

Zadanie 1. (6 p.)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto kilka zdań. Wybierz właściwe uzupełnienia luk (1-6) zdaniami wybranymi spośród a-g. Wpisz w luki odpowiednie litery. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Hallo Jan,
seit zwei Wochen besuche ich eine indische Schule. Alles ist hier anders als in Deutschland, deshalb möchte ich dir über meine neue Schule schreiben. 1. _____. Alle Schüler tragen ein weißes T-Shirt und eine blaue Hose. Das gefällt mir nicht so gut. Ich finde es besser, wenn jeder das anzieht, was er will. 2. _____ Meistens sitzen vierzig Schüler in den Bänken, aber es gibt keine Probleme mit der Disziplin. Die Schüler sind gehorsam und stören den Unterricht nicht. 3. _____. Nur wenn die Schüler keine Hausaufgaben machen, werden sie streng. Auch die Notenskala ist anders als bei uns. 4. _____. Viermal im Jahr kommen die Schüler mit Zeugnissen nach Hause. Ein Schuljahr dauert ca. 165-200 Tage. 5. _____. Es gibt überall Sommer- und Winterferien oder "Session Break". Man hat auch dann Urlaub, wenn es ein Festival in der Region gibt. Hier in Indien lernt man obligatorisch nur Englisch. 6. _____. Es gibt natürlich Schüler, die das nicht bezahlen können. Deshalb finde ich die deutsche Schule viel besser. Jetzt wohne ich aber in Indien und ich muss mich an die indische Schule gewöhnen.

Was gibt es Neues bei dir?

Alles Liebe

Deine Brigitte

- Die Klassen sind auch größer als in Deutschland.
- Die Ferienzeit hängt von der Region ab.
- Die Schüler bekommen Noten von null bis zehn.
- Andere Fremdsprachen müssen die Schüler privat lernen.
- Schuluniformen sind hier eine Pflicht.
- In der indischen Schule gibt es keine Mensa.
- Die Lehrer sind meistens freundlich und hilfsbereit.

Zadanie 2. (5 p.)

Ułóż w kolejności zdania (a-e) tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wpisz w wyznaczone miejsca (1-5) odpowiednie litery.

- Zweitens machen wir eine Liste, wen wir einladen wollen.
- Es ist auch sinnvoll, sich Notizen für den letzten Tag der Vorbereitungen zu machen. So vergessen wir nichts und unsere Party macht allen viel Spaß.
- Wer eine Party zu Hause macht, soll sie gut planen und vorbereiten. Hier ein paar Tipps.
- Zuerst stellen wir fest, wann die Party stattfinden soll.
- Dann schreiben wir auf, welche Musik wir hören wollen, was wir essen und trinken werden.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Zadanie 3. (5 p.)

W każdym zdaniu (1-5) podkreśl jeden wyraz, który nie pasuje do treści zdania.

1. Wir haben zu Mittag eine Tomatensuppe mit Nudeln und dazu Schnitzel mit Kartoffeln **gegessen / genommen / bezahlt**.
2. Ich möchte **eine Packung / eine Tüte / eine Flasche** Chips.
3. Mein Bruder ist ein Vegetarier, deshalb isst er kein **Rindfleisch / Hähnchen / Gebäck**.
4. In dieser Bäckerei kann man gute **Kuchen / Pommes / Brötchen** kaufen.
5. Die Spaghetti **schmecken / sind / kaufen** lecker.

Zadanie 4. (6 p.)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań (1-6) podane w nawiasach. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. W każdą lukę można wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

1. _____ (*Na chemii*) machen wir oft Experimente.
2. Sportartikel _____ (*znajdzie pani*) im vierten Stock.
3. Jeden Tag fährt er _____ (*metrem*) zur Arbeit.
4. Ab und zu gehen wir _____ (*do restauracji*) gleich um die Ecke.
5. _____ (*Sukienka Sandry*) hat nur 15 Euro gekostet.
6. Die Torte _____ (*był za słodki*)

Zadanie 5. (4 p.)

Uzupełnij minidialogi (1-4). Odpowiedzi zapisz pełnymi zdaniami. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych zdań.

1. X: _____?
Y: Ja, eine Zwillingsschwester.
2. X: Entschuldigung, wie komme ich zur Apotheke?
Y: _____.
3. X: Wie findest du den Mantel?
Y: _____.
4. X: _____?
Y: Um 18.00 Uhr bei mir zu Hause.

Zadanie 6. (6 p.)

Uzupełnij rozmowę mamy z Pawłem tak, aby utworzyć logiczną całość. Wstaw w luki (1-6) odpowiednie formy trybu rozkazującego Imperativ. Utwórz je od czasowników podanych w tabeli. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Jeden czasownik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

duschen	essen	mitnehmen	sein	vergessen	aufstehen	sich anziehen
---------	-------	-----------	------	-----------	-----------	---------------

Es ist Montagmorgen, Pauls Mutter ärgert sich und sagt:

Paul,

- (1.) _____ bitte _____ ! Wir haben verschlafen!
 (2.) _____ nicht so lange, alle wollen ins Bad.
 (3.) _____ warm _____, es ist heute kühl und windig.
 (4.) _____ das Frühstück und (5.) _____ dein Pausenbrot _____!

Paul antwortet ruhig:

Mama, (6.) _____ bitte nicht so nervös! Die Schule beginnt heute um 9:00.

Zadanie 7. (6 p.)

Utwórz rzeczowniki złożone, dobierając do wyrazów z kolumny lewej (1-6) wyrazy z kolumny prawej (a-g). Zapisz je w wyznaczonych miejscach z rodzajnikiem określonym. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Jeden rzeczownik (a-g) został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego wyrażenia.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. der Bus | a. der Tag |
| 2. alt | b. die Kappe |
| 3. das Jahr | c. der Käufer |
| 4. die Geburt | d. die Zeit |
| 5. ver | e. der Saft |
| 6. baden | f. die Haltestelle |
| | g. die Stadt |

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Zadanie 8. (7 p.)

Z czasowników podanych w tabeli utwórz formy imiesłowu biernego czasu przeszłego Perfekt i wpisz je we właściwe luki (1-7). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Jeden czasownik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

gehen	sehen	verbringen	gefallen
dauern	ankommen	bestellen	trinken

Hallo Elke,

herzliche Grüße aus Österreich. Wir sind am Samstagabend in Wien (1.) _____ . Die Reise hat 10 Stunden (2.) _____ und alle waren todmüde. Am Sonntagmorgen haben wir das Rathaus und den Stephansdom (3.) _____ , aber am besten hat mir das Museum von Hundertwasser (4.) _____ . Am Abend sind wir ins Wiener Café _____ (5.) und haben ein Stück Sachertorte (6.) _____ .

In Wien habe ich eine tolle Zeit (7.) _____ und morgen schicke ich dir meine Fotos.

Bis bald!

Thomas

Zadanie 9. (6 p.)

Zamień wyróżnione rzeczowniki na zaimki osobowe. Wpisz je w wyznaczonych miejscach we właściwym przypadku - mianowniku, celowniku lub bierniku.

1. Kannst du jetzt **deiner Schwester** bei den Hausaufgaben helfen? – Ja, klar. Ich kann _____ dabei helfen.
2. Wie findest du **meine Idee**? – Ich finde _____ nicht interessant.
3. Gehört das Auto **deinem Vater**? – Nein, es gehört _____ nicht.
4. Wo hast du **dein neues Handy** gekauft? – Ich habe _____ von meinem Onkel bekommen.
5. Ich habe **den Hund** schon gefüttert. Jetzt schläft _____ ruhig vor dem Haus.
6. Matthias hat **seinen Laptop** kaputtgemacht. Er muss _____ zur Reparatur bringen.

Zadanie 10. (6 p.)

Zapisać słownie podane w nawiasach liczebniki główne lub porządkowe. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1. Am (3.) _____ Oktober feiert man in der BRD den Tag der Deutschen Einheit.
2. Der Stephansdom in Wien ist (109) _____ Meter lang.
3. Der Fernsehturm in Berlin ist (368) _____ Meter hoch.
4. Der (1.) _____ August ist der Nationalfeiertag in der Schweiz.
5. Liechtenstein zählt mehr als (38.000) _____ Einwohner.
6. Deutsch ist nach Englisch die (2.) _____ Fremdsprache an vielen polnischen Schulen.

Zadanie 11. (6 p.)

Uzupełnij zdania (1-6) podanymi poniżej spójnikami. Jeden spójnik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

deshalb – sondern – außerdem – aber – dann – sonst – trotzdem

1. Meine Oma kauft Obst und Gemüse nicht im Supermarkt, _____ auf dem Markt.
2. Mein Onkel hat alles, _____ ist er nicht glücklich.
3. Lara muss ein Paket nach London aufgeben, _____ geht sie auf die Post.
4. Die schwarze Stoffhose steht mir gut, _____ ich nehme lieber eine Jeanshose.
5. Kauf bitte schnell Blumen, _____ haben wir kein Geschenk für unsere Oma.
6. Die Jacke ist zu klein, _____ gefällt sie mir gar nicht!

Zadanie 12. (6 p.)

Uzupełnij zdania 1-6 zaimkami podanymi w tabeli. Dwa zaimki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

es	nichts	alle	etwas	jeder	niemand	nie	man
----	--------	------	-------	-------	---------	-----	-----

1. _____ Mensch hat seine Probleme.
2. Wo kann _____ hier Benzin tanken?
3. _____ tut mir leid, aber ich kann dich heute nicht besuchen.
4. Möchten _____ in unserem Konzert mitsingen?
5. _____ kann hier Italienisch, deshalb müssen wir Englisch sprechen.
6. Mama, ich will jetzt _____ essen, denn ich habe keinen Hunger.

Brudnopis (nie jest oceniany)