



**Zadanie 1. (10 p.)**

У 5 сказах напішы, што здарылася з галоўным героем апавядання «Нарэшце зразумеў» Паўла Кавалёва. Можаш выкарыстаць пададзеныя словы і словазлучэнні: Цімка, магазін, стары мужчына, штурхануў, паводзіны Цімкі, размова з маці, прапусціць першым.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Zadanie 2. (5 p.)**

Прачытай верш «Ці гатовы да зімоўкі?» Паўлюка Пранузы і выканай заданні згодна з патрабаваннямі.

Вецер вестку ў лес прынёс:

– Хутка затрашчыць мароз.

Птушак запытаў, звяроў,

да зімы хто як гатоў.

У няўседлівай вавёркі  
у дупле арэхаў горкі,  
сушаных грыбоў нямала –  
восенню нарыхтавала.

Вожык закапаўся ў лісце,

да вясны яму не выйсці.

А дубы ўсе для дзікоў

панатрэслі жалудоў.

Не бядуе мішка-лежань,  
што завее снегам снежань,  
ён да самае вясны  
будзе сніць спакойна сны.

– Ці гатовы да зімоўкі?

Запытаўся вецер воўка?

-У-у-у, – пачуў адказ.

– А навошта мне запас.

Не патрэбна мне бярогі,  
бо мяне пракормяць ногі.

Снегірам, шчыглам, сініцам

у бары ўжо не сядзіцца.

Паляцелі да людзей,

дзе цяплей і весялей.

1) Напішы назвы ўсіх звяроў (не птушак), якія выступаюць у вершы.

\_\_\_\_\_

2) Напішы сваімі словамі, як жывецца зімой 4 канкрэтным відам звяроў (не птушак).

а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Zadanie 3. (2 p.)**

У тэксце «Каравай» падкрэслі восем назоўнікаў у адзіночным ліку.

Гасціннасць – адна з галоўных рысаў характару нашага народа. У хаце песні спяваюць, муку мелюць, цеста мясяць. Дык гэта ж каравай збіраюцца пячы! Значыць, хутка вяселле будзе.

**Zadanie 4. (5 p.)**

Адзнач правільны адказ на падставе тэксту «Кніга даўней» паводле Анатоля Клышкі.

1) У старажытныя часы

А. кніга выглядала так, як цяпер.

Б. кніга выглядала зусім інакш, чым цяпер.

В. кнігаў зусім не было.

2) Запісы, зробленыя на бярозавай кары, знайшлі пры раскопках старажытнага

А. Віцебска.

Б. Полацка.

В. Мінска.

3) Кнігі, напісаныя на гліняных таблічках, былі б

А. лёгкія.

Б. цяжкія.

В. малыя.

4) Папірус рос у

А. Амерыцы.

Б. Аўстраліі.

В. Афрыцы.

5) Францыск Скарына надрукаваў «Біблію» ў

А. XIV стагоддзі.

Б. XV стагоддзі.

В. XVI стагоддзі.

**Zadanie 5. (4 p.)**

Напішы сваімі словамі, што такое Бацькаўшчына паводле верша «Бацькаўшчына» А. Касцецага.

Што такое Бацькаўшчына,  
Знаеш?  
Гэта рэчка,  
сцежка лясная,  
Гэта ў лузе залатая пчолка,  
А ў вачах тваіх –  
Вясёлка.  
Бацькаўшчына –  
Гэта дом твой,  
Школа,  
Гэта песні, што звіняць наўкола,  
Гэта сам ты,  
Гэта тата твой і мама,  
І сябры твае таксама...

Бацькаўшчына – гэта

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**Zadanie 6. (5 p.)**

Адзнач ці гэта праўда ці фальш на падставе тэксту «Сур'ёзная размова» Пятра Рунца. У клетцы пастаў знак «Х».

	праўда	фальш
1) Грышка не любіў вучыцца, таму што атрымліваў дрэнныя адзнакі.		
2) Маці размаўляла з Грышкам лагодна.		
3) Бабуля Грышкі прыгожа пісала літаркі.		
4) Грышка пасля размовы з маці стаў вясёлы. Яму гэтая размова вельмі спадабалася.		
5) Пасля размовы з маці Грышка вырашыў не хадзіць у школу.		

**Zadanie 7. (6 p.)**

На аснове тэкстаў «Дойлід Іаан» і «Крыж Лазара Богшы» Уладзіміра Арлова адкажы на пытанні.

1) З якой вядомай гістарычнай постаццю, асветніцай, былі прафесійна звязаныя Іаан і Лазар Богша?

\_\_\_\_\_

2) Хто такі Іаан?

\_\_\_\_\_

3) Што пабудаваў Іаан?

\_\_\_\_\_

4) Кім быў па прафесіі Лазар Богша?

\_\_\_\_\_

5) З чаго быў зроблены і як выглядаў крыж Лазара Богшы?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Zadanie 8. (1 p.)**

Падбяры антонімы да дадзеных слоў. Антонімы выкраслі ў радках. Запішы сказ, які атрымаўся.

добры – \_\_\_\_\_

малы – \_\_\_\_\_

нізкі – \_\_\_\_\_

д	я	р	э	л	н	ю	н	б	ы
л	в	ю	я	л	і	к	ч	і	ы
в	т	ы	а	с	ц	о	к	і	ь

Сказ: \_\_\_\_\_

**Zadanie 9. (5 p.)**

Словы, якія ў дужках, пастаў у патрэбнай форме.

Хлопцы захапляліся (спорт) \_\_\_\_\_ з маленства.

Была (летні) \_\_\_\_\_ раніца.

Мы жывём у (свет) \_\_\_\_\_ прадметаў.

Ён стаяў на (бераг) \_\_\_\_\_ ракі.

Дзяўчынка трымала ў (рука) \_\_\_\_\_ аловак.

**Zadanie 10. (6 p.)**

Прачытай верш «Добры дзень, школа!» Віктара Шведа і выканай заданні згодна з патрабаваннямі.

Гулялі ў лесе, полі,  
І з новай сілай, гартам,  
Знайшліся зноў у школе  
Мы за вучнёўскай партай.

У цёплы вераснёвы  
Асенні час прыгожы  
Чароўнасць роднай мовы  
Ізноў нас заварожыць.

Мы маем у праграме  
І іншыя галіны,  
Пазнаем тут таксама  
Мінулае айчыны.

Пакуль не маем стомы,  
Тут, на сваіх уроках,  
Мы вывучым, вядома,  
Дзівосны свет шырокі.

Пойдзем навукі следам  
У новым школьным годзе,  
Засвоіць жменьку ведаў  
Настаўнікі нам штодзень.

1) Што дзеці рабілі ў часе канікулаў?

\_\_\_\_\_

2) Чым вучні будуць займацца на ўроках?

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

3) Знайдзі ў вершы словы, якія з'яўляюцца сінонімамі да слоў:

а) прывабнасць – \_\_\_\_\_

б) прошласць – \_\_\_\_\_

в) упадак сіл, ператамленне – \_\_\_\_\_

г) вучоба, адукацыя – \_\_\_\_\_

**Zadanie 11. (5 p.)**

Устаў у або ў.

- 1) Што можна пара \_\_\_ наць з той прыемнасцю, як \_\_\_ ю адч \_\_\_ ваеш, калі \_\_\_ ст \_\_\_ дзеньскі дзень імчышся на лыжах з кр \_\_\_ тога \_\_\_ згорка.
- 2) Як \_\_\_ б нарадзі \_\_\_ ся \_\_\_ вёсцы.

**Zadanie 12. (3 p.)**

Да дадзеных назоўнікаў падбяры адпаведную форму прыметніка родны.

_____ мова	_____ дзіця
_____ дом	_____ вобразы
_____ краіна	_____ сястра

**Zadanie 13. (3 p.)**

Перакладзі на польскую мову фрагмент тэксту «Вывучайце гісторыю» Сяргея Тарасава.

Самае вялікае багацце чалавека – памяць. Яна захавала падзеі далёкага мінулага, імёны слаўных сыноў радзімы, песні і звычаі продкаў, назвы рэчаў, якімі сёння ўжо не карыстаюцца.

---

---

---

---

---

---

**Brudnopis (nie jest oceniany)**