

Kod ucznia

Liczba punktów

**WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI**

1. Test konkursowy zawiera 10 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

X

A ~~B~~ C

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem

ⓧ, po czym skreśl właściwą literę, np.:



X

A $\bigcirc \times$ \times

5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

[illegible]

Zadanie 1. (4 p.)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat pracy. Na podstawie zawartych w nich informacji dopasuj do każdej wypowiedzi (1.1.-1.4.) odpowiadające jej zdanie (A-E).

Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A.	Автор текста рассказывает о новой работе.
B.	Этот текст о проблемах с работодателем.
C.	Автор текста обращается к сотрудникам.
D.	В этом тексте автор предлагает работу.
E.	Автор текста приглашает на курсы.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Zadanie 2. (6 p.)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które zdania (2.1.-2.6.) zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (Да), a które nie (Нет). Zaznacz symbolem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

		Да	Нет
2.1.	Молодой Оливер подрабатывал продавцом в магазине.		
2.2.	Парень попросил у молодой женщины стакан молока.		
2.3.	Местные врачи отправили больную женщину на консультацию.		
2.4.	Доктор не узнал девушку.		
2.5.	Женщина сама оплатила счёт за лечение.		
2.6.	Этот текст можно озаглавить «Добро возвращается добром».		

Zadanie 3. (8 p.)

Прeczytaj wywiad, z którego usunięto wypowiedzi dziennikarza. Wpisz w luki (3.1.-3.8.) litery (A.-I.), którymi oznaczono brakujące zdania, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

3.1. _____

– Да, хотя мои родители абсолютно не связаны с миром моды. Папа работает в строительном бизнесе, а мама – в медицине. Но любовь к искусству они прививали мне с детства. Свой путь в дизайне я начинала с создания образов своих кукол, переделок своей одежды. Хотелось всегда выделяться.

3.2. _____

– В основном это девушки и парни 18-25 лет. Это молодые люди, которые интересуются своим внешним видом, ценят качественную индивидуальность дизайнерской одежды.

3.3. _____

– Я черпаю идеи из всего, что меня окружает: природа, памятники архитектуры, книги, путешествия. Я играю на фортепьяно и поэтому когда необходимо обдумать новую коллекцию, я сажусь за рояль и начинаю играть. Иногда мне даже кажется, что музыка добавляет определённый шарм моим творениям.

3.4. _____

– Это зависит от ситуации. Обычно для частных заказов использую какую-то дорогую, уникальную ткань. Люблю работать с трикотажем. Мне близка эта мягкая ткань. Моя последняя коллекция выполнена из согревающего трикотажа с шерстью.

3.5. _____

– У меня есть личные группы «Вконтакте», на «Facebook», где можно посмотреть описание коллекций, фото вещей и приобрести их. Лучше всего продаются универсальные платья, кофты, шерстяные юбки, тёплые лосины, шарфы.

3.6. _____

– Что касается покупки одежды для себя, то в основном это предметы верхней одежды, обувь. Всё остальное шью себе сама. Ежедневно я ношу простую, минималистичную одежду, но акцент делаю на аксессуарах.

3.7. _____

– Я так далеко не загадываю. Мечтаю создавать новые интересные образы, которые будут преображать девушек и женщин. Думаю также о коллекциях для детей. Хотелось бы открыть несколько бутиков... Но время покажет.

3.8. _____

– Главное – знать, что ты хочешь и уверенно идти к этому. Надо «гореть» идеей, работой, а если ты «не горишь», то ничего не будет.

- A.** Какие образы тебя вдохновляют?
- B.** Стать дизайнером – это мечта детства?
- C.** С чего начинается работа над коллекцией?
- D.** Какую одежду ты носишь в повседневной жизни?
- E.** Какой бы совет ты дала более молодым коллегам?
- F.** Опиши, пожалуйста, людей, которые носят твою одежду.
- G.** С какими тканями больше всего предпочитаешь работать?
- H.** Кем ты видишь себя через десять лет в профессиональном плане?
- I.** Где можно купить твои вещи, и какие из них лучше всего продаются?

Zadanie 4. (8 p.)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (4.1.-4.8.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Każdego wyrazu możesz użyć tylko jeden raz. Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

брат	золотой	исполнять	каждый	мелодия
находиться	опера	оставаться	сто	четыре

КРЕМЛЁВСКИЕ КУРАНТЫ

Куранты Спасской башни Московского Кремля – вероятно, самые известные башенные часы России. Сейчас, когда у **4.1.** _____ прохожего есть наручные часы или современный смартфон, они уже не играют особой роли в цели определения времени, но **4.2.** _____ узнаваемым символом Москвы и России.

Современные Кремлёвские куранты были изготовлены в половине девятнадцатого века на фабрике **4.3.** _____ Иоганна и Николая Бутенопов – известных московских фабрикантов датского происхождения.

Стороннему наблюдателю куранты известны в виде **4.4.** _____ циферблатов – по одному на каждой стороне, но на самом деле представляют собой сложный и чётко отлаженный механизм. Циферблаты имеют контрастный внешний вид: на чёрной окружности в **4.5.** _____ обрамлении размещены позолоченные цифры и стрелки.

В своей истории куранты **4.6.** _____ разные мелодии. При царе Николае Первом часы играли марш «Преображенского полка петровских времён» и мелодию Дмитрия Бортянского «Коль славен наш Господь в Сионе». По указу Николая II куранты играли «Боже, царя храни!». А когда в Кремле оказался Владимир Ленин, то на Красной площади звучал «Интернационал» и «Вы жертвою пали». С 1938 года советские власти приняли решение, чтобы часы не играли никаких **4.7.** _____, а просто отбивали время. И так куранты молчали до 1996 года.

Сегодня Кремлёвские куранты играют каждые три часа. В полночь, в шесть утра, в полдень и в восемнадцать часов куранты исполняют гимн Российской Федерации, в три часа, в девять утра, в пятнадцать часов и двадцать один час – мелодию хора «Славься» из **4.8.** _____ Михаила Глинки «Жизнь за царя».

Zadanie 5. (6 p.)

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (5.1-5.6.). W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie 4 wyrazy. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

5.1. Моя тётя любит ходить за покупками в торговый центр.

Моя тётя любит _____ в торговом центре.

5.2. Ребята договорились встретиться в четырнадцать часов десять минут.

Ребята договорились встретиться _____.

5.3. Мы не пошли на пляж, потому что была плохая погода.

Мы не пошли на пляж _____ погоды.

5.4. Мама сказала: «Антон, помой руки».

Мама попросила _____.

5.5. Когда он гулял по парку, он любовался осенней погодой.

_____, он любовался осенней погодой.

5.6. Какова цена этих кроссовок?

Скажите, пожалуйста, _____ эти кроссовки?

Zadanie 6. (8 p.)

Uzupełnij zdania (6.1.-6.8.). Wyrazy w nawiasach zastosuj w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów, natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodaj inny wyraz, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę wpisz maksymalnie 4 wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

6.1. Наши соседи гордятся (оба/ свой/ сын) _____.

6.2. Мой друг занял второе место (вчерашний/ орфографический/ конкурс) _____.

6.3. Скажи, почему ты так часто (обижаться/ свой/ друзья) _____?

6.4. Молодой художник Левитан познакомился (Третьяков/ ученический) _____ выставке.

6.5. Моя двоюродная сестра часто (помогать/ я/ физика) _____.

6.6. В настоящее время молодые люди хорошо (владеть/ английский/ язык) _____.

6.7. Ребята, (давать/ пойти/ кино) _____ после уроков!

6.8. Белка сносит в нору много (птичий/ перо) _____.

Zadanie 7. (10 p.)

Dobierz uzupełnienie każdego zdania (7.1.-7.10.), zaznaczając symbolem X właściwą odpowiedź A, B lub C.

7.1. Koronacja Nikoлая II состоялась в _____ году.

A. 1890

B. 1894

C. 1896

7.2. Николай II женился на _____ принцессе.

A. французской

B. немецкой

C. английской

7.3. Жена Николая II перешла в православие и приняла имя _____.

A. Александры Фёдоровны

B. Анны Алексеевны

C. Марии Петровны

7.4. Николай II получил прозвище _____.

A. Великий

B. Мирный

C. Кровавый

7.5. В семье Николая II родилось _____ детей.

A. 4

B. 5

C. 6

7.6. Самую младшую дочь Николая II звали _____.

A. Анастасия

B. Ольга

C. Татьяна

7.7. Цесаревич Алексей страдал _____.

A. туберкулёзом

B. эпилепсией

C. гемофилией

7.8. _____ – это неофициальный «советник» царской семьи, считавшийся в обществе шарлатаном и мошенником.

A. Карл Хис

B. Григорий Распутин

C. Владимир Ленин

7.9. Последнее место жительства Николая II и его семьи – это город _____.

A. Екатеринбург

B. Тобольск

C. Петроград

7.10. Семья Николая II была расстрелена с _____ 1918 года.

A. 16 на 17 июля

B. 9 на 10 июня

C. 17 на 18 мая

Zadanie 8. (8 p)

W podanych niżej przysłowiaх rosyjskich (8.1.-8.8.) są błędy. Zapisz te przysłowia poprawnie.

8.1. Делать из слона муху.

8.2. В тесноте, да не в беде.

8.3. Не в свою карету не садись.

8.4. Новый друг лучше старых двух.

8.5. В гостях хорошо, а дома не хуже.

8.6. Красна кухня не углами, а хлебом.

8.7. По лицу встречают, по уму провожают.

8.8. Что написано рукой, того не вырубишь косой.

Zadanie 9. (12 p.)

Przetłumacz zdania na język rosyjski.

9.1. Niestety, nie mam z kim jechać na wycieczkę, zostanę w domu.

9.2. Pół godziny po obiedzie Ola poszła z psem na spacer.

9.3. Cieszę się, że zawsze mogę liczyć na pomoc przyjaciela.

9.4. Proszę otworzyć podręczniki na siedemdziesiątej stronie.

9.5. Uważam, że powinniście poprosić siebie o wybaczenie.

9.6. Z ciekawości on podszedł bliżej i przeczytał ogłoszenie.

Niedawno odbyło się wesele Twojej siostry. W e-mailu do koleżanki z Moskwy

- opowiedz, w jakich okolicznościach poznali się państwo młodzi;
- opisz, jak wyglądała młoda para w czasie uroczystości;
- podziel się wrażeniami z wesela.

Postaraj się rozwinąć swoją wypowiedź. Oceniana jest umiejętność przekazania informacji, zakres oraz poprawność środków językowych, spójność i logika wypowiedzi.

Сообщение

От кого:

xyz@gmail.com

Кому:

natasha@mail.ru

Тема:

Привет!

Liczba błędów: _____

	Treść					Spójność i logika wypowiedzi			Zakres środków językowych			Poprawność środków językowych			Razem
Liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

Razem 80 p.

Brudnopis (nie jest oceniany)