

Liczba punktów

[illegible]

Zadanie 1. (8 p.)

Прeczytaj tekst, z którego usunięto osiem zdań. Wpisz w luki 1.1.–1.8. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–I), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Букет гвоздик

Вера Григорьевна возвращалась домой. Она жила одна, и ей не хотелось домой, в пустую квартиру. В вагоне метро было много народу. Рядом с ней стоял молодой мужчина. В одной руке он держал большой портфель, а в другой — букет гвоздик. Это удавалось ему с трудом. Сначала он прижимал цветы к груди, а потом поднял их и держал высоко, над головой. Вера Григорьевна обратилась к незнакомому человеку и сказала:

— Дайте я подержу ваши цветы, вам неудобно.

Мужчина улыбнулся. На лице Веры Григорьевны тоже появилась улыбка. А мужчина передал ей букет и сказал:

1.1. _____

— Нет, нет, ничего... Какие чудесные цветы! Где вы их купили?

1.2. _____

Он вдруг посмотрел на неё и сказал:

1.3. _____

— Наверное у неё день рождения?

1.4. _____

— Ну, тогда у вас годовщина свадьбы?

1.5. _____

Поезд подходил к станции, мужчина собрался выходить и Вера Григорьевна сказала:

1.6. _____

— Теперь они ваши, — ответил он.

1.7. _____

— Примите их от меня, прошу вас.

1.8. _____

— Просто так, — сказал мужчина, весело улыбнулся и вышел.

A. Вам идут цветы. — Моей жене тоже идут цветы. Ей и везу их.

B. В цветочном магазине „Польская гвоздика”.

C. Да нет же! Никакой даты. Любит цветы — вот и везу.

D. Как же это? Просто... вот так?

E. Зачем ты спрашиваешь, возьму ли я цветы?

F. Зачем, не надо, — сказала она, но он не взял букет.

G. Вот спасибо за помощь, но ведь и вам неудобно.

H. Нет, она будет отмечать его через месяц.

I. Ваши цветы.

Zadanie 2. (5 p.)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (Prawda), a które nie (Fałsz). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Важный разговор

„Сегодня или никогда, — решил Володя. — Сегодня скажу Нине всё”.

Но он не знал, где лучше сказать ей об этом. Вечером они пошли в кино, но билетов уже не было.

„Это хорошо, что билеты кончились, — подумал юноша. — Я буду говорить о любви, в фильме тоже будут говорить о любви. Она ничего не поймёт”.

— Пойдём в кафе, — сказал Володя. — Там тихо, играет музыка.

Они пошли в кафе. Там он всё время думал, как начать разговор и очень волновался.

Нина пила кофе, смотрела на Володю и тоже ничего не говорила.

Потом Нина спросила: „Володя, у тебя есть новые стихи?”. Володя очень любил стихи и начал писать их, ещё когда учился в школе. „Я прочитаю ей свои стихи о любви. Она поймёт, что я люблю её!” — подумал Володя.

Но в кафе рядом сидели студенты. Они весело смеялись, и Володя волновался, что они тоже будут слушать его стихи. Сегодня он хотел, чтобы только Нина слушала его стихи о любви. Поэтому он сказал:

— Нина, у меня есть новые стихи, но я прочитаю их тебе потом.

Они вышли на улицу. Было тепло, и Володя хотел идти пешком. „Вот хорошо. Я скажу ей всё, когда будем идти домой!”

Но Нина сказала, что хочет поехать домой на автобусе.

В автобусе он ничего не сказал Нине. Когда они вышли на улицу, Володя начал считать, шаги: „Один, два... десять... двадцать. Когда будет тысяча, обязательно ей всё скажу”.

— А у нас лифт не работает, — сказала Нина. Вот хорошо! Нина жила на седьмом этаже. „Мы долго будем идти на седьмой этаж, — думал Володя. — Будет тихо. И вот тогда я скажу”.

Они вошли в дом. Но лифт работал. Да, вечер был несчастливый.

Но всё было не так плохо, как думал Володя. Когда они были почти на пятом этаже, лифт сломался, и они долго не могли выйти. И здесь, наконец, Володя сказал Нине, что уже давно любит её.

		Prawda	Fałsz
2.1.	Володя хотел сказать Нине, что билеты на сеанс уже кончились.		
2.2.	В кафе было много пожилых людей.		
2.3.	Нина в кафе вообще ничего не говорила.		
2.4.	Володя написал несколько стихов о любви.		
2.5.	В доме Нины нет лифта.		

Zadanie 3. (6 p.)

Liczebniki podane w nawiasach zapisz słowami w odpowiedniej formie, aby zdania były poprawne gramatycznie, leksykalnie i ortograficznie.

3.1. Вчера Аня получила (1) _____ по физике.

3.2. Лена живёт на (2) _____ этаже.

3.3. Давайте встретимся в половине (11) _____.

3.4. Август - это (8) _____ месяц календарного года.

3.5. Брат Оли занял (4) _____ место на соревнованиях.

3.6. Моей младшей сестре (14) _____ лет.

Zadanie 4. (5 p.)

W każdym podanym zestawie słów podkreśl jedno, które nie pasuje do pozostałych.

4.1. лимон, помидор, сливки, морковь, яблоко,

4.2. меня, их, её, нас, тебе

4.3. грубый, наивный, ленивый, толстый, упрямый

4.4. диван, стенка, стул, кровать, ковёр

4.5. кофе, ресторан, столовая, бар, бутербродная

Zadanie 5. (5 p.)

Zaimki podane w nawiasach wstaw w odpowiedniej formie, aby otrzymać zdania poprawne gramatycznie, leksykalnie i ortograficznie.

5.1. В выходные мы с (она) _____ пойдём в театр.

5.2. С этого года в (наш) _____ классе учится двадцать учеников.

5.3. Приди ко (я) _____ в среду поздним вечером.

5.4. У (он) _____ зелёные глаза и кудрявые волосы.

5.5. У (он) _____ родителей появились проблемы со здоровьем.

Zadanie 6. (7 p.)

W poniższych zdaniach wstaw odpowiednie przymyki, aby otrzymać zdania poprawne gramatycznie, leksykalnie i ortograficznie.

Тётя Юры живёт **6.1.** _____ Крыму.

Мама часто спешит **6.2.** _____ работу.

Мы поедем **6.3.** _____ бабушке **6.4.** _____ деревню.

Лена, пожалуйста, подойди **6.5.** _____ доске.

Я вернулся **6.6.** _____ почты **6.7.** _____ четверти шесть.

Zadanie 7. (6 p.)

Zwroty podane w nawiasach przetłumacz na język rosyjski, aby zdania były poprawne gramatycznie, leksykalnie i ortograficznie.

7.1. Сегодня (nie mam) _____ свободного времени.

7.2. В нашем городе очень много (музеёв)

_____.

7.3. Мама моложе папы (o cztery lata) _____.

7.4. (Дzięki) _____ матери Александр стал учёным.

7.5. Мой старший брат работает (jako nauczyciel) _____.

7.6. Поезд в Москву отправляется (za pół godziny)

_____.

Zadanie 8. (7 p.)

Zaznacz przysłówki A, B lub C, który poprawnie uzupełnia luki w poniższych zdaniach (8.1.-8.7.), aby otrzymać zdania poprawne gramatycznie, leksykalnie i ortograficznie.

8.1. Таня ещё не была в Кракове и хочет в мае _____ поехать.

A. здесь

B. туда

C. там

8.2. Мы собираемся в Москву и будем _____ два года.

A. туда

B. там

C. сюда

8.3. Ученики побывали _____ только полтора часа.

A. сюда

B. туда

C. там

8.4. Где находится театр? _____.

A. Туда.

B. Сюда.

C. Здесь.

8.5. _____ всегда много студентов.

A. Сюда

B. Туда

C. Там

8.6. Положи эту книгу _____

A. здесь.

B. сюда.

C. там.

8.7. Летом мы приедем _____ на неделю.

A. сюда

B. там

C. здесь

Zadanie 9. (8 p.)

Прeczytaj tekst, z którego usunięto osiem czasowników. Wpisz w luki 9.1. – 9.8. litery, którymi oznaczono brakujące słowa (a–j), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Każdego wyrazu możesz użyć tylko raz.

Uwaga! Dwa słowa zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Молодость в сто лет

По данным ООН на нашей планете **9.1.** _____ около 450 тысяч человек, которые **9.2.** _____ долгожителями, им исполнилось 100 лет. Они **9.3.** _____ огромный путь,

9.4. _____ колоссальным опытом, и все равно 9.5. _____ позитив и блеск в глазах.

Именно это 9.6. _____ фотограф Карстен Тормален. Он собрал серию портретов, чтобы показать миру, что и в сто лет можно наслаждаться жизнью, улыбаться, 9.7. _____ за собой и жить в полную силу.

Сколько бы вам ни 9.8. _____ лет, главное сохранить молодость и позитив души, тогда ваши глаза будут гореть задорным огоньком.

<https://www.horoshienovosti.ru>

- a. увлекают
- b. считаются
- c. следить
- d. проживает
- e. было
- f. обладают
- g. увлекается
- h. увидел
- i. сохраняют
- j. прошли

Zadanie 10. (8 p.)

Przymiotniki podane w nawiasach użyj w odpowiedniej formie, aby otrzymać zdania poprawne gramatycznie, leksykalnie i ortograficznie.

- 10.1. Мама испекла пирожное со (свежий) _____ клубникой.
- 10.2. Вчера мы разговаривали о (последний) _____ визите у стоматолога.
- 10.3. Молодые люди отлично владеют (английский) _____ языком.
- 10.4. Журавли улетают (ранняя) _____ осенью.
- 10.5. Я не люблю (солёный) _____ огурцов.
- 10.6. Папа вытер лицо (чистый) _____ полотенцем.
- 10.7. Пётр всегда радуется (весенний) _____ дождю.
- 10.8. На десерт мы заказали торт с (шоколадный) _____ конфетами.

Zadanie 11. (10 p.)

Слова podane w nawiasach użyj w odpowiedniej formie, aby otrzymać zdania poprawne gramatycznie, leksykalnie i ortograficznie. **Tam, gdzie to konieczne, wstaw przyimek.**

- 11.1. По (путь) _____ домой я зайду в киоск.
- 11.2. С давних (время) _____ Северный полюс притягивал путешественников.
- 11.3. Молодая мать (любовь) _____ смотрит на своего сына.
- 11.4. Родители восхищаются старой (мебель) _____ в своей квартире.

- 11.5. Плохих (имя) _____ не бывает, бывают плохие люди.
- 11.6. Нельзя ехать (билет) _____.
- 11.7. Отец зашёл (портной) _____ примерить новый костюм.
- 11.8. Костя и Ваня занимаются в разных (помещение) _____.
- 11.9. К сожалению, придётся работать (утро) _____ до поздней ночи.
- 11.10. В гостинице мы проживали в соседних (номер) _____.

Zadanie 12. (5p.)

Do każdej z opisanych sytuacji dobierz odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną właściwą odpowiedź (A, B lub C).

- 12.1. Chcesz dowiedzieć się jak trafić na dworzec. Co powiesz?
- A. Как добраться до дворца?
 - B. Как попасть на вокзал?
 - C. Какой красивый памятник.
- 12.2. Chcesz dowiedzieć się ile kosztuje kilogram pomarańczy. Co powiesz?
- A. Сколько стоит килограмм абрикосов?
 - B. Сколько стоит килограмм лимонов?
 - C. Сколько стоит килограмм апельсинов?
- 12.3. Znajoma sąsiadka niesie ciężkie zakupy. Zaproponuj jej pomoc.
- A. Вам помочь?
 - B. Вы можете мне помочь?
 - C. Кто вам помог сделать покупки?
- 12.4. Przepróś kolegę za to, że spóźniłeś się na spotkanie.
- A. Извини за опоздание.
 - B. Простите, я здесь.
 - C. Я не могу опоздать.
- 12.5. Jesteś na urodzinach babci. Co jej powiesz?
- A. С победой!
 - B. Поздравляю с днём рождения!
 - C. Успехов на экзамене!