

Zadanie 1. (8 p.)

Wysłuchaj dwukrotnie rozmowy, a następnie zaznacz w tabeli, które zdania są zgodne z jej treścią (Prawda), a które nie (Fałsz), wpisując przy każdym zdaniu znak „X” we właściwej kolumnie tabeli (Prawda/Fałsz).

		Prawda	Fałsz
1.	Les deux femmes se rencontrent souvent dans un magasin.		
2.	Mme Jeanet a trois enfants.		
3.	Mme Jeanet a été malade.		
4.	Ses enfants sont étudiants.		
5.	Sa fille exerce une profession médicale.		
6.	Mme Driss aime voyager.		
7.	Mme Driss a une fille mariée.		
8.	La fille de Mme Driss va habiter à Marseille.		

Zadanie 2. (6 p.)

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie odpowiedz na pytania, zaznaczając znakiem „X” odpowiedź A, B, lub C.

En 1952, l’inventeur George Lerner se demande comment rendre les fruits et les légumes plus attrayants pour les enfants. L’idée lui vient de fabriquer des parties de visage en plastique que les jeunes pourraient piquer dans des aliments. Ils créeraient ainsi toutes sortes de personnages amusants!

Fier de son invention, Lerner la présente à plusieurs fabricants de jouets. Malheureusement, l’idée de l’inventeur ne les intéresse pas. Selon eux, les parents refuseront que leurs enfants s’amuse avec des aliments.

Convaincu de l’intérêt de son invention, Lerner frappe à d’autres portes. Enfin, un fabricant de céréales achète son idée. À l’époque, c’est déjà à la mode d’offrir des petits jouets dans les boîtes de céréales.

Constatant la popularité de l’invention de Lerner chez les jeunes mangeurs de céréales, une compagnie de jouets rachète les droits de l’inventeur. C’est ainsi qu’oreilles, yeux, nez et bouches en plastique font leur apparition dans les magasins. Leur version féminine apparaît l’année suivante, en 1953.

Une dizaine d’années plus tard, en 1964, on joint aux parties du visage un corps de plastique en forme de patate. Depuis, on crée une multitude d’accessoires pour décorer le populaire légume de plastique.

1. De quelle invention parle-t-on dans le texte?

- A. des céréales B. d’un jouet C. de George Lerner

2. Qui est George Lerner?

- A. un inventeur B. un parent C. un fabricant de céréales

3. Quand cette invention apparaît-elle sur le marché?

- A. en 1952 B. en 1953 C. en 1964

4. Qui craint que les parents n'acceptent pas de voir leurs enfants jouer avec de la nourriture?

- A. George Lerner B. des fabricants de jouets C. des fabricants de céréales

5. En quelle année une version féminine de l'invention apparaît-elle sur le marché?

- A. en 1952 B. en 1953 C. en 1964

6. Que raconte ce texte?

- A. des faits divers B. une histoire fictive C. un fait réel

Zadanie 3. (5 p.)

Przeczytaj uważnie tekst i zaznacz, które z poniższych informacji są prawdziwe (Prawda), a które fałszywe (Fałsz), wpisując przy każdej informacji znak „X” we właściwej kolumnie tabeli (Prawda/Fałsz).

Le cartable électronique en classe

Est-ce que les cartables traditionnels vont disparaître? C'est bien possible! «Le cartable électronique» ressemble beaucoup à un cartable traditionnel, mais c'est en fait un ordinateur portable multimédia. Dans le disque dur du «cartable» l'élève peut consulter tous les programmes et les manuels scolaires qu'il veut. Pour cela, il touche l'écran tactile et les informations désirées apparaissent. Par exemple, pour un cours d'histoire sur la Seconde Guerre mondiale, il peut choisir entre des textes généraux, des fiches documentaires, des cartes, des séquences vidéo...

Le cartable sera expérimenté à partir de novembre dans les classes de 3^e de cinq collèges. Il va contenir des manuels et des cahiers d'exercices de sciences de la vie et de la Terre et d'histoire-géographie; et, au début de l'année prochaine, des cours de langues vivantes. Dans un futur proche, les élèves vont aussi pouvoir accéder à des dictionnaires et des encyclopédies.

Les avantages du cartable électronique? Son poids (un kilo) : il va éviter au collégien de transporter des manuels. De plus, il pourra être utilisé non seulement au collège mais aussi à la maison.

Le projet, en collaboration avec le ministère de l'Éducation nationale, va coûter plus de 2 millions d'euros. Après une phase expérimentale de deux ans, le cartable sera peut-être exploité dans les collèges et les lycées.

		Prawda	Fałsz
1.	Pour consulter les programmes du cartable il faut écrire avec un clavier d'ordinateur.		
2.	Pour le moment, on va seulement expérimenter le cartable dans des classes de 5 ^e .		
3.	Le cartable va contenir toutes les matières enseignées au collège et au lycée.		
4.	Les élèves peuvent seulement utiliser le cartable au collège.		
5.	Le cartable n'est pas très lourd.		

Zadanie 4. (5 p.)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć wyrazów. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1-5), zaznaczając odpowiedź A, B lub C.

Pour parler Internet, préférez le français!

Les Québécois viennent de publier un dictionnaire qui **1.** _____ de remplacer les mots anglais de l'Internet par des mots français.

Les Québécois sont très attachés à la **2.** _____ française, parce que le Québec est la seule région du Canada où la grande majorité des habitants parle français. En effet, dans le reste du pays, c'est l'anglais qui domine et les Québécois se sentent un peu menacés par la langue anglaise. C'est pourquoi le gouvernement québécois **3.** _____ chargé un groupe de spécialistes d'identifier tous les mots techniques en anglais et, entre autres, ceux qui concernent Internet, et de trouver des équivalents en français.

Ces mots **4.** _____ rassemblés dans un grand dictionnaire en ligne sur Internet.

Un e-mail devient donc un «courriel» un freeware un «gratuiciel»...

Mais le problème est qu'aujourd'hui beaucoup d'expressions **5.** _____ qui concernent Internet sont entrées dans le langage courant. Il est donc peut-être déjà trop tard...!

D'après Les Clés de l'actualité Junior

- | | | | |
|-----------|--------------|-------------|--------------|
| 1. | A. proposant | B. propose | C. proposent |
| 2. | A. langue | B. dialecte | C. language |
| 3. | A. est | B. ont | C. a |
| 4. | A. sont | B. vont | C. ont |
| 5. | A. anglaises | B. anglais | C. anglaise |

Zadanie 5. (5 p.)

Uzupełnij dialog podanymi poniżej wyrażeniami, z których dwa zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

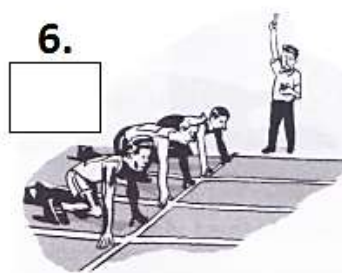
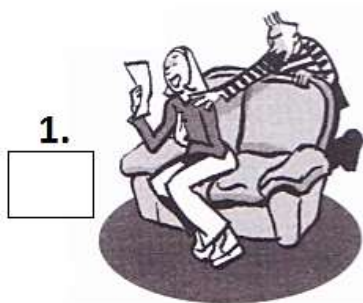
on se rencontrera / tu feras / c'est chouette / ça te dit d'aller / veut / va / m'a proposé

- Allô? Sylvie? C'est Anne.
- Salut Anne.
- Qu'est-ce que **1.** _____ demain soir?
- Je ne sais pas encore, mais Paul **2.** _____ d'aller au cinéma.
- Sylvie, **3.** _____ ensemble voir le dernier film de Besson?
- À quelle heure **4.** _____ ?
- À 18 heures devant le ciné?
- Ah, **5.** _____ !
- Alors, à demain!
- Salut!

Zadanie 6. (6 p.)

Do sytuacji przedstawionych na obrazkach dobierz poprawne wypowiedzi (A-G). Wpisz w wyznaczone miejsce przy każdym obrazku (1-6) właściwą literę (A-G). Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego obrazka.

- A. - Qu'est-ce que tu fais ce weekend?
- Rien de particulier!
- B. - De rien!
- C. - Pas mauvais! Qu'est-ce que tu en penses?
- D. - Prêts? Partez!
- E. - Ça y est! J'ai trouvé!
- F. - Fais voir!
- G. - Bon voyage!



D'après Hachettefle

Zadanie 7. (7 p.)

Przeczytaj uważnie poniższe zdania i zaznacz, które z nich wypowiada chłopiec (Garçon), które dziewczyna (Fille), a które chłopak lub dziewczyna (Garçon/Fille), wpisując przy każdym zdaniu znak „X” we właściwej kolumnie.

Lp.	Zdanie	Garçon	Fille	Garçon/Fille
1	Je suis partie à Paris avec mes parents.			
2	Je suis passé chez Luc pour prendre un CD			
3	Samedi, j'ai vu un bon film au cinéma.			
4	Hier soir, je suis rentrée de bonne heure.			
5	J'ai fait une excursion avec mes copains.			
6	J'ai mis la table et j'ai fait la vaisselle.			
7	Je suis sortie sans dire un mot.			

Zadanie 8. (7 p.)

Do każdego zdania (1-7) zawierającego nazwę artykułu dobierz miejsce (A-H), w którym można go kupić. Wpisz do tabeli właściwą literę (A-H). Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

1. J'ai besoin d'un médicament, je vais...	A. chez le boulanger.
2. Pour acheter de la viande, on va...	B. à la pâtisserie.
3. On peut acheter ce roman...	C. chez le marchand de journaux.
4. Elle commande un gâteau...	D. à la pharmacie.
5. J'ai vu un joli collier dans la vitrine...	E. à la librairie.
6. Je prends toujours mon pain...	F. à la poissonnerie.
7. J'ai vu un nouveau magazine de cinéma...	G. chez le boucher.
	H. de la bojouterie.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Zadanie 9. (7 p.)

Sophie opowiada o pogodzie, jaka panuje w Ile Rousse. Uzupełnij jej wypowiedzi wyrazami podanymi w nawiasie, tak aby utworzyć zdania poprawne pod względem gramatycznym.

Chez nous, en hiver, il _____ rarement dans les villes. _____
tombe surtout en montagne et les sommets restent _____ assez
longtemps. (enneigés/ la neige/ neige)

L'été, _____ se couche tard. En montagne, le temps est souvent
_____ et des _____ éclatent en général le soir. Au bord de la mer,
les journées sont très _____. (le soleil/ orages/ ensoleillées/ orageux)

Zadanie 10. (7 p.)

Spośród podanych pod każdym ze zdań (1-7) słów (A-D) wybierz to, które poprawnie je uzupełnia. Zaznacz odpowiedź A, B, C lub D.

1. Ce château _____ s'appelle Chambord.
A. beau B. français C. magnifiques D. vieux
2. Je vais te donner une _____ recette.
A. anglaise B. meilleur C. délicieuse D. bonne
3. Ma mère a 41 ans et mon père 43: il est _____ vieux que ma mère.
A. plus B. autant C. moins D. aussi
4. Ferme les rideaux, il y a _____ de lumière!
A. peu B. un peu C. assez D. trop
5. Nous sommes en vacances chez notre sœur ; _____ maison est très jolie.
A. leur B. son C. sa D. ses
6. Je dois parler _____ parents d'Éric de l'accident qu'il a eu.
A. à B. avec C. aux D. des
7. Je voudrais réserver les chambres _____ juillet.
A. du un au trois B. du premier au trois C. de premier à trois D. du premier à trois

Zadanie 11. (5 p.)

Ułóż pytanie do podkreślonej części zdania.

1. Je fais mon devoir de français.

2. C'est mon ami.

3. C'est un manuel d'histoire.

4. J'ai 40 livres.

5. Je voudrais réserver la chambre le 5 juin.

Zadanie 12. (6 p.)

Dobierz do nazwisk twórców (1-6) ich dzieła/wynalazki (A-G), wpisując w wyznaczone miejsca litery (A-G). Jedno dzieło/wynalazek zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego twórcy.

1. Louis Braille a eu _____
2. Édouard Michelin a inventé _____
3. Louis Renault et son frère Marcel ont créé _____
4. Gustave Eiffel a construit _____
5. Antoine de Saint Exupéry a écrit _____
6. Louis Pasteur a inventé _____

- A. le livre très connu dans le monde, *Le Petit Prince*.
- B. la première usine de voiture du monde à Paris, en 1899.
- C. le pneu démontable pour vélo en 1891, et le pneu pour voiture en 1894.
- D. l'idée d'inventer un système d'écriture pour les aveugles.
- E. le Cinématographe.
- F. le vaccin contre la rage.
- G. la tour pour l'exposition universelle de 1889.

Zadanie 13. (6 p.)

Planujesz wyjazd wakacyjny do Francji. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki, w którym proponujesz wspólną podróż, podając informacje na temat:

- kosztu wycieczki,
- miejsca noclegu,
- terminu wyjazdu,
- miejsc, które zamierzasz zwiedzić.

Podpisz się jako XYZ.
