

Zadanie 1. (5 p.)

Uzupełnij odpowiedzi na pytania 1 – 4 zgodnie z treścią tekstu.

Mein Haustier

Simon hat seinen Hund Fritz vor fünf Jahren bekommen. Simons Mutter hat ihn über das Internet gefunden. Eine Tierschutzorganisation hat Fritz aus Rumänien nach Deutschland gebracht. Er war damals zehn Wochen alt und sehr süß. Heute ist er ruhig und lustig. Simon beschäftigt sich viel mit Fritz. Der Junge geht oft mit ihm spazieren. Wenn Simons Familie in Urlaub fährt, bleibt Fritz bei Freunden, die auch einen Hund haben.

Nach: www.pasch-net.de

1. Was ist das für ein Tier?	Simon hat ein Haustier. Das ist ein _____ .
2. Wie heißt das Tier?	Es heißt _____ .
3. Woher kommt das Tier?	Es kommt aus _____ .
4. Wie ist das Tier?	Es ist _____ und _____ .

Zadanie 2. (5 p.)

Przeczytaj ogłoszenia o pracy (a-d) oraz zdania dotyczące pięciu osób szukających pracy (1-5). Do każdej osoby dopasuj właściwą ofertę. Jedna oferta pasuje do dwóch osób. Rozwiązanie wpisz do tabeli.

a.

Wenn du einen Job für Tierfreunde suchst, dann bist du bei uns richtig!
Viele Katzenbesitzer wollen in Urlaub fahren und können ihre Katzen nicht mitnehmen. Wir suchen also Leute, die Hausbesuche machen und die Katzen füttern und pflegen. Die Helfer sollen flexibel und zuverlässig sein.

b.

Kellnerin / Kellner für die Sommerferien gesucht. Bist du freundlich, offen und kreativ?
Arbeitest du gern im Team? – Wir warten auf dich!

c.

Praktikum im Ausland: wir bieten attraktive Praktika (Tourismus, Handel, Kultur etc.) in EU – Ländern. Fremdsprachenkenntnisse erforderlich.

d.

Privatklinik in Dresden sucht Krankenschwestern / Krankenpfleger. Wenn Sie mindestens 2 Jahre Berufserfahrung und Freude an der Arbeit mit Menschen haben, melden Sie sich bei uns an.

1. Lena aus Leipzig ist eine Studentin. Sie spricht Englisch, Spanisch und Italienisch. Sie reist gern, lernt gern neue Orte und Menschen kennen. Sie sucht nach einem Praktikumsplatz in Spanien.
2. Bianca studiert Pädagogik und sucht eine Arbeit für den Sommer. Sie will z.B. in einem Restaurant oder Café jobben. Sie ist ideenreich, sympathisch und kontaktfreudig.
3. Emil hat schon als Tiersitter gearbeitet. Nachmittags und am Wochenende ist er immer frei.

4. Tobias möchte im August nach Italien fahren. Er braucht dazu noch Geld, deshalb interessiert er sich für einen Sommerjob. In einer Eisdiele zu arbeiten, wäre für ihn eine gute Idee!
5. Kristina arbeitet seit 5 Jahren als Krankenschwester in einer Kinderklinik. Sie sucht nach einer neuen Arbeitsstelle, denn die Klinik ist zu weit von ihrer Wohnung entfernt.

Person:	1.	2.	3.	4.	5.
Anzeige:					

Zadanie 3. (5 p.)

Uzupełnij tekst wyrazami podanymi w ramce. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

Noten – geht – ihre – am – aber – besucht

Claudia kommt aus England, (1.) _____ sie lebt jetzt in Deutschland. Sie (2.) _____ ein Gymnasium in Berlin. Sie mag (3.) _____ Schule und sie lernt gern. In Deutsch und Englisch hat sie sehr gute (4.) _____. Deutsch hat Claudia (5.) _____ Montag, Dienstag und Freitag.

Zadanie 4. (7 p.)

Dobierz do pytań (1-7) właściwe odpowiedzi (a-h). Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Rozwiązania wpisz do tabeli.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ist deine Familie groß? | a. Er ist aktiv und sympathisch. |
| 2. Magst du deine Geschwister? | b. Ja, ich habe einen Bruder. |
| 3. Wie alt ist dein Opa? | c. Ja, wir sind 5 Personen. |
| 4. Was macht deine Mutter gern? | d. Er ist Sportler. |
| 5. Wie ist deine Oma? | e. Ja, sie sind super. |
| 6. Hast du Geschwister? | f. Sie ist nett. |
| 7. Wie ist dein Bruder? | g. Sie spielt gern Klavier. |
| | h. Er ist 65. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Zadanie 5. (6 p.)

Do poniższych wyrazów dopasuj pojęcie nadrzędne. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej kategorii wyrazów.

Berufe – Schulsachen – Freizeit – Wetter – Pflichten – Feste – Charakter

1. _____ : freundlich – lustig – intelligent – mutig
2. _____ : Muttertag – Weihnachten – Ostern – Silvester
3. _____ : windig – sonnig – frostig – gewittrig
4. _____ : Bleistift – Lineal – Kugelschreiber – Radiergummi
5. _____ : Polizist – Koch – Schauspieler – Journalist
6. _____ : Rad fahren – im Garten grillen – Musik hören – fernsehen

Zadanie 6. (7 p.)

Wstaw czasowniki podane w ramce w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego Präsens.

essen- fahren – arbeiten – finden – lernen – sich interessieren – treffen

1. Die Sekretärin _____ heute von 8.00 bis 14.00 Uhr.
2. Wie _____ du deine Sportlehrerin?
3. Ich _____ nicht gerne deutsche Grammatik.
4. _____ ihr eure Freunde auch nach der Schule?
5. Viele Schüler _____ für Robotik und Programmieren.
6. Konrad _____ zu Mittag in der Schulkantine.
7. _____ deine Klasse im Schuljahr an die Ostsee oder an die Nordsee?

Zadanie 7. (6 p.)

Wpisz brakujące przedrostki czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych, wybierając je spośród podanych. Jeden przedrostek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

mit	an	be	ein	er	ver	zu
-----	----	----	-----	----	-----	----

1. Monika ruft täglich ihre Mutter _____.
2. Ich _____kläre dir die Physikaufgabe später, jetzt helfe ich Markus bei Mathe.
3. Er _____kommt immer tolle Geschenke zum Nikolaustag.
4. Es ist kalt. Mach bitte die Tür _____!
5. Leider _____stehe ich kein Wort Spanisch.
6. Um wie viel Uhr schläfst du meistens in der Woche _____?

Zadanie 8. (6 p.)

Połącz w pary czas zegarowy (1-6), który przedstawia tą samą godzinę (a-g). Jedno rozwiązanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej godziny zegarowej. Rozwiązania wpisz do tabeli.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Es ist zwanzig vor zehn. 2. Es ist sechs Uhr dreißig. 3. Es ist Viertel nach sieben. 4. Es ist achtundzwanzig nach zwölf. 5. Es ist Mitternacht. 6. Es ist neun Uhr fünfzig Minuten. | <ol style="list-style-type: none"> a. Es ist vierundzwanzig Uhr. b. Es ist sieben Uhr fünfzehn Minuten c. Es ist zehn vor zehn. d. Es ist halb sieben. e. Es ist zwei vor halb eins. f. Es ist neun Uhr vierzig Minuten. g. Es ist halb sechs. |
|--|---|

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 9. (6 p.)

Ułóż zdania z czasownikami modalnymi. Zaczynij od wyróżnionego elementu.

1. du - verbringen - in Wien - drei Tage - **wollen** _____ ?
2. **ihr** – aktiv – sein – sollen _____ .

3. einen Filmabend – organisieren – dürfen – mit uns – **Kristina**
_____ .
4. ich – das Buch – können – kaufen – **morgen**
_____ .
5. jeden Tag – **wir** – aufstehen – um 7.00 Uhr – müssen
_____ .
6. essen – du – **möchte ...** – noch – Eis
_____ ?

Zadanie 10. (6 p.)

Wpisz w luki czasowniki w odpowiedniej formie trybu rozkazującego Imperativ.

1. lesen, antworten, wiederholen

- Philipp, _____ den Text und dann _____ auf meine Fragen, bitte!
- Frau Siedler, _____ bitte noch einmal!

2. sich beeilen, losgehen, sein

- Kinder, _____ bitte und _____ schnell _____!
- Mama, _____ geduldig! Wir gehen in 5 Minuten runter.

Zadanie 11. (6 p.)

Ułóż pytania do wyróżnionych elementów zdań.

1. _____ ?
Mir geht es **gut**.
2. _____ ?
Wir fahren am Wochenende **nach Bremen**.
3. _____ ?
Die Herbstferien beginnen **am 15. September**.
4. _____ ?
Hamburg liegt **im Norden von Deutschland**.
5. _____ ?
Ich gehe so früh schlafen, **denn ich bin müde**.
6. _____ ?
Mein Bruder mag **Apfelkuchen**.

Zadanie 12. (6 p.)

Uzupełnij zdania 1 – 6 przeczeniem **nicht** lub **kein(e)** w mianowniku lub bierniku.

1. Joggst du _____ gern? - Doch, ich laufe gerne.
2. Das ist doch _____ Hamster! Das ist ein Meerschweinchen!
3. Morgen haben wir _____ Zeit, wir helfen unseren Großeltern im Garten.
4. Das sind _____ meine Schulsachen.
5. Heute brauche ich _____ Bleistift für Mathe.
6. Das Buch ist _____ langweilig, sondern sehr interessant!

