



**Zadanie 1.** (8 p.)

**Прочитай текст. Уzupełnij luki (1.1.-1.8.) wyrazami wybranymi z ramki, wpisując w wyznaczonych miejscach poprawną formę wyrazu. Każdego wyrazu możesz użyć tylko raz.**

**Uwaga!** Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

изделие	время	брат	правда	насчитывать
символ	первый	нужный	мастер	путь

**История тульского самовара**

Если говорить о **1.1.** \_\_\_\_\_ России, то одним из них, конечно же, является тульский самовар. Но изобретён он был не в России, а ещё в Древнем Риме.

История тульского самовара **1.2.** \_\_\_\_\_ уже несколько столетий.

Есть легенда, что он был привезён в Россию Петром I, но на самом деле это не является

**1.3.** \_\_\_\_\_, поскольку первые упоминания о самоваре появились лишь

в 1746 году, тогда как Пётр I умер в 1725. Но почему же самовар «тульский»? Всё очень

просто. Для изготовления **1.4.** \_\_\_\_\_ был не только металл, но и люди,

способные его обрабатывать. В те **1.5.** \_\_\_\_\_ именно Тула славилась

своими оружейными **1.6.** \_\_\_\_\_. Это и стало причиной того, что с

течением времени самовары стали изготавливать в Туле. В 1778 году **1.7.**

\_\_\_\_\_ Назар и Иван Лисицыны сделали первый тульский самовар, а

спустя 25 лет появилась **1.8.** \_\_\_\_\_ самоварная фабрика.

<http://xn----dtbjalal8asil4g8c.xn--p1ai/posuda/istoriya-tulskogo-samovara.html>

**Zadanie 2.** (5 p.)

**Прочитай текст, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki 2.1.–2.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (a–g), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.**

**Uwaga!** Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

**Колокола Каунаса**

В литовском городе Каунасе есть старинная башня с часами. **2.1.** \_\_\_\_\_ Они терпеливо

ждут, поглядывая вверх. По лестнице поднимается на башню седой человек.

Это Викторас Купрявичюс. Через несколько минут начинается необыкновенный

концерт на колоколах. **2.2.** \_\_\_\_\_ В репертуаре музыканта есть и народные мелодии,

и произведения современных зарубежных композиторов, и свои собственные

сочинения. Впервые зазвучала эта удивительная колокольная музыка более пятидесяти

лет назад. **2.3.** \_\_\_\_\_ Идея "оживить" колокола, заставить их играть, возникла

у композитора случайно. Однажды он поднялся на башню проверить их звучание.

И ему пришла в голову мысль сделать из 35 колоколов единый инструмент.

Теперь на нём играет и сын композитора - Гедрюс. Часто отец и сын играют вместе.

**2.4.** \_\_\_\_\_ Особенно много жителей города Каунаса и его гостей бывает на концертах колокольной музыки в Новогоднюю ночь. **2.5.** \_\_\_\_\_ А собравшиеся на площади люди слушают чудную музыку всемирно известных композиторов.

- a. До этого старинная башня с 35 колоколами много лет хранила молчание.
- b. Победители получают денежные призы.
- c. Ежедневно в полдень на площади перед башней собираются люди.
- d. С большим успехом выступали они в Германии, где исполняли Баха, Бетховена, а также литовские и немецкие песни.
- e. В последний день старого года на башню поднимается Викторас Купрявичюс.
- f. Звучит музыка Баха, Бетховена, Шопена, Чайковского.
- g. Торжественная церемония награждения победителей конкурса проходит на площадке в центре города.

**Zadanie 3.** (5 p.)

**Zaznacz wyraz (A-C), który poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach (3.1.-3.5.).**

**3.1.** Вера выбросила одежду, которую она уже не \_\_\_\_\_.

Антон Петрович всегда \_\_\_\_\_ с собой авоську.

- A.** носит                      **B.** одевает                      **C.** надевает

**3.2.** Виктор \_\_\_\_\_ русский язык.

Мама \_\_\_\_\_ сына математике.

- A.** учится                      **B.** учиться                      **C.** учит

**3.3.** Мои знакомые часто \_\_\_\_\_ продукты в небольшом магазине возле дома.

Родители Адама каждый день \_\_\_\_\_ свежий хлеб.

- A.** купили                      **B.** покупают                      **C.** купляют

**3.4.** Мы хотим поехать в выходные на море, \_\_\_\_\_ уже купили билеты на поезд.

Аня заболела, \_\_\_\_\_ сегодня пойдёт к врачу.

- A.** потому, что                      **B.** поэтому                      **C.** потому

**3.5.** У Наташи \_\_\_\_\_, светлые волосы.

\_\_\_\_\_ слова моего друга меня сильно обидели.

- A.** прямые                      **B.** пустые                      **C.** простые

**Zadanie 4. (8 p.)**

**Wpisz w zdania 4.1.-4.8. wyrażenia zaimkowe друг друга lub zaimek себя we właściwej formie. W razie potrzeby dodaj odpowiedni przyimek.**

4.1. Они часто разговаривают \_\_\_\_\_.

4.2. Мы не можем жить \_\_\_\_\_.

4.3. Антон посмотрел на \_\_\_\_\_ в зеркало.

4.4. Мы любим проводить время вместе и часто навещаем \_\_\_\_\_.

4.5. Он очень симпатичный, но думает только о \_\_\_\_\_.

4.6. У нас нет никаких секретов, мы \_\_\_\_\_ знаем всё .

4.7. Они доверяют \_\_\_\_\_.

4.8. Что надо взять с \_\_\_\_\_ ?

**Zadanie 5. (5 p.)**

**Zaznacz słowo, które nie pasuje do pozostałych.**

5.1. A. тумбочка    B. торшер    C. шторы    D. унитаз

5.2. A. красный    B. красивый    C. краснеть    D. краснее

5.3. A. оранжевый    B. апельсин    C. абрикос    D. персик

5.4. A. туман    B. туча    C. облако    D. безоблачный

5.5. A. весна    B. весенний    C. весы    D. весной

**Zadanie 6. (18 p.)**

**Przetłumacz zdania (6.1-6.3.) na język polski oraz zdania (6.4.-6.6.) na język rosyjski.**

6.1. Во время спортивных состязаний все спортсмены стремились к цели и хотели победить.

---

---

6.2. Я болею гриппом две недели, поэтому врач велел мне лежать в постели и принимать жаропонижающие средства.

---

---

6.3. На следующей неделе туристы, которые приехали в Краков, посетят много достопримечательностей.

---

---

**6.4.** Paweł już od wielu lat kibicuje szkolnej drużynie koszykarskiej.

---

---

**6.5.** Źle się dziś czuję, więc jutro po południu planuję pójść do lekarza.

---

---

**6.6.** Czy mogę zapłacić kartą za pobyt w hotelu, ponieważ nie mam przy sobie gotówki?

---

---

**Zadanie 7.** (10 p.)

**Uzupełnij zdania 7.1.-7.5. odpowiednią formą wyrazów podanych w nawiasach.**

**7.1.** Папа, купи мне, пожалуйста, (сегодняшняя газета) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**7.2.** У кассы в магазине Вера Павловна забыла (зелёный бумажник) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**7.3.** В зоопарке ученики нашей школы видели (большие тигры) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**7.4.** Нам надо зайти к (больной дядя) \_\_\_\_\_.

**7.5.** Мы часто совершаем экскурсии по (тёплые страны) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Zadanie 8. (10 p.)****Zaznacz właściwe uzupełnienie A, B lub C poniższych zdań (8.1.-8.10.).**

- 8.1. Матрёшки получили своё название от женского имени \_\_\_\_\_  
A. Марта. B. Матрёна. C. Мария.
- 8.2. Матрёшку, самый популярный русский сувенир, привезли в Россию из \_\_\_\_\_  
A. Франции. B. США. C. Японии.
- 8.3. Лучшим материалом для матрёшек считается \_\_\_\_\_, потому что этот мягкий материал легко поддаётся обработке.  
A. дуб B. липа C. сосна
- 8.4. Хохлома – это посуда из \_\_\_\_\_.  
A. керамики. B. стекла. C. дерева.
- 8.5. Будёновка — это \_\_\_\_\_.  
A. шкатулка для драгоценностей.  
B. зимний головной убор.  
C. платок с узорами.
- 8.6. \_\_\_\_\_ - такое сочетание цветов можно встретить на хохломе.  
A. Золотистый, красный, чёрный  
B. Красный, чёрный, синий  
C. Белый, синий
- 8.7. Белоснежные \_\_\_\_\_ чайники, часы, фигурки людей и животных, украшенные синей росписью называют гжель.  
A. фарфоровые B. деревянные C. металлические
- 8.8. Предметы кухонной утвари называют гжель по имени \_\_\_\_\_.  
A. первого создателя русского фарфора.  
B. подмосковной деревни.  
C. небольшого городка в Оренбургской области.
- 8.9. Яйца Фаберже — серия ювелирных изделий, которая создавалась в \_\_\_\_\_.  
A. 1885-1917 годы.  
B. первой половине XIX века.  
C. 1925–1938 годы.
- 8.10. Всего известно о создании для императорской семьи \_\_\_\_\_ яиц Фаберже.  
A. около 50 штук B. свыше 200 штук C. 7 штук

**Zadanie 9. (5 p.)****Zaznacz właściwe tłumaczenie (A-D) frazeologizmów (9.1.-9.5.).**

- 9.1. прикусить язык –  
A. ugryźć się w język B. zagryźć język  
C. przygryźć wargi D. trzymać język za zębami
- 9.2. быть на верху блаженства –  
A. być na świeczniku B. szczyt wszystkiego  
C. być w siódmym niebie D. być na szczycie głupoty
- 9.3. как сонная муха –  
A. jak śpiąca królowna B. jak mucha w rosole  
C. powolny jak żółw D. jak mucha w smole

9.4. мчатся сломая голову –

- A. zawracać komuś głowę, pędzić niczym wiatr
- B. biec jak bez głowy
- C. pędzić na złamanie karku (na łeb na szyję)
- D. mieć słomiany zapał

9.5. под открытым небом –

- A. pod gołym niebem
- B. pod otwartym niebem
- C. pod błękitnym niebem
- D. na łonie natury

**Zadanie 10.** (6 p.)

**Dopasuj do ofert 10.1.-10.6. osoby (a-h), zgodnie z ich wykształceniem i/lub predyspozycjami. Wpisz do tabeli odpowiednie oznaczenia literowe.**

**Uwaga!** Dwa opisy osób zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej oferty.

10.1. Требуется курьер в ресторан быстрой пищи.

10.2. Нужна уборщица. Работа в гостинице в две смены.

10.3. Ищем няню с понедельника по пятницу, 3 часа в день.

10.4. Требуется педиатр в детскую больницу.

10.5. Цветочный магазин ищет продавщицу.

10.6. Нужен садовник на дачу, с мая по сентябрь, каждый второй уик-энд.

Это предложение работы для тех,

- a. кто окончил юридический факультет.
- b. кто имеет хороший контакт с людьми.
- c. у кого есть водительские права и хорошо знает город.
- d. кто любит малышей и охотно позаботится о них.
- e. кто может работать посменно, любит порядок и умеет пользоваться детергентами.
- f. кого увлекает ухаживать за растениями.
- g. кто терпеливый, ответственный и окончил медфак.
- h. у кого способности к танцам и музыке.

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.	10.6.

***Brudnopis (nie jest oceniany)***