



**Zadanie 1.** (4 p.)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zawodów. Do każdej wypowiedzi (1-4) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A-E). Wpisz rozwiązanie do tabeli. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**Diese Person:**

- A. möchte kein Mediziner werden.
- B. hat vor Jahren in Bayern studiert.
- C. möchte, dass die Familientradition weiterlebt.
- D. hat keine konkreten Pläne für die Zukunft.
- E. möchte nicht mehr als Informatiker arbeiten.

1.	2.	3.	4.

**Zadanie 2.** (5 p.)

Przeczytaj teksty, z których usunięto 5 zdań. Wypełnij luki (1-5) zdaniami (A-F), tak aby całość była spójna i logiczna. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki.

**Was kannst du für die Umwelt tun?****Laufen statt Fahren**

Die meisten Leute benutzen den Wagen für weitere Strecken, manche leider auch für kurze!

1. \_\_\_\_\_ ! Das ist schlecht für die Atmosphäre, weil 30 Prozent der gesamten CO<sub>2</sub>-Emissionen in der EU durch den Straßenverkehr verursacht werden. Wer das Auto stehen lässt und stattdessen zu Fuß geht, schützt die Umwelt.

**Wasser sparen**

Wenn du umweltbewusst leben möchtest, solltest du duschen statt baden. 2. \_\_\_\_\_ !

Im Bad kann man verschiedene Produkte zum Wassersparen benutzen. Manche Klos haben zwei Tasten zum Abspülen. Mit dem Sparduschkopf reduziert man den Wasserverbrauch. Und vergiss nicht: in der Küche verbrauchen moderne Spülmaschinen weniger Wasser.

**Für weniger Müll sorgen**

Wir produzieren zu viel Müll. Es ist sinnvoll, solche Waren zu kaufen, die möglichst sparsam verpackt sind. Man soll auch alte Dinge recyceln und wiederverwenden. Du kannst auch deine Lebensmittelreste kompostieren, statt sie einfach wegzuwerfen. 3. \_\_\_\_\_ ! Du bekommst es oft in Plastik- oder Styroporverpackungen. Du isst dann gesünder und sorgst für die Umwelt zugleich.

### Umweltfreundlich einkaufen

Beim Einkaufen verzichte auf Plastiktüten und andere unnötige Kunststoffe! 4. \_\_\_\_\_ !  
Benutze umweltfreundliche Taschen, die nicht langweilig aussehen müssen. Deine Tasche kann individuell, umweltfreundlich und preisgünstig sein.

### Strom sparen

Viele Haushalts- und Elektrogeräte stehen in ständiger Bereitschaft und verbrauchen unnötigen Strom. Man spart jedoch Energie und Geld, wenn man den Standby-Modus vermeidet. Man soll auch alte Elektrogeräte durch neue energiesparende Modelle ersetzen. Unsere Tipps: 5. \_\_\_\_\_ ! Schalte auch immer das Licht aus, wenn es nicht notwendig ist!

- A. Nimm nicht für einzelne Äpfel oder Paprikas eine Tüte!
- B. Baue selber Obst und Gemüse an!
- C. Nutze Energiesparlampen!
- D. Aber Autos verschmutzen die Luft!
- E. Dreh auch beim Zähneputzen den Hahn zu!
- F. Koche selbst, statt Essen zu bestellen!

### Zadanie 3. (6 p.)

Uzupelnij zdania (1-6) podanymi czasownikami w odpowiedniej formie, tak aby otrzymać spójne, poprawne logicznie i gramatycznie wypowiedzi. Jeden czasownik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

**verschreiben – wehtun – einnehmen — sich erkälten – laufen – fehlen – aufmachen**

1. Was \_\_\_\_\_ Ihnen, Frau Kutscher?
2. Der Arzt \_\_\_\_\_ mir ein Rezept \_\_\_\_\_. (Perfekt)
3. Ich \_\_\_\_\_ oft im Herbst.
4. \_\_\_\_\_ Sie den Mund weit \_\_\_\_\_!
5. Meine Nase \_\_\_\_\_ ständig, deshalb soll ich einen Allergietest machen.
6. Seit ein paar Tagen \_\_\_\_\_ mir der Rücken \_\_\_\_\_.

### Zadanie 4. (5 p.)

Uzupelnij logicznie zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1. Ich verstehe \_\_\_\_\_ gut mit meinen Eltern, sie sind meine Freunde.
2. Patrik, warte auf mich vor dem Bahnhof! Ich \_\_\_\_\_ dich ab.
3. Deine Party war fantastisch. Ich \_\_\_\_\_ viel Spaß.
4. Kellner, die Rechnung, bitte! - Zahlen Sie \_\_\_\_\_ oder getrennt?
5. Lina, hast du die Temperatur gemessen? - Ja, leider habe ich hohes \_\_\_\_\_.

**Zadanie 5.** (6 p.)

Przeczytaj pary zdań (1-6). Uzupełnij każdą lukę tak, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1. Meine Mutter hat heute viel Arbeit.

Meine Mutter hat heute \_\_\_\_\_ tun .

2. Julia interessiert sich für Malen.

\_\_\_\_\_ ist Malen.

3. Peter ist nicht hungrig.

Peter hat \_\_\_\_\_ .

4. Trinken die Schweizer viel Kaffee?

Trinkt man \_\_\_\_\_ viel Kaffee?

5. Michael will in der Zukunft Pilot werden.

Michael will in der Zukunft als \_\_\_\_\_ .

6. Hast du schon in deinem Zimmer Ordnung gemacht?

Hast du schon dein Zimmer \_\_\_\_\_ ?

**Zadanie 6.** (6 p.)

Przekształć każde zdanie (1-6) na czas określony w nawiasie, a następnie zapisz otrzymane zdanie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych zdań.

1. Nelle kann schon mit 5 Jahren schreiben. (Präteritum)

\_\_\_\_\_ .

2. Mein Vater brachte mich am Montag zur Schule. (Präsens)

\_\_\_\_\_ .

3. Bleibt ihr eine Woche lang in Rom? (Perfekt)

\_\_\_\_\_ .

4. Meine Freunde haben mich zum Brunch eingeladen. (Futur I)

\_\_\_\_\_ .

5. Wo schwimmt ihr am liebsten? (Präteritum)

\_\_\_\_\_ .

6. In meiner Firma verdiene ich gutes Geld. (Perfekt)

\_\_\_\_\_ .

**Zadanie 7.** ( 5 p.)

Z podanych elementów utwórz zdania, używając odpowiedniej konstrukcji z **zu** lub bez **zu**. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych zdań.

1. zwischen Mahlzeiten – sein – essen – gesund – es

\_\_\_\_\_ ?

2. lassen – in meiner Uhr – ich – wechseln – die Batterien

\_\_\_\_\_ .

3. das Fenster – öffnen – können – nicht – man

\_\_\_\_\_ .

4. keine Lust – wir — haben – beim Regen – spazieren gehen

\_\_\_\_\_ .

5. du – immer noch – lernen – spielen – Klavier

\_\_\_\_\_ ?

**Zadanie 8.** (6 p.)

Zapisz liczbę mnogą rzeczowników podanych w nawiasach. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Unser Haus hat sieben (1.) \_\_\_\_\_ (*Raum*). Die (2.) \_\_\_\_\_ (*Zimmer*) von Michael und Jakob sind groß und hell. Ihre (3.) \_\_\_\_\_ (*Wand*) sind weiß-grau. Ihre (4.) \_\_\_\_\_ (*Schreibtisch*) stehen am Fenster und sind modern und praktisch. Überall hängen viele kleine (5.) \_\_\_\_\_ (*Bild*) und (6.) \_\_\_\_\_ (*Foto*), was das Zimmer besonders gemütlich macht.

**Zadanie 9.** (5 p.)

Wpisz w luki podane w nawiasach przymiotniki w stopniu równym, wyższym lub najwyższym. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

- Die Fahrt nach Dresden dauert \_\_\_\_\_ als die Fahrt nach Paris. (kurz)
- Erik ist \_\_\_\_\_ in der ganzen Klasse. (jung)
- Meine Wohnung ist leider \_\_\_\_\_ als deine. (dunkel)
- Heute ist so \_\_\_\_\_ wie gestern. (warm)
- Meike joggt im Park \_\_\_\_\_ als ich. (gern)

**Zadanie 10.** (6 p.)

Wstaw odpowiednią końcówkę przymiotnika. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna.

1. Was kosten die schwarz\_\_\_\_\_ Schuhe?
2. Für den Musikunterricht brauche ich kein dick\_\_\_\_\_ Heft.
3. Benutzt du noch den alt\_\_\_\_\_ Computer?
4. Zum Frühstück esse ich meistens ein Brötchen mit frisch\_\_\_\_\_ Quark oder Käse.
5. Sabine, hast du meine neu\_\_\_\_\_ Lesebrille gesehen?
6. Vor meiner Schule parkt oft ein rot\_\_\_\_\_ Sportwagen.

**Zadanie 11.** (5 p.)

Uzupełnij zdania, zapisując wyrazy podane w nawiasach w odpowiedniej formie gramatycznej. Dodaj do nich niezbędne przyimki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. Wir möchten Weihnachten \_\_\_\_\_ feiern. (das Gebirge)
2. Meine Familie verbringt das Wochenende \_\_\_\_\_. (die Ostsee)
3. Hängen Sie bitte das Poster \_\_\_\_\_ ! (die Wand)
4. Der Computer steht \_\_\_\_\_. (der Tisch)
5. Du sollst die Milch sofort \_\_\_\_\_ stellen. (der Kühlschrank)

**Zadanie 12.** (6 p.)

Uzupełnij zdania przyimkami podanymi w ramce. Dwa przyimki podane zostały dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

an	auf	bei	in	mit	um	von	zu
----	-----	-----	----	-----	----	-----	----

1. Lauras Schwester muss wegen der Zuckerkrankheit \_\_\_\_\_ ihre Diät achten.
2. Mein Cousin Leo hat sich \_\_\_\_\_ meine beste Freundin verliebt.
3. Möchtest du im Sommer \_\_\_\_\_ einem Sprachkurs teilnehmen?
4. Ich habe Paul \_\_\_\_\_ Hilfe gebeten, aber er hat für mich keine Zeit gefunden.
5. Viola träumt \_\_\_\_\_ einem Lottogewinn.
6. Warte noch ein bisschen, ich telefoniere gerade \_\_\_\_\_ Emma.

**Zadanie 13.** (5 p.)

Utwórz zdania z podanymi w ramce spójnikami oraz wykorzystując teksty podane w nawiasach. Jeden spójnik podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

<b>weil</b>	<b>dann</b>	<b>ob</b>	<b>sondern</b>	<b>trotzdem</b>	<b>als</b>
-------------	-------------	-----------	----------------	-----------------	------------

1. Das Wetter war wirklich prima, \_\_\_\_\_ .  
(wir waren im Schwarzwald)
2. Der Lehrer erklärt alle Regeln genau, \_\_\_\_\_ .  
(die Schüler verstehen sie nicht)
3. Mark liest gern Autozeitschriften, \_\_\_\_\_ .  
(er findet sie interessant)
4. Wir wissen es nicht, \_\_\_\_\_ .  
(Peter spielt mit uns Volleyball)
5. Zuerst spüle ich das Geschirr, \_\_\_\_\_ .  
(ich gehe in die Stadtmitte einkaufen)

**Zadanie 14.** (4 p.)

Zaznacz właściwe dokończenie (A, B lub C) zdania.

1. Niemiecki artysta, słynny malarz, grafik i rysownik epoki renesansu to:  
A. Gustav Klimt  
B. Albrecht Dürer  
C. Friedensreich Hundertwasser
2. Prater to znany wiedeński:  
A. ogród zoologiczny  
B. park rozrywki  
C. zamek książęcy
3. Miasta, które są jednocześnie landami to:  
A. Berlin – Monachium – Stuttgart  
B. Bonn – Berlin – Dortmund  
C. Hamburg - Berlin – Brema
4. Dzień Jedności Niemiec (Der Tag der Deutschen Einheit) obchodzi się w Niemczech:  
A. 3 października, w rocznicę Zjednoczenia Niemiec  
B. 9 listopada, w rocznicę upadku Muru Berlińskiego  
C. 7 września, w rocznicę utworzenia Niemieckiej Republiki Federalnej

**Zadanie 15.** (6 p.)

Koleżanka z Wiednia zaprosiła Cię do siebie na dwa tygodnie lipca. Napisz do niej e-maila, w którym:

- podziękujesz jej za zaproszenie;
- poinformujesz, że Twój przyjazd w tym terminie nie będzie możliwy;
- napiszesz, dlaczego nie możesz przyjechać;
- wyrazisz nadzieję na szybkie spotkanie.

*Liebe Amelie,*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

tabela oceny zadania 16 (wypełnia sprawdzający)

Inf.1	Inf. 2	Inf.3	Inf.4	Ilość słów w tekście	Poprawność językowa	Razem
1/0 pkt.	1/0 pkt.	1/0 pkt.	1/0 pkt.		0% - 15% - 2 p. 15% - 25% - 1 p. 25% i więcej - 0 p.	<u>        </u> <b>/max. 6 pkt.</b>



**Brudnopis** (nie jest oceniany)