

Zadanie 1. (4 p.)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które z podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (Prawda), a które nie (Fałsz). Zaznacz symbolem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

		Prawda	Fałsz
1.1.	Кровать команды Юрия выглядела как телефон.		
1.2.	На соревнованиях команды стартовали парами.		
1.3.	Во время соревнований у кровати Юрия отвалилось колесо.		
1.4.	Юрий вместе со своей командой занял в гонках призовое место.		

Zadanie 2. (6 p.)

Прочитай текст, з którego usunięto sześć zdań. Wpisz w luki 2.1.–2.6. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–H), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Испытание

Жила в нашем доме одна семья: муж, жена и сынок - парнишка лет двенадцати. Муж работал на производстве. Жена заботилась о хозяйстве. А ребёнок посещал школу. И всё шло чудесно. Выходной день - вылазка за город с ребёнком впереди. Вечером - в кино или на концерт. Дружная, тихая семья, без претензии на что-нибудь особенное. В один прекрасный день муж поднимается по лестнице в свою квартиру после трудового дня. И вдруг видит: идёт по той же лестнице молоденькая особа. Очень миленькая и красивенькая. Увидев её, наш муж немножко даже задрожал, поскольку она уж ему очень понравилась. И вот проходит, может быть, месяц. **2.1.** _____ Происходят взгляды и улыбки. И завязываются первые разговоры. Выяснилось, что ей девятнадцать лет, что она живёт здесь со своей мамой, а зовут её Рита. И вот проходит ещё месяц, и наш муж заходит к ней в гости, беседуют на разные темы. Разговор со своей женой, слёзы, рыдания... и наш муж перебирается этажом выше, к молодой девушке. **2.2.** _____ И только лишь берёт с собой чемодан. Вдруг пришла война. Ивана Николаевича - так звали нашего мужа - мобилизируют в армию. И он уезжает, простившись со своей плачущей Ритой. Он пишет ей с фронта письма, в которых описывает суровую боевую жизнь, жестокие бои и адские морозы. И вот письма приходят всё реже и реже и, наконец, совсем прекращаются. И Рита не понимает, что это значит. **2.3.** _____ И вот однажды приходит письмо, в котором говорится: "Милая Рита, я получил ранение. Я потерял ногу. Я теперь инвалид. Напиши подробно, согласна ли взять меня или мне лучше находиться на государственном обеспечении". Рита пишет ему ответ, полный жалости и участия, но в котором вместе с тем говорится, что не так-то просто его взять. Кто же за ним будет ходить? **2.4.** _____ Государство теперь обязано заботиться о нём. Но вот проходит некоторое время, и его первая жена, Анна Степановна, тоже получает такое же письмо. "Да, - пишет он, - милая Аня, теперь я калека. Ответь, возьмёшь ли меня такого". В тот же день бывшая жена ему пишет: "Милый друг, Иван Николаевич, горько плачу о твоём рыдании. Видно, уж

суждено мне с тобою жить вместе. Зачем ты спрашиваешь, возьму ли я тебя к себе? Напиши немедленно, куда за тобой приехать. Я буду работать, наш Петюшка подрастёт и всё будет в лучшем виде". Но, вот проходит несколько дней. И вот - что это?

2.5. _____ Из неё выходит Иван Николаевич. Он цел, ноги у него на месте. И на груди у него сверкает новенький орден. Он получил хорошую работу и стал довольно богатым человеком. **2.6.** _____ А наш муж поднимается на свой этаж, к первой своей жене, Анне Степановне, и обнимает сына.

- A. Уже конец войны, а писем нет.
- B. Он находится на государственном обеспечении.
- C. К воротам подъезжает машина.
- D. Они встречаются на той же самой лестнице.
- E. Все жильцы, находящиеся в этот момент во дворе, раскрывают свои рты от изумления.
- F. Жена заплакала и отправила ему письмо.
- G. Он поступает до некоторой степени благородно: всё оставляет своей семье.
- H. Не может же она, молодая женщина, посвятить ему свою жизнь.

Zadanie 3. (6 p.)

Użyj w odpowiedniej formie zaimek przeczący nikto lub niektó, tak aby otrzymać zdania poprawne gramatycznie, leksykalnie i ortograficznie.

- 3.1.** Мне _____ было пойти в театр.
- 3.2.** Она _____ не ходила, только сидела дома.
- 3.3.** Он _____ не хотел объяснить задачу по физике.
- 3.4.** _____ из нас не был ещё в Третьяковке.
- 3.5.** Оля _____ не хочет рассказывать о своей семье.
- 3.6.** Нам об этом _____ поговорить.

Zadanie 4. (6 p.)

Czasowniki podane w nawiasach użyj w odpowiedniej formie czasu przeszłego, tak aby otrzymać zdania poprawne gramatycznie, leksykalnie i ortograficznie.

- 4.1.** Вчера вечером ко мне (прийти) _____ друг.
- 4.2.** Папа (принести) _____ с базара свежую клубнику.
- 4.3.** Наш классный руководитель уже (привыкнуть) _____ к нашим шуткам.
- 4.4.** Когда все гости (сесть) _____ за стол, мама принесла блюда.
- 4.5.** На прошлой неделе в кино (идти) _____ интересный фильм.
- 4.6.** Каждое лето отец (купаться) _____ в море.

Zadanie 5. (7 p.)

Прочытай текст. Зазнач poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.7, wstawiając znak „X” przy właściwej odpowiedzi (A, B lub C).

Старейший таксист

Отто Шульцу 91 год. Уже более 47 лет он исправно работает 5.1. _____ в Гамбурге.

5.2. _____ всю свою водительскую карьеру Отто не попадал в ДТП. Водитель гордится своим возрастом и опытом. Говорит, что только один раз пассажир не захотел ехать с ним, сказав, что он старьй.

Любовь к 5.3. _____, к дороге, к людям, потребность в 5.4. _____ Отто чувствовал всегда. Его дети всё время спрашивают, почему он до сих пор работает. Отто с улыбкой отвечает «Работа таксистом – это 5.5. _____ жизнь».

Сейчас у него закончилась лицензия, 5.6. _____ он решил не продлевать. «Пора освободить дорогу молодым, пусть мой опыт вождения будет 5.7. _____ них примером» – смеётся пенсионер.

<https://www.horoshienovosti.ru/>

- | | | | |
|------|--------------|--------------|----------------|
| 5.1. | A. таксистам | B. таксистом | C. как таксист |
| 5.2. | A. через | B. за | C. во время |
| 5.3. | A. машину | B. машинами | C. машинам |
| 5.4. | A. общению | B. общении | C. общение |
| 5.5. | A. моя | B. мой | C. моё |
| 5.6. | A. которую | B. которой | C. для которой |
| 5.7. | A. к | B. для | C. от |

Zadanie 6. (10 p.)

Słowa i wyrażenia podane w nawiasach przetłumacz na język rosyjski, tak aby otrzymać wypowiedzi poprawne gramatycznie, leksykalnie i ortograficznie.

В турбюро

- Здравствуйте! Я хотел бы поехать в Москву на (wycieczkę) **6.1.** _____
- Здравствуйте. У нас есть недорогие двухнедельные туры.
- А что входит в стоимость тура?
- (Proponujemy) **6.2.** _____ транспорт на автобусе, (pobyt) **6.3.** _____ в гостинице и двухразовое (wyżywienie) **6.4.** _____
- А какие номера в гостинице?
- (Dwuosobowe) **6.5.** _____ с кондиционером. Кроме того можно (korzystać z) **6.6.** _____ услугами ресторана и сауны. Есть также (salon fryzjerski) **6.7.** _____
- А (ubezpieczenie) **6.8.** _____ и услуги (przewodnika) **6.9.** _____?
- Это услуги за счёт участника тура.

-
- А заплатить можно кредиткой?
 - Как хотите. Можно кредиткой, можно и (gotówką) **6.10.** _____
 - Спасибо, я ещё подумаю.

Zadanie 7. (8 p.)

Przymiotniki i rzeczowniki podane w nawiasach użyj w odpowiedniej formie, tak aby otrzymać zdania poprawne gramatycznie, leksykalnie i ortograficznie.

7.1. На картине изображено утро в (осенний сад) _____.

7.2. Мы с трудом спускались по (узкие тропинки) _____.

7.3. Они часо вспоминают о (приятное время), _____
которое провели в горах.

7.4. На это правило ученики напишут пять (сложные предложения) _____

Zadanie 8. (4 p.)

Podaj polskie znaczenia poniższych przysłów i porzekadeł.

8.1. Не боги горшки обжигают.

8.2. Делать из мухи слона.

8.3. Дуракам всегда везёт.

8.4. Чему Ваня не научился, того Иван не выучит.

Zadanie 9. (8 p.)

Przeczytaj poniższe pytania. Zaznacz właściwą odpowiedź A, B lub C.

9.1. Когда отмечаем Международный день чая?

A. 14 октября

B. 15 декабря

C. 16 ноября

9.2. Откуда россияне экспортировали чай?

A. из Италии

B. из Испании

C. из Китая

9.3. Что использовалось для чаепития в зажиточных домах?

A. фарфоровая посуда

B. стаканы и подстаканники

C. блюдечки

9.4. В каком веке чай стал повсеместным и доступным для всего населения?

A. XVII

B. XVIII

C. XIX

9.5. Кто по обычаю разливает чай?

A. гости

B. хозяйка дома

C. хозяин дома

9.6. Самовар когда-то раздували с помощью:

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

- | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|
| A. полотенца | B. веера | C. сапога |
|---------------------|-----------------|------------------|
- 9.7.** Столицей самоваров считается город
- | | | |
|------------------|----------------|-------------------|
| A. Самара | B. Тула | C. Иваново |
|------------------|----------------|-------------------|
- 9.8.** Где по обычаю принято ставить самовар?
- | | | |
|--------------------|------------------|----------------------|
| A. на кухне | B. в бане | C. в гостиной |
|--------------------|------------------|----------------------|

Zadanie 10. (9 p.)

Przetłumacz zdania na język rosyjski (10.1.-10.3.), tak aby były one poprawne gramatycznie, leksykalnie i ortograficznie. **Godzinę zapisz słownie.**

10.1. Sierpień zazwyczaj spędzamy nad jeziorem, a w lipcu bywamy u znajomych w Poznaniu.

10.2. Wszyscy uczniowie podziękowali nauczycielom za wspaniałą wycieczkę po muzeum.

10.3. Będę czekać na ciebie w domu do godziny ósmej, a potem razem pojedziemy na basen.

Zadanie 11. (5 p.)

Utwórz formy trybu rozkazującego w liczbie pojedynczej lub mnogiej, tak aby otrzymać zdania poprawne gramatycznie, leksykalnie i ortograficznie.

11.1. Аня, не (пить) _____ слишком много кофе!

11.2. Сынок, (вставить) _____, уже пора в школу!

11.3. Оля, (познакомиться) _____ с моими родителями.

11.4. Ребята, не (есть) _____ столько сладостей!

11.5. Уважаемые пассажиры, не (пользоваться) _____ телефоном в самолёте!

Zadanie 12. (7 p.)

Napisz krótką wiadomość mailową do koleżanki z Rosji, w której przekażesz wszystkie poniższe informacje, tak aby otrzymać wypowiedź poprawną gramatycznie, leksykalnie i ortograficznie. W wypowiedzi nie jest wymagany limit słów.

Wybierasz się do koleżanki z klasy na urodziny. W mailu do znajomej z Rosji:

- poinformuj, kiedy odbędzie się impreza i kto jest na nią zaproszony
- napisz, gdzie odbędzie się przyjęcie urodzinowe
- opisz prezent, który kupiłeś/kupiłaś
- wyjaśnij, skąd wzięłaś/wziąłś pieniądze na prezent
- napisz, w co się ubierzesz i uzasadnij, dlaczego właśnie tak

Brudnopis (nie jest oceniany)