

Zadanie 1. (6 p.)

W przykładach 1-6 znakiem „X” zaznacz odpowiedź A, B lub C, zgodną z treścią tekstu.

1.	<p>National Gallery Souvenir Shop We are looking for French, Spanish or German speakers to work for us Fri-Sun in July and August. Are you sixteen or older? Send your CV to ngsshop@holidayjob.uk</p>	<p>According to this advert you have to A. work at the weekends. B. speak three foreign languages. C. be at least sixteen.</p>
2.	<p>No books available due to holiday break You can drop your returns in one of the book boxes, or give them straight back to a member of library staff.</p>	<p>According to this text you A. have to put the book in the box. B. may also return the book to a librarian personally. C. may borrow the books.</p>
3.	<p>Babysitter needed We need a babysitter for five-year-old twins after school from 4 p.m.-6 p.m., Mon-Fri. £50 a week. Send your CV to m.smith@gmail.com</p>	<p>According to this advert you A. have to work seven days a week. B. are to look after two siblings. C. will earn fifteen pounds.</p>
4.	<p>KIDS CHESS CLUB Play chess! Learn from each other. Join us! \$8 Entry fee per child– no age restrictions. 222111222 englewoodelementary.com</p>	<p>This text states that you A. have to pay eight dollars to join. B. may join a chess competition. C. have to be under 8 to join.</p>
5.	<p>The Dog Walkers We'll walk your pet for you when you can't at your preferred time! Email us at merrywalkers@mdw.com. Visit themerrywalkers.com for more information.</p>	<p>The authors of this advert A. can't walk the dog. B. may walk their dog when they want. C. offer pet walking.</p>
6.	<p>Lost puppy 5 months old, female Help us find our lost puppy, Fluffy. Lost near St Mary's Abbey. £500 Reward for safe return. Call Adam on 678345211.</p>	<p>The author of this text A. wants to find his young cat. B. informs that a person who returns the puppy will get five hundred pounds. C. is female.</p>

Zadanie 2. (6 p.)

Przeczytaj tekst angielski, a następnie uzupełnij po polsku luki w e-mailu, oddając jak najbardziej precyzyjnie informacje zawarte w angielskim tekście.

<p>The origins of chocolate</p> <p>Some of our foods have a long history! Did you know that chocolate is 2000 years old? The native people of Central America invented chocolate about 2000 years ago. They made a spicy drink from the seeds of the cacao tree. First they dried the cacao seeds and crashed them to make a paste. Then they added chili peppers and water. The drink wasn't sweet – it was bitter! Spanish explorers learned about chocolate when they arrived in America, but they liked their chocolate hot, with sugar and cinnamon. Hot chocolate became popular all over Europe, and factories started making chocolate candy, too. In 1876 a Swiss chocolate maker named Daniel Peter added dried milk to chocolate. Now milk chocolate is very popular.</p>

Na podstawie: Robert Quinn, *Food Around the World*, Oxford University Press, 2010

STOPIEŃ SZKOLNY

Cześć, Janku!

Przeczytałam ostatnio, że czekoladę wynaleziono w Ameryce Środkowej około

1. _____ . Wiedziałeś, że jest aż tak stara? Na początku

robiono napój z wysuszonych ziaren kakaowca startych na pastę z dodatkiem

2. _____ . Oczywiście nie był on słodki, tylko

3. _____ . Hiszpańscy odkrywcy natomiast dodawali do niego

4. _____ . Gorąca czekolada stała się popularna

w Europie i zaczęto produkcję 5. _____ . W 1876 r.

6. _____ Daniel Peter użył

mleka w proszku do czekolady mlecznej, którą tak bardzo lubisz ;) Ucieszysz się, bo kupiłam

czekoladki Peter's na Twój przyjazd!

Zosia

Zadanie 3. (6 p.)

Pod każdą z wypowiedzi (1-6) wpisz literę odpowiadającą właściwej reakcji (a-j). Cztery reakcje zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej wypowiedzi!

1. X: What's her occupation?

Y: _____

a. I don't agree. They didn't play truant.

2. X: Thank you for watering the plants.

Y: _____

b. I'm a lawyer.

c. Oh, not at all. Anytime I can help, please call.

3. X: I think the reception was wonderful.

Y: _____

d. She works as a cook for a hotel.

e. We'll have the curry, please.

4. X: Are you ready to order?

Y: _____

f. I never water the plants.

g. I totally agree. The bride looked stunning.

5. X: I'm having my exam tomorrow and I'm so anxious.

Y: _____

h. Yes, let's start at noon.

i. Thanks. I had a great support.

6. X: Congratulations on your results!

Y: _____

j. Good luck! I'm sure you'll do great.

Zadanie 4. (6 p.)

W każdą lukę wpisz **maksymalnie 4 wyrazy** w języku angielskim, tak aby otrzymać spójne wypowiedzi poprawne logicznie, ortograficznie i gramatycznie.

1. X: What's _____ ?

Y: It's fifteen Queens Road.

2. X: I think uniforms should be compulsory.

Y: I'm afraid _____. Uniforms are boring.

3. X: _____ dancing tomorrow?

Y: That sounds great.

4. X: I have to go now, Lucy. It _____ you.

Y: Take care, Steven.

5. X: Which _____ ?

Y: Your room is on the left.

6. X: I'll meet you at the station.

Y: Thanks, _____ you.

Zadanie 5. (6 p.)

Jak zareagujesz w sytuacjach 1-6? Znakiem „X” zaznacz właściwą reakcję (A, B lub C).

1. *Pytasz kolegę, jaki charakter ma jego dziewczyna.*

A. What is she like?

B. What does she look like?

C. What does she like?

2. *Nie usłyszałeś imienia kolegi.*

A. Could you explain your name?

B. I'd like to repeat your name.

C. Sorry, I didn't catch your name.

3. *Przyjmujesz przeprosiny koleżanki, która uszkodziła pożyczoną linijkę.*

A. Never mind. It happens.

B. Sorry for breaking the ruler I lent you.

C. I apologize for breaking your ruler.

4. *Masz pewność, że nożyczki nie należą do Ady.*

A. These can be Ada's. Hers are yellow.

B. These can't be Ada's. Hers are yellow.

C. These might not be Ada's. Hers are yellow.

5. *Pytasz koleżankę, jak spędza czas wolny.*

A. What does she like doing in her free time?

B. What do you like doing in your free time?

C. What do you want to do after school today?

6. Wyjaśniasz, że interesujesz się komiksami.

- A. I'm really into comics.
- B. I liked the comic I bought.
- C. I'm keen on reading the comic I bought

Zadanie 6. (6 p.)

Przetłumacz fragmenty zdań w nawiasach, uzupełniając każdą lukę **maksymalnie 5 wyrazami** w języku angielskim, tak aby otrzymać spójne wypowiedzi w pełni poprawne logicznie, ortograficznie i gramatycznie.

1. My (*meble wnuczki są*) _____ very modern.
2. The tuna (*będzie smakować lepiej*) _____ if you add salt.
3. Someone hit him (*gdy zawiązywał swój*) _____ shoe.
4. Sophie's packed and she (*wyjeżdża za kwadrans*) _____
_____ to six.
5. There (*było niewiele półek*) _____ in the cupboard.
6. (*Poznaliśmy się w*) _____ school. We both started Year 5 then.

Zadanie 7. (6 p.)

Uzupełnij każdą lukę **maksymalnie 5 wyrazami** w języku angielskim, wykorzystując wytłuszczone słowo bez zmiany jego formy, tak aby przy zachowaniu sensu zdania wyjściowego otrzymać zdanie spójne oraz w pełni poprawne logicznie, ortograficznie i gramatycznie.

1. There were few people in the room. **weren't**
There _____ people in the room.
2. Unfortunately, we haven't got much time before we leave. Only five minutes. **little**
Unfortunately, there _____ time before we leave.
3. They won't help you unless you ask them. **if**
They won't help you _____ ask them.
4. How often does someone tidy your office? **is**
How often _____ ?
5. They walked the dog at six thirty. **half**
The dog _____ six.
6. He went to London last week and he is still there. **been**
He _____ a week now.

Zadanie 10. (8 p.)

W każdej linii (1-8) skreśl wyraz, który znaczeniowo nie pasuje do pozostałych.

1. spotted_stripped_amused_checked_patterned
2. plump_slim_lazy_stocky_thin
3. teach_learn_pass_fail_belong
4. sailor_sharpener_stapler_rubber_folder
5. lawyer_widower_nurse_clerk_plumber
6. chives_cabbage_lettuce_onion_herring
7. cook_stool_mirror_pillow_rug
8. peel_guess_cut_fry_spread

Zadanie 11. (6 p.)

Uzupełnij zdania o brakujące informacje, wpisując w każdą lukę (1-6) **jeden wyraz** w języku angielskim.

1. The UK is comprised of England, Wales, Scotland and _____ Ireland.
2. The capital of Canada is _____.
3. Washington, D.C., in full _____ of Columbia, is the capital of the USA.
4. The Bering Strait separates Russia from the US state of _____.
5. The USA is a country in _____ America.
6. The English _____ separates southern England from northern France.

Zadanie 12. (6 p.)

Uzupełnij zdania (1-6), tak aby były one poprawne, zaznaczając znakiem „X” informację A, B lub C.

1. The.....is one of the national symbols of Canada.
A. kiwi B. unicorn C. beaver
2. The thistle is one of the national symbols of..... .
A. Wales B. England C. Scotland
3. Wellington is the capital of..... .
A. Australia B. Scotland C. New Zealand
4. The.....is the floral symbol of Wales.
A. thistle B. daffodil C. shamrock
5. The national flag of the UK is called..... .
A. 'Red Dragon' B. 'Stars and Stripes' C. 'Union Jack'
6. The capital of Wales is... .
A. Cardiff B. Canberra C. Belfast

Brudnopis (nie jest oceniany)