



**Zadanie 1. (8 p.)**

**Прочитай текст, з którego usunięto pięć fragmentów zdań. Wpisz w luki (1.1.–1.8.) litery (A-J), którymi oznaczono brakujące fragmenty zdań, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Dwa fragmenty zdań zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

## ДЕНЬ ЮРЫ

Юра учится в первом классе лицея. Обычно он 1.1. \_\_\_\_\_. Сначала Юра делает зарядку, он 1.2. \_\_\_\_\_, потом умывается, 1.3. \_\_\_\_\_ постель. В половине восьмого Юра завтракает. После завтрака он выходит из дома и идёт в школу. Первый урок 1.4. \_\_\_\_\_ часов. Обычно у Юры уроки кончаются в час или два. По дороге домой он часто 1.5. \_\_\_\_\_ с компакт-дисками, посмотреть новинки. Юра обедает дома. После обеда он 1.6. \_\_\_\_\_, время от времени играет с друзьями в мяч или в компьютерные игры, помогает маме делать покупки. В пять часов Юра начинает 1.7. \_\_\_\_\_. Без десяти семь он ужинает, а потом - если сделал все уроки - занимается другими делами: читает, слушает хиты с компакт-дисков или идёт к другу, который 1.8. \_\_\_\_\_, слушать видеоклипы. В одиннадцать часов вечера Юра ложится спать.

- A. живёт в соседнем доме
- B. гуляет с собакой
- C. смотрит телевизор и
- D. начинается в восемь
- E. готовить уроки
- F. начинаются в девять
- G. встаёт в половине седьмого
- H. заходит в магазин
- I. одевается и убирает
- J. стойкий спортсмен

**Zadanie 2. (5 p.)**

**Прочитай текст. Zdecyduj, które z podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (Prawda), a które nie (Fałsz). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.**

## ИСТОРИЯ С ГЕОГРАФИЕЙ

Когда наш учитель географии Антон Петрович поставил нам с Юркой единицы, мы стали думать, что делать дальше.

— Не нравится мне Антон Петрович, — сказал Юрка.

— И мне не нравится. Несправедливый, любит единицы ставить - сказал я.

— Слушай, у меня есть идея. Давай, мы с тобой выучим географию лучше самого Антона Петровича. Потом пойдём к директору школы, скажем, что знаем географию не хуже Антона Петровича и поэтому можем сами преподавать её в нашем классе вместо Антона Петровича, — предложил Юрка.

— Давай, — согласился я.

В сентябре и октябре мы каждый день зубрили географию, не только выучили весь учебник, но и прочитали много книг и журналов. Скоро мы уже свободно

путешествовали по карте. Юрка уже не искал Амазонку в Азии, а я мог рассказать о животных не только нашей страны, но и всего мира.

И вот когда мы решили, что уже готовы преподавать в нашем классе, Антон Петрович вызвал нас к карте. Мы получили шестёрки!

После урока я сказал Юрке: — Ну что, пойдём к директору?

— Слушай, не такой уж плохой Антон Петрович. По-моему, даже очень симпатичный.

— И добрый, — согласился я. Хорошо, что в нашем классе есть такой учитель. А вот учительница истории мне в последнее время не нравится: любит единицы ставить...

		Prawda	Falsz
2.1.	География давалась мальчикам трудно		
2.2.	Мальчики получили плохие отметки по химии и географии		
2.3.	Друзья два месяца серьёзно занимались географией		
2.4.	Мальчики пошли к директору пожаловаться на Антона Петровича		
2.5.	Учитель истории это женщина		

### Zadanie 3. (10 p.)

Zaimków podanych w nawiasach użyj w odpowiedniej formie.

3.1. Позвони (я) \_\_\_\_\_ завтра вечером.

3.2. Передай (она) \_\_\_\_\_ привет от меня.

3.3. Благодаря (он) \_\_\_\_\_ мы не опоздали на спектакль.

3.4. Вокруг (она) \_\_\_\_\_ всегда много детей.

3.5. Кто сказал, что (ты) \_\_\_\_\_ нет дома?

3.6. Мы познакомились с (он) \_\_\_\_\_ в прошлом году.

3.7. Расскажи (они) \_\_\_\_\_ о своей экскурсии.

3.8. Друзья пошли со (я) \_\_\_\_\_ в театр.

3.9. Виктор пришёл к (она) \_\_\_\_\_ поздно вечером.

3.10. Нина часто думает о (он) \_\_\_\_\_.

**Zadanie 4. (10 p.)**

**Czasowników podanych w nawiasach użyj w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego lub przyszłego prostego.**

- 4.1. Врачи (лечить) \_\_\_\_\_ больных от разных заболеваний.
- 4.2. Мы (хотеть) \_\_\_\_\_ поехать на неделю в горы.
- 4.3. Я (интересоваться) \_\_\_\_\_ музыкой и часто (ходить) \_\_\_\_\_ на концерты.
- 4.4. Куда Виктор (пойти) \_\_\_\_\_ после тренировки?
- 4.5. Дети очень часто (ссориться) \_\_\_\_\_, а потом (играть) \_\_\_\_\_ вместе.
- 4.6. Он великолепно (говорить) \_\_\_\_\_ по-русски и по-английски.
- 4.7. Лена каждый день (ходить) \_\_\_\_\_ в школу пешком, а я (ездить) \_\_\_\_\_ на автобусе.

**Zadanie 5. (10 p.)**

**Uzupełnij poniższe zdania, używając w odpowiedniej formie wyrazu podanego w nawiasie.**

- 5.1. Он живёт в новом (соседний) \_\_\_\_\_ доме.
- 5.2. Мама купит мне новую (юбка) \_\_\_\_\_.
- 5.3. Около красивой (дача) \_\_\_\_\_ растёт лес.
- 5.4. Она увлекается классической (музыка) \_\_\_\_\_.
- 5.5. На бульваре мы встретили знакомых (друзья) \_\_\_\_\_.
- 5.6. Около парка растёт (высокий) \_\_\_\_\_ дерево.
- 5.7. Девушки ходили по (разные) \_\_\_\_\_ магазинам.
- 5.8. Я познакомился с новым (друг) \_\_\_\_\_.
- 5.9. Коля, позвони своей (бабушка) \_\_\_\_\_.
- 5.10. Наша дача находится за (сад) \_\_\_\_\_.

**Zadanie 6. (5 p.)**

**Do każdej z opisanych sytuacji dobierz odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną właściwą odpowiedź (A, B lub C).**

**6.1.** Powiedz koleżance, że pasuje jej nowa bluzka.

- A. Красивая блузка.
- B. Тебе идёт эта блузка.
- C. Куда ты идёшь в этой блузке?

**6.2.** Chcesz dowiedzieć się, czym interesuje się kolega. Co powiesz?

- A. Какие у тебя увлечения?
- B. Меня интересует спорт.
- C. Давай пойдём на стадион.

**6.3.** Koleżanka zdaje dziś egzamin na prawo jazdy. Życzysz jej powodzenia. Co powiesz?

- A. Поздравляю!
- B. Ни пуха, ни пера!
- C. К чёрту!

**6.4.** Dziękujesz kelnerowi za pyszny obiad. Co powiesz?

- A. Спасибо, всё было очень вкусно.
- B. Виктор, спасибо за приглашение в ресторан.
- C. Дайте мне, пожалуйста, грибной суп.

**6.5.** Chcesz dowiedzieć się, kim jest z zawodu mama twojej koleżanki. Co powiesz?

- A. Кто ты по профессии?
- B. Кто они по профессии?
- C. Кто вы по профессии?

**Zadanie 7. (7 p.)**

**W każdym zestawie słów (7.1.-7.7.) podkreśl jedno, które nie pasuje do pozostałych.**

**7.1.** ручка, карандаш, точилка, учебник

**7.2.** врач, медсестра, больница, фармацевт

**7.3.** дача, высотка, высокий, особняк

**7.4.** кафе, чай, вода, кофе

**7.5.** единица, пятёрка, тройка, один

**7.6.** щёки, лоб, глаз, нос

**7.7.** раздевалка, кабинет, библиотека, комната

**Zadanie 8. (5 p.)****Przeczytaj poniższe zdania i zaznacz ich właściwe uzupełnienia (A, B lub C).**

- 8.1. В России подарки детям приносит \_\_\_\_\_.  
A. Святой Николай.                      B. Дед Мороз.                      C. Санта Клаус.
- 8.2. Матрёшка - типичный русский сувенир, сделана из \_\_\_\_\_.  
A. кирпича.                      B. дерева.                      C. песка.
- 8.3. Автором балета "Лебединое озеро" является \_\_\_\_\_.  
A. П. И. Чайковский.                      B. Ф. М. Достоевский.                      C. Н. С. Михалков.
- 8.4. Пасха – это по-другому \_\_\_\_\_.  
A. Воскресенье.                      B. Воскресение.                      C. воскресенье.
- 8.5. Самая популярная прима-балерина в России это \_\_\_\_\_.  
A. Полина Гагарина.                      B. Анна Герман.                      C. Майя Плисецкая.

**Zadanie 9. (10 p.)****Przeczytaj poniższe zdania i zaznacz właściwą odpowiedź (A, B lub C).**

- 9.1. Мой брат учится в школе. Он \_\_\_\_\_.  
A. студент                      B. одноклассник                      C. ученик
- 9.2. Я иду \_\_\_\_\_.  
A. домой                      B. дома                      C. в доме
- 9.3. Буфет, кажется, \_\_\_\_\_.  
A. первый этаж                      B. в первом этаже                      C. на первом этаже
- 9.4. Почему Андрея Сергеевича сегодня \_\_\_\_\_ на работе.  
A. не существует                      B. нет                      C. не бывает
- 9.5. Моей тёте в этом году исполнится 41 \_\_\_\_\_.  
A. лет                      B. год                      C. года
- 9.6. Моя племянница хорошо говорит \_\_\_\_\_.  
A. польский язык                      B. по польскому языку                      C. по-польски
- 9.7. В \_\_\_\_\_ висят куртки и пальто.  
A. шкафе                      B. шкафу                      C. шкаф
- 9.8. \_\_\_\_\_ вы поедете на следующей неделе?  
A. куда                      B. где                      C. нигде
- 9.9. Петя, ты идёшь в магазин \_\_\_\_\_?  
A. по молоко                      B. для молока                      C. за молоком
- 9.10. Где ты будешь сегодня обедать? \_\_\_\_\_.  
A. В буфет.                      B. В буфете.                      C. С буфетом.

**Zadanie 10.** (10 p.)

**Wpisz słowa podane w nawiasach w odpowiedniej formie. Tam, gdzie jest to konieczne, wstaw odpowiedni przyimek.**

**10.1.** Моя сестра часто ходит (театр) \_\_\_\_\_.

**10.2.** Вчера вечером Антон поздно вернулся (работа) \_\_\_\_\_.

**10.3.** Мы очень долго ждали (сестра) \_\_\_\_\_ Виктора.

**10.4.** Когда я готовлю уроки, я часто пользуюсь (Интернет) \_\_\_\_\_.

**10.5.** У бабушки очки (нос) \_\_\_\_\_.

**10.6.** Я всегда получаю шестёрки (физика) \_\_\_\_\_.

**10.7.** Андрей положил свою тетрадь (полка) \_\_\_\_\_.

**10.8.** Во время каникул мы плавали (лодка) \_\_\_\_\_.

**10.9.** Оля, позвони пожалуйста (родители) \_\_\_\_\_.

**10.10.** Пётр поздравил меня (именины) \_\_\_\_\_.

---

***Brudnopis (nie jest oceniany)***