

Kod ucznia

Liczba punktów

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022
STOPIENЬ WOJEWÓDZKI – 25.03.2022**

1. Test konkursowy zawiera 14 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A

X

C

Jeżeli się pomyliś i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem  po czym skreśl właściwą literę, np.:

A

X

X

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
6. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
7. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
8. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Razem
Liczba punktów	7	7	4	5	5	6	6	5	5	7	5	8	4	6	80

Zadanie 1. (7 p.)

Wysłuchaj dwukrotnie opowiadaniami Emilii na temat szkoły, a następnie zaznacz X w tabeli, które zdania są zgodne z jego treścią (Prawda), a które nie (Fałsz).

		Prawda	Fałsz
1.	Les cours durent 55 minutes.		
2.	Pendant le cours d'éducation physique et sportive, ils font du sport et ils dansent.		
3.	Le tableau blanc interactif se trouve dans toutes les salles de classe.		
4.	Les matières préférées d'Émilie, ce sont la biologie et la physique - chimie.		
5.	Émilie a six heures de cours de langues étrangères.		
6.	Au lycée d'Émilie, il n'y a pas de laboratoire.		
7.	La professeure d'anglais d'Émilie est écossaise.		

Zadanie 2. (7 p.)

Przeczytaj uważnie opinie młodych ludzi na temat ich relacji z dziadkami, a następnie zaznacz X w tabeli, czy podane poniżej zdania są prawdziwe (Prawda), czy fałszywe (Fałsz).

Mes grands-parents et moi

Journaliste : Le thème d'aujourd'hui, c'est nos relations avec nos grands-parents ! Écoutons quelques opinions de jeunes que nous avons enregistrées dans un collège français.

Jean : Grands-parents = géant ! Moi, j'adore mes grands-parents, ils sont : super, géniaux, on ne peut pas en trouver de meilleurs. J'adore les écouter raconter leurs anecdotes, les bêtises de nos parents. Bref, ils sont trop cools.

Monique : Mes grands-parents ne se disputent jamais. Je n'arrive même pas à m'imaginer comment ils pourraient crier.

Pierre : Moi et mes grands-parents, on est des étrangers. « Non, oui, bonjour, merci, s'il te plaît et au revoir », sont les seuls mots que l'on s'échange entre nous.

Julie : Moi, ça va, je rigole chez mes grands-parents. Ma grand-mère est marrante. Le seul problème c'est qu'elle ne comprend jamais rien aux films !

Marc : Voilà, mes grands-parents, je ne les vois pas trop. Je trouve qu'ils ont moins d'importance que d'autres personnes.

		Prawda	Fałsz
1.	Tous les jeunes interviewés ont de très bons contacts avec leurs grands-parents.		
2.	D'après Jean, ses grands-parents n'ont que des qualités.		
3.	Jean aime bien quand les grands-parents lui racontent des histoires concernant ses parents.		
4.	Monique apprécie ses grands-parents pour leur patience.		
5.	Les grands-parents de Pierre vivent à l'étranger.		
6.	La grand-mère de Julie est amusante et elle connaît presque tous les films.		
7.	Marc croit que ses grands-parents sont aussi importants pour lui que d'autres gens.		

Zadanie 3. (4 p.)

Przeczytaj propozycje menu z czterech restauracji (A-D), a następnie dopasuj je do właściwych osób (1-5). Wpisz literę A, B, C lub D we wskazane miejsca. Podano o jedną osobę więcej, której wypowiedź nie pasuje do żadnego menu.

A. Pizzeria Napoli - menu lunch

à 10 euros par personne! 12 h - 15h30
Aujourd’hui: crème de tomate + deux parts de pizza napolitaine + boisson.
Venez et goûtez !

C. Sushi Bar invite au lunch de 12h à 15h !
Formule d’aujourd’hui : 3 sushis + 3 brochettes + 8 sushimis pour 18 euros.
Bon appétit !

B. Restaurant Monde - lunch du lundi

au vendredi 12h00 à 16h00.
Tous les jours des plats différents !
Formule : Entrée + Plat + pour 20 euros
Le dessert du jour : + 7 euros

D. La Crevette Bistrot du lundi au vendredi de midi à 16h

5 crevettes + garnitures au choix: riz, salade mélangée, frites maison, pommes vapeur pour 19 euros

1. Florence est une femme d'affaire qui aime déjeuner dans un restaurant élégant.
Elle déteste les pizzas ou les repas à emporter.
2. Marie adore manger des fruits de mer.
3. Philippe étudie encore au lycée et il aime bien manger quelque chose rapidement.
4. Luc préfère déjeuner chez lui, car il adore cuisiner.
5. Pierre étudie la philologie japonaise et c'est pourquoi il adore tout ce qui est lié à la culture de ce pays.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Zadanie 4. (5 p.)

Uzupełnij dialogi jednym słowem tak, aby były spójne i logiczne. Pamiętaj o poprawności ortograficznej zapisanych wyrazów.

1. - Avec quoi tu écris dans ton cahier personnel?
- Avec un _____ .
2. - De quel quai part mon _____ pour Nîmes ?
- Du quai 3, voie 2.
3. - Comment est ton appartement?
- Il est petit, mais _____ .
4. - À quelle heure tu manges ton _____ ?
- À quatorze heures.
5. - Julie, où vas-tu?
- Au _____ pour acheter des fruits et légumes.

Zadanie 5. (5 p.)

Przetłumacz na język francuski podane w nawiasach fragmenty tak, aby otrzymać zdania poprawne pod względem gramatycznym i ortograficznym. W każdą lukę należy wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

1. Paul aime le sport et il s'entraîne _____ (trzy razy w tygodniu).
2. D'abord, tournez à droite, _____ (a potem prosto) jusqu'au cinéma.
3. Quand Marie a été à Paris _____ (w zeszłym miesiącu), elle a rencontré son copain.
4. Si le temps est beau, il va se baigner _____ (w morzu).
5. Je dois acheter un bon gâteau, donc je vais _____ (do cukierni).

Zadanie 6. (6 p.)

Do wypowiedzi z pierwszej kolumny (1-6) dopasuj miejsca z drugiej (A-G). Wpisz odpowiednią literę (A-G) we wskazane miejsca. Jedno zdanie (A-G) nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

1. Je suis boulanger.	A. Je fais du pain et des petits pains.
2. Je suis médecin.	B. Je soigne les animaux.
3. Je suis musicien.	C. Je travaille au restaurant.
4. Je suis architecte.	D. Je travaille à l'hôpital
5. Je suis vétérinaire.	E. Je joue du piano et de la flûte.
6. Je suis serveuse.	F. J'écris des contes pour les enfants.
	G. Je dessine les plans des maisons.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

Zadanie 7. (6 p.)

Spośród podanych odpowiedzi (A-C) wybierz tę, która poprawnie uzupełnia zdanie (1-6) pod względem gramatycznym. Zaznacz X odpowiedź A, B, lub C.

1. Loïc et Gabriel _____ au tennis ce matin.
A. avez joué B. ont joué C. avons joué
2. Mon cousin _____ la télévision tout l'après-midi.
A. a regardé B. ai regardé C. as regardé
3. Elle _____ la fenêtre dans la salle de classe.
A. as ouvert B. a ouvert C. a ouverte
4. Tu _____ ton anniversaire la semaine dernière.
A. vas voir B. as C. as eu
5. Hier, _____ surprise par mes amis.
A. je suis B. vais être C. j'ai été
6. En janvier 2020, moi et mes copines, nous _____ du ski.

A. avons fait B. faisons C. allons faire

Zadanie 8. (5 p.)

Napisz w liczbie mnogiej podane w nawiasach rzeczowniki i przymiotniki.

1. Ces (animal) _____ vivent seulement en Australie.
2. Mes cousins (anglais) _____ viennent me voir en mai.
3. Elle a de beaux (œil) _____ bleus.
4. Ces (jeu) _____ sont assez faciles.
5. Mon père écrit de (court) _____ articles pour des journaux.

Zadanie 9. (5 p.)

Uzupełnij zdania wybranym wyrażeniem (A-C), aby były poprawne logicznie i gramatycznie.
Zaznacz X odpowiedź A, B, lub C.

1. Je fête mon _____ lundi prochain.
A. lieu de naissance B. anniversaire C. provenance
2. Ma sœur semble être _____.
A. mignon B. rayée C. stressée
3. Le train a une heure _____.
A. de retard B. de repos C. de réduction
4. Tu manges de la soupe avec _____.
A. la fourchette B. le couteau C. la cuillère
5. Le samedi, il n'y a pas d'école, les élèves sont _____.
A. libres B. pires C. vides

Zadanie 10. (7 p.)

Uzupełnij brakujące litery w wyrazach tak, aby zdania były logiczne i poprawne.

- Salut Martin! Je voudrais acheter un (1) p_ _ t_ _ l_ _ n. Tu viens avec moi pour m'aider ?
- Oui, bien sûr, pas de problème. Quelle (2) t_ _ l_ _ tu fais ?
- Je fais du 38.
- Regarde là-bas ! Ce (3) j_ _ n, par exemple. Regarde ! Qu'est-ce que tu en penses ?
- Non, il est trop large. En plus, je n'aime pas la (4) C_ _ l_ _ r. Je préfère le bleu ou le noir.
- Alors, tu vas aimer celui-ci. C'est un nouveau (5) m_ _ è_ _ très à la mode.
- Ah oui, je l'aime bien. Il va aller parfaitement avec mes (6) ch_ _ u_ _ u_ _ s et avec mon (7) bl_ _ u_ _ n. Combien ça coûte ?
- 30 euros, mais aujourd'hui il y a 15% de solde.
- Quelle chance! Je le prend!

Zadanie 11. (5 p.)

Zapisz zdania, układając wyrazy w prawidłowej kolejności.

1. je - me couche - tous - jours - onze - heures - à - les

2. jouez - football - vous - weekend - au - le

3. elle - ne - dort - quand - il y a - pas - bruit - du

4. cours - commencent - les - chaque - jour - huit - heures - à

5. regarde - le - souvent - je - télévision - soir - la

Zadanie 12. (8 p.)

Do każdej odpowiedzi w dialogach (1-8) dobierz właściwe pytanie (A-K), które jest logicznym uzupełnieniem każdego dialogu (1-8). Wpisz w luki litery (A-K) odpowiadające właściwym pytaniom. Trzy pytania nie pasują do żadnego dialogu.

A. Tu aimes voyager en train?	1. - _____ - C'est simple, je mélange les tranches d'ananas avec du lait de coco.
B. Pourquoi tu ne dis rien ?	2. - _____ - Je ne sais pas, il n'est pas là depuis longtemps.
C. Quel est ton plat préféré ?	3. - _____ - Aujourd'hui, il y a seulement deux heures d'anglais.
D. Quel moyen de transport tu peux me recommander ?	4. - _____ - Rien, il arrive que je sors sans manger le matin, ce n'est pas sain, je sais.
E. Qu'est-ce que tu prends d'habitude au petit-déjeuner ?	5. - _____ - Je suis du Portugal.
F. Nous restons à l'école jusqu'à dix heures?	6. - _____ - J'ai mal dormi et je suis très fatigué.
G. Qu'est-ce que tu achètes pour préparer ton petit-déjeuner préféré?	7. - _____ - Parfois j'achète des céréales et beaucoup de fruits.
H. Vous allez où demain?	8. - _____ - Je pense qu'on peut aller en train. La gare n'est pas loin d'ici.
I. Comment tu prépares ton cocktail de fruit ?	
J. D'où viens-tu ?	
K. Pourquoi est-ce que Michel est toujours absent à l'école ?	

Zadanie 13. (4 p.)

Zaznacz X słowo A, B lub C, które jest właściwym dokonczeniem zdania (1-4).

1. Najdłuższa rzeka Francji to:
A. Loara B. Sekwana C. Rodan
 2. Francuskim regionem jest:
A. Flandria B. Walonia C. Burgundia
 3. Miasto, w którym znajduje się Parlament Europejski to:
A. Lyon B. Strasburg C. Paris
 4. Kraj, z którym nie graniczy Francja to:
A. Andora B. Włochy C. Portugalia

Zadanie 14. (6 p.)

Niedawno obchodziłeś/-łaś urodziny. Napisz e-mail do kolegi/ koleżanki z Francji, podając następujące informacje:

- kiedy odbyło się twoje przyjęcie urodzinowe,
 - jakie prezenty otrzymałeś/-łaś,
 - kto był zaproszony,
 - co robiliście w trakcie przyjęcia.

Podpisz się jako XYZ.

Brudnopis (nie jest oceniany)