

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA

Uwagi ogólne:

1. Za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje 1 punkt. Nie przyznaje się połówek punktów.
2. W zadaniach otwartych wymagana jest pełna poprawność zapisu w języku angielskim.
3. Akceptuje się wyraz zapisany wielką literą zamiast małą i odwrotnie, pod warunkiem, że uczestnik nie naruszył innych zasad pisowni, np. pisowni nazw własnych.
4. Uznać należy każdą poprawną merytorycznie odpowiedź, nawet jeśli nie została uwzględniona w modelu odpowiedzi.
5. Gdy do jednego polecenia uczeń podaje kilka odpowiedzi, z których jedna jest poprawna, a inne błędne, otrzymuje 0 punktów za każdą z nich.

Zadanie 1.	1. C	2. B	3. B	4. A	5. C	6. B	Razem:
Liczba pkt	1	1	1	1	1	1	6

Zadanie 2.		UWAGA: uczeń ma przekazać informacje jak najbardziej precyzyjnie	
Odpowiedzi oczekiwane	Odpowiedzi akceptowalne	Liczba pkt	Przykładowe odpowiedzi niepoprawne
1. dwa tysiące lat temu	2 tysiące lat temu/2000 lat temu	1	dwóch tysięcy lat
2. (papryczki) chili i wody	ostrej papryki i wody	1	papryczki chili
3. gorzki	wytrawny	1	
4. cukier i cynamon		1	cukier cynamonowy
5. cukierków czekoladowych/czekoladek	w fabrykach	1	czekolady
6. szwajcarski producent czekolady	szwajcarski wytwórca czekolady / szwajcarski cukiernik	1	szwedzki producent czekolady
		Razem:	6

Zadanie 3.	1. d	2. c	3. g	4. e	5. j	6. i	Razem:
Liczba pkt	1	1	1	1	1	1	6

Zadanie 4.		UWAGA: uczeń może użyć maksymalnie 4 wyrazów	
Odpowiedzi oczekiwane	Odpowiedzi akceptowalne	Liczba pkt	Przykładowe odp. niepoprawne
1. your address	the address (here)	1	your adres
2. I don't agree	I do not agree / I disagree /I can't agree	1	not
3. How about (going) / What about (going)	Shall we go/Why don't we go	1	Would you like to go
4. was nice seeing /was nice talking to	was nice to meet / was good to see /was great to meet	1	's nice to meet
5. room is mine	is my room	1	room is my
6. that's (really) nice of	see / that's very sweet of / that's kind of	1	
Razem:		6	

STOPIEŃ SZKOLNY

Zadanie 5.	1. A	2. C	3. A	4. B	5. B	6. A	Razem:
Liczba pkt	1	1	1	1	1	1	6

Zadanie 6.				UWAGA: uczeń może użyć maksymalnie 5 wyrazów			
Odpowiedzi oczekiwane		Odpowiedzi akceptowalne		Liczba pkt	Przykładowe odpowiedzi niepoprawne		
1. granddaughter's furniture is		granddaughter's furniture's		1	granddaughter's furnitures are		
2. will taste better		will be tastier		1	will be better		
3. while he was tying his		when he was tying his		1	when he tied		
4. is leaving at (a) quarter		's leaving at (a) quarter		1			
5. were few shelves		weren't many shelves		1	were a few shelves		
6. We met at				1	We knew / We have met		
				Razem:	6		

Zadanie 7.				UWAGA: uczeń może użyć maksymalnie 5 wyrazów			
Odpowiedzi oczekiwane		Odpowiedzi akceptowalne		Liczba pkt	Przykładowe odpowiedzi niepoprawne		
1. weren't many		weren't a lot of		1	weren't much		
2. is (very) little		's (very) little		1	a little		
3. if you don't		if you do not		1	If you won't		
4. is your office tidied		is your office cleaned		1	is someone tidying		
5. was walked at half past				1	walked at half past		
6. has been in London for		's been in London for		1	has been to London for		
				Razem:	6		

Zadanie 8.	1. B	2. B	3. C	4. B	5. A	6. B	7. A	8. B	Razem:
Liczba pkt	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Zadanie 9.		UWAGA: wymagana jest pełna poprawność wpisanego wyrazu	
Odpowiedzi oczekiwane		Liczba pkt	
1. moved		1	
2. promoted		1	
3. site		1	
4. commute		1	
5. apartment		1	
6. attendant		1	
7. nursery		1	
8. boarding		1	
9. spacious		1	
10. married		1	
		Razem:	10

STOPIEŃ SZKOLNY

Zadanie 10.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Razem:
	amused	lazy	belong	sailor	widower	herring	cook	guess	
Liczba pkt	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Zadanie 11.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Razem:
	Northern	Ottawa	District	Alaska	North	Channel	
Liczba pkt	1	1	1	1	1	1	6

Zadanie 12.	1. C	2. C	3. C	4. B	5. C	6. A	Razem:
Liczba pkt	1	1	1	1	1	1	6

Razem: 80 punktów