Kod ucznia		Liczba punktów

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA BIAŁORUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024
STOPIEŃ REJONOWY

1. Test konkursowy zawiera 14 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

   A B̸ C D

   Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem (B̸) po czym skreśl właściwą literę, np.:

   A (B̸) C̸ D
5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
6. Test wypełniaj długopisem (z czarnym lub niebieskim tuszem), nie używaj korektora, długopisu „ścieralnego" oraz ołówka. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Test nie zawiera brudnopisu. Otrzymasz czystą kartkę, na której możesz wykonywać dodatkowe zapiski. Nie będzie ona dołączona do testu i oceniona.

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Razem
Liczba punktów															

Zadanie 1. (3 p.)
Nazywasz się Люда. Napisz życzenia urodzinowe dla babci. Zwróć uwagę na formę i treść życzeń.

____

____

____

____

____

Zadanie 2. (5 p.)
Ułóż plan bajki „Пра сівую зязюлю, ластаўку і салаўя" w odpowiedniej kolejności. Ponumeruj zdania.

___ Сустрэча маці з дачкой і ўнуамі.
___ Смерць вужа.
___ Размова дзяўчыны з вужом.
___ Вужы ў сярэдзіне хаты.
___ Замена ў птушкі.

Zadanie 3. (5 p.)
Na podstawie utworu „Дуб і чароціна" wpisz w odpowiednie miejsce w tabeli cechy charakterystyczne bohaterów bajki.

Zwroty do wykorzystania: смелы/ая, хітры/ая, слабы/ая духам, паважаюць іншыя, паддаецца іншым,

дуб	чароціна

Zadanie 4. (5 p.)
Zaznacz prawidłową odpowiedź na podstawie tekstu Uladzimira Jahoudzika „Блавежская пушча".

1) Белавежская пушча гэта краіна:
А. мядзведзяў
Б. зуброў
В. ласёў

2) Як пушча прычынілася да перамогі ў 1410 г.?
А. дала мяса
Б. дала дроў
В. дала ўкрыццё

3) Пра якія каранаваныя асобы гаворыцца ў тэксце?
А. Аляксандр II, Ягайла, Вітаўт
Б. Ягайла, Мікалай I, Аўгуст III
В. Вітаўт, Ягайла, Ян III Сабескі

4) Якіх звяроў няма цяпер у Белавежскай пушчы?
А. аленяў
Б. тарпанаў
В. ваўкоў

5) Чые радкі верша гучаць у тэксце?
А. Віктара Шведа
Б. Якуба Коласа
В. Ларысы Геніюш

Zadanie 5. (5 p.)
Rozwiąż krzyżówkę na podstawie tekstu „Прабабка Таня...". Hasło utworzą litery z ponumerowanych pól.

1. Свята ў расказе прабабкі Тані.
2. Пад абрусам.
3. Смажаная рыба.
4. Пачатак вячэры.

Hasło:________________________

1.	6			4	5		
2.				2			
3.	1						
4.			3	7			

Zadanie 6. (3 p.)
Przeczytaj fragment wiersza „Песня аб вясне” Jakuba Kołasa. Wypisz z wiersza po jednym środku stylistycznym.

...Звоніць, скача, як дзіцятка,
Гэты жэўжык-ручаёк.
На яго, бы тая матка,
Сонца кідае свой зрок.

А ён гучны і смяшлівы,
Так і ходзіць, аж дрыжыць,
І другі сябрук шчаслівы
Насустрач яму бяжыць...

Ты паслухай дзед сярдзіты,
Што там чуецца ўгары?
Што за спеў за самавіты
У небе правяць песняры?

...Маладая вясна,
Залатая пара!
Будзь красна і ясна,
Не шкадуй нам дабра!

Вокам маткі зірні,
Бледнасць з твару згані!
Дай уздужаць малым
Пад павевам тваім...

Эпітэт – ____

Параўнанне – ____

Метафара – ____

Zadanie 7. (4 p.)
Wyjaśnij w języku białoruskim znaczenia powiedzeń i przysłowia:

1. зіма не за гарамі - ____

2. кішкі марш іграюць - ____

3. ката за хвост цягаць - ____

4. Хто не працуе – той і не есць. - ____

____

Zadanie 8. (4 p.)
Przeczytaj wiersz „Беласточчына" Wiktara Szweda. Odpowiedz na pytania całymi zdaniami.

Беласточчына

Беласточчына, зямелька родная,
жывеш заўсёды ты ў глыбі маіх грудзей.
Мясціны не сустрэў ў жыцці ніводнае,
Якая б мне была хоць крышку даражэй.

Вось родны краявід, палоскі вузкія,
Якія дробніць люд вясковы з года ў год;
Сярод палёў — пасёлкі беларускія,
Дзе ад вякоў жыве мой дарагі народ.

Гляджу, прысела хатка там вясковая,
Дзе крокі першыя ў жыцці сваім рабіў,
Дзе ад бацькоў вучыўся роднай мове я,
Якую ў шуме дзён імклівых не забыў.

На Беласточчыне пражыў я маладосць,
Ды што пражыў — я нарадзіўся тут.
Таму была найдаражэйшаю і ёсць
Мне Беласточчына, мой родны, мілы кут.

1) Хто з'яўляецца лірычным героем?

____

2) Якія адносіны лірычнага героя да Беласточчыны? Напішы ў двух сказах.

____

____

3) Якім іншым словам аўтар называе Беласточчыну?

____

Zadanie 9. (5 p.)
Przeczytaj uważnie zdania. Uzupełnij luki odpowiednimi wyrazami podanymi poniżej. Dwa wyrazy podano dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Słowa do wykorzystania: снег, ветрык, зімою, пушок, гурбы, мароз, лёдам

Моцна скаваў __________________ голую зямлю, зрабіў яе цвёрдай як камень. Закружыўся белы, лёгкі __________________ снегу. __________________ роўнаю пялёнкаю кладзецца на хаты, на плоты. Дзеці бегаюць, пхаюць адзін другога ў ______________. Але з ____________________ малыя жарты: шчыпне яна і за нос і за вушы.

Zadanie 10. (6 p.)
Uzupełnij luki podanymi w nawiasach przymiotnikami w odpowiedniej formie.

(Невялікі)____________________ вёсачка з’явілася перад маімі вачамі. З аднаго боку да яе падступаў (густы)__________________лес, а з другога было (шырокі)_____________________ поле. У вёсцы толькі адна (вузкі)________________________ і (доўгі)____________________ вуліца. Сад і хата нагадвалі пра (радасны)_________________________ дзяцінства.

Zadanie 11. (4 p.)
Przeczytaj uważnie zdania. Wykreśl błędną formę czasownika, pozostaw poprawną odpowiedź.

1. Я гавару/гаворy да цябе вельмі проста!
2. Ты чытаешь/чытаеш цікавую кнігу?
3. Міхал хоча/хочэ атрымаць самыя пяцёркі.
4. Аня і Зося піша/пішуць ліст да сяброў з Варшавы.

Zadanie 12. (4 p.)
Wyjaśnij po polsku znaczenie homonimów.

____________________________________ - месяц - _________________________________

____________________________________ - край – __________________________________

____________________________________ - гасцінец - ______________________________

____________________________________ - касá - __________________________________

Zadanie 13. (3 p.)
Napisz jedno wspólne określenie dla poszczególnych słów.

Ластаўка, верабей, варона - ____

Бурак, фасоля, морква - ____

Сандалі, туфлі, чаравікі - ____

Zadanie 14. (4 p.)
Napisz odpowiednią formę wyrazu, potwierdzającą pisownię podkreślonych liter.

Казка – __________________________ лыжка – ____________________________________

Грыбкі – ________________________ луг – ______________________________________