, którą właśnie czytasz.

A. Tu es génial!

B. Il n'est pas mal.

C. Très bien, merci, et toi?

2. Chcesz pożegnać Twojego kolegę z Francji.

A. À la prochaine fois!

B. Enchanté(e)!

C. Bienvenue!

3. Chcesz zobaczyć mieszkanie kolegi.

A. Je peux venir chez toi?

B. Ton ami habite loin d'ici?

C. Tu veux voir mon appartement?

4. Jesteś w piekarni. Chcesz kupić bagietkę.

A. Voilà une baguette.

B. Vous avez pris ma baguette.

C. Une baguette, s'il vous plaît.

5. Kolega pyta Cię, na jak długo wyjeżdżasz.

A. Depuis quinze jours.

B. À partir de quinze jours.

C. Pour quinze jours environ.

**Zadanie 11.** (6 p.)

Co powiesz w przedstawionych poniżej sytuacjach (1-3)? Napisz zdania w języku francuskim, w których zamieścisz podane niżej informacje.

1. Proponujesz koledze/koleżance sposób wspólnego spędzenia czasu w przyszłą sobotę.

---

---

2. Informujesz kolegę/ koleżankę, gdzie i w jaki sposób chcesz spędzić ferie zimowe.

---

---

3. Prosisz kolegę/koleżankę, by do ciebie zadzwonił/a i powiedział/a, kiedy może pójść do kina.

---

---

***Brudnopis (nie jest oceniany)***