



**Zadanie 1.** (5 p.)

Opisz w 5 zdaniach poniższą ilustrację do bajki „Сінічкі і вавёрачка”.



Źródło: Teresa Jasińska - Socha "Siabrynka", podręcznik języka białoruskiego dla kl. IV, WSiP, Warszawa 1998, s. 182

---

---

---

---

---

**Zadanie 2.** (5 p.)

Na podstawie informacji z tekstu „Вусная народная творчасць” odpowiedz na pytania.

1) Беларускія народны казкі дзелім на тры віды:

---

---

---

2) Якія ведаеш два віды вуснай народнай творчасці апрача казкі?

---

**Zadanie 3. (7p.)**

Zaznacz prawidłową odpowiedź na podstawie tekstu Mikoly Hajduka „Валун і мастак”.

1) Тэкст гаворыць пра паўстанне вёскі:

- A. Валілы
- B. Гарадок
- B. Супрасль

2) Як людзі хацелі знішчыць валун?

- A. зімою ў дзіркі налівалі вады
- B. молатам намагаліся яго драбніць
- B. два адказы правільныя

3) Хто стварыў агромністы валун?

- A. д’ябал
- B. вандроўнік
- B. чарадзея

4) Чаму хацеў д’ябал вандроўніка са свету звесці?

- A. вандроўнік забраў яму ежу
- B. вандроўнік захоча жыць на беразе рэчкі
- B. у вандроўніка было золата

5) Дзе ўпаў валун?

- A. у рэчку
- B. на луг
- B. у балота

6) Да каго параўнаны магутны валун?

- A. да Лёніка Тарасэвіча
- B. да Янкі Тарасэвіча
- B. да Міколы Тарасэвіча

7) Тарасэвіч гэта:

- A. паэт
- B. мастак
- B. музык

**Zadanie 4. (4 p.)**

Przeczytaj zdania z tekstu „Вялікдзень”. Podkreśl nieprawdziwe sformułowanie i napisz poprawne.

1. Вялікдзень – вялікае летняе свята. \_\_\_\_\_
2. У Чыстую Суботу пякуцца пірагі, фарбуюцца яйкі. \_\_\_\_\_
3. Разгаўляюцца свянцонным хлебам. \_\_\_\_\_
4. Любімая гульня дзяцей і моладзі – валачобнікі. \_\_\_\_\_

**Zadanie 5. (6 p.)**

Na podstawie utworu „Дубы” Барыса Сачанкі адповедзь на пытаньня.

1) Як думаеш, чаму пісьменнік называе неабачлівымі і бесклапотнымі людзямі?

---

---

---

---

2) Якія тры ўспаміны пісьменніка звязаны з дубамі?

---

---

---

**Zadanie 6. (5p.)**

Przeczytaj fragment tekstu „Дарагія суседзі, браты-палякі” Jakuba Kořasa. Wyjaőnij w jęzuku polskim, jak rozumiesz poniősze zdania.

1. Іх геаграфічнае падабенства і агульныя гістарычныя лёсы (...) выразіліся ў іх светапоглядзе, у звычаях, у народнай творчасці. 2. І Адам Міцкевіч, і Эліза Ажэшка, (...) і кампазітар Манюшка жылі на Беларусі. 3. Прырода і быт беларускага народа адлюстраваны ў іх мастацкай творчасці праўдзiва, ярка і поўна.

---

---

---

---

---

**Zadanie 7. (4p.)**

Dopasuj gatunki literackie do podanych utworów. Jeden gatunek nie pasuje do tytułu.

**верш      аповяданне      казка      легенда      аповесць**

„Дубы”	
„Валун і мастак”	
„Я нарадзіўся беларусам”	
„Залатое правіла”	

**Zadanie 8 (5 p.)**

Прэчытай вiersh „Мой народ” Aliesia Stawiera. Odpowiedz na pytania салымі zdанiамi.

Мой народ

Мой народ праз стагоддзі пранёс дабрату,  
Да суседзяў-народаў павагу.  
Знае свет навакольны яго прамату,  
І любоў да жыцця, і адвагу.

І заўсёды ў вiхурах вякоў і нягод,  
У зямной непагодзе суровай,  
Вылучала між iншых мой мужны народ  
Беларуская родная мова.

Мой народ зберагае сваю даўнiну.  
Кожны нашай гiсторыi знаўца  
Добрым словам успомнiць на раз Скарыну  
І пахвалiць за мудрасць Мсцiслаўца.

Калiноўскага iмя навокал гучыць,  
І Купалы, і Коласа слова.  
Навучыла iх край беларускi любiць  
Беларуская родная мова.

Дык чаруй жа людзей памiж моваў другiх  
І гучы вечна, ярка і нова  
Мова продкаў маiх і нашчадкаў маiх –  
Беларуская родная мова!

- 1) Якімі рысамі характару адзначаецца беларускі народ? Напішы ў двух сказах.

---

---

- 2) Да каго звяртаецца лiрычны герой у апошняй страфе?

---

---

- 3) Якое самае заповітнае жаданне гучыць у канцы верша?

---

---

**Zadanie 9.** (4 p.)

Wyjaśnij w języku białoruskim znaczenia słów:

1. валачобнікі - \_\_\_\_\_
2. валун - \_\_\_\_\_
3. фальклор - \_\_\_\_\_
4. разгаўляцца - \_\_\_\_\_

**Zadanie 10.** (6 p.)

Wyjaśnij w języku białoruskim skróty i skrótowce.

- ЗША - \_\_\_\_\_
- БГКТ - \_\_\_\_\_
- БНР - \_\_\_\_\_
- СТ. - \_\_\_\_\_
- ГГ. - \_\_\_\_\_
- С. - \_\_\_\_\_

**Zadanie 11.** (5 p.)

Przeczytaj uważnie zdania. Uzupełnij luki odpowiednią formą zaimka podanego w nawiasie.

1. (Я) \_\_\_\_\_ завуць Павел.
2. Гэтыя кветкі (яна) \_\_\_\_\_ падабаюцца.
3. (Ён) \_\_\_\_\_ 16 гадоў.
4. Я часта думаю аб (вы) \_\_\_\_\_.
5. (Яны) \_\_\_\_\_ учора не было ў школе.

**Zadanie 12.** (4 p.)

Podane liczebniki napisz słownie w odpowiedniej formie gramatycznej.

- Сёння 29 \_\_\_\_\_ лютага.
- Мне 14 \_\_\_\_\_ гадоў.
- Я вучуся ў 8 \_\_\_\_\_ класе.
- 40 \_\_\_\_\_ - гэта мая любімая лічба.