Kod ucznia	Liczba punktów

# WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

- 1. Test konkursowy zawiera 12 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
- 2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
- 3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
- 4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A **X** C

Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem (X) po czym skreśl właściwą literę, np.:

A **X** 

- 5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
- 6. Test wypełniaj długopisem (z czarnym lub niebieskim tuszem), nie używaj korektora, długopisu "ścieralnego" oraz ołówka. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
- 7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
- 8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
- 9. Test nie zawiera brudnopisu. Otrzymasz czystą kartkę, na której możesz wykonywać dodatkowe zapiski. Nie będzie ona dołączona do testu i oceniona.

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Razem
Liczba													
punktów													

### **Zadanie 1.** (5 p.)

Jesteś na lotnisku i oczekujesz na samolot. Przeczytaj uważnie poniższe zdania (1-5), wysłuchaj dwukrotnie komunikatu, a następnie znajdź właściwe zakończenie zdań, zaznaczając znakiem "X" literę A, B lub C.

1. Le retard va être de

A. 4 minutes.

B. 14 minutes.

C. 40 minutes.

2. Quelle est la cause de ce retard?



Α.



В.



C.

3. L'avion en retard vient

A. de Barcelone.

B. de Paris.

C. d'Italie.

4. Pour avoir plus d'information, il faut

A. aller à l'office de la compagnie. B. aller au commissariat de police. C. téléphoner.

5. La compagnie souhaite une bonne

A. voyage.

B. journée.

C. soirée.

Na podstawie: liveworksheets.com

#### **Zadanie 2.** (7 p.)

Przeczytaj uważnie poniższy dialog, a następnie wskaż właściwą odpowiedź, zaznaczając znakiem "X" literę A, B lub C.

La réceptionniste: Bonjour. Bienvenue à l'hôtel Bonnétoile!

Le client: Bonjour. J'ai réservé une chambre.

La réceptionniste: À quel nom?

Le client: Dumont.

La réceptionniste: Un moment, s'il vous plaît. Ah, monsieur Dumont. Vous avez réservé une

chambre simple.

**Le client:** Non, une chambre double.

La réceptionniste: Ah oui, excusez-moi, une chambre double. Remplissez ce formulaire de

réservation avec votre nom, prénom, adresse et signature, s'il vous plaît.

Le client: Voilà, tenez.

La réceptionniste: Merci, voilà la clé de votre chambre. Vous avez la chambre numéro 415

au 4<sup>e</sup> étage. L'ascenseur est là en face de l'escalier. Dans 20 minutes votre chambre va être disponible, la femme de ménage est encore en train de

la préparer.

Le client: D'accord. Nous pourrions aller prendre un café en attendant. Est-ce qu'il

y a un café près d'ici?

La réceptionniste: Oui, vous en trouverez juste au coin, près de l'hôtel.

Le client: Est-ce qu'on peut laisser nos valises?

La réceptionniste: Bien sûr!

C. À côté de l'hôtel.

Le client: Merci, et à tout à l'heure!

1. Ce texte est A. une lettre. B. un dialogue. C. un conte.
<ul> <li>2. Monsieur Dumont s'adresse à la réceptionniste pour lui dire</li> <li>A. qu'il doit prendre ses bagages.</li> <li>B. qu'il veut boire du café.</li> <li>C. qu'il a réservé une chambre.</li> </ul>
<ul><li>3. La réceptionniste est en train</li><li>A. de faire le ménage.</li><li>B. de faire du café.</li><li>C. d'accueillir les clients.</li></ul>
<ul> <li>4. La réceptionniste</li> <li>A. a mal écrit le nom Dumont.</li> <li>B. a confondu «chambre simple» et «chambre double».</li> <li>C. s'est trompée dans l'adresse de Monsieur Dumont.</li> </ul>
<ul> <li>5. Monsiuer Dumont doit remplir un formulaire</li> <li>A. avant de recevoir la clé de sa chambre.</li> <li>B. avant d'aller se baigner.</li> <li>C. après avoir pris l'ascenseur.</li> </ul>
<ul><li>6. Les Dumont ont le droit de laisser ses valises à la réception?</li><li>A. Oui.</li><li>B. Non.</li><li>C. On ne sait pas.</li></ul>
<ul><li>7. Où les Dumont vont prendre un café?</li><li>A. Au centre-ville.</li><li>B. Sur la plage.</li></ul>

 ${\it Na\ podstawie: livework sheets.com}$ 

### **Zadanie 3.** (6 p.)

Chcesz podarować książkę koledze. Przeczytaj poniższe reklamy książek (1-6), a następnie na podstawie opisów osób (A-H) dopasuj do nich odpowiednie reklamy (1-6), wpisując znak "X" do jednej wybranej rubryki w tabeli. Uwaga! Dwa opisy osób zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej reklamy.

#### 1. Le théâtre de Motordu de Pef

Parfait pour les enfants! Il contient cinq pièces de théâtre. Chaque titre est illustré par la vision qu'a l'auteur des situations imaginées, mais aussi suivi d'un carnet de mise en scène donnant des conseils, des pistes pour les personnages, les décors ou les accessoires.

### 2. Enfant, mon premier livre de cuisine de Thomas Feller

Enfin un livre pour les enfants qui peuvent trouver leur place en cuisine et faire des recettes simples selon leur niveau et leur âge. Les explications pas à pas très simples permettent de composer facilement des menus!

#### 3. Le Monde de Narnia de C. S. Lewis

Idéal pour commencer à lire en vérsion originale un classique de la littérature anglaise. Si vous aimez la thématique de la fantasy, ce livre est excellent pour élargir votre vocabulaire et perfectionner votre compréhension de la grammaire anglaise.

## 4. Le vélo rouge: L'histoire extraordinaire d'un vélo ordinaire de Jude Isabella

Le vélo rouge raconte l'histoire d'un vélo ordinaire qui a changé des vies partout dans le monde. Alisetta aperçoit le vélo rouge, elle sait qu'il est pour elle! Pourtant, elle ne sait pas que son vélo appartenait autrefois à Léo. Le garçon utilisait le vélo rouge pour aller partout: à l'école, à la piscine et à ses entrainements de soccer. Bon pour les fans du sport!

### 5. L'enfant et la rivière d'Henri Bosco

Très beau livre où le mystère se mêle à la réalité quotidienne, où l'on peut sentir à chaque page le parfum de la Provence. Le vocabulaire lié au champ thématique de la rivière, donnera l'occasion à suivre les aventures du jeune Pascalet et de Gatzo dans cette si belle nature.

## 6. La poule qui fit le tour du monde de Guirec Soudée

C'est l'histoire incroyable, mais pourtant vraie d'une poule et d'un jeune breton qui font un voyage un peu fou, mais extraordinaire tout autour du monde. Un album drôle pour visiter le monde tout en restant chez soi.

Opisy osób	Reklamy książek						
Opisy osob	1. 2. 3. 4. 5		5.	6.			
A. Marie adore l'environement naturel.							
<b>B.</b> Léa adore le cyclisme.							
C. Marion pratique la danse.							
<b>D.</b> Julie prend des cours de théâtre.							
E. Paul est passionné de voyages.							
F. Simon apprend l'anglais.							
<b>G.</b> François écoute de la musique.							
H. Zoé commence à cuisiner.							

Na podstawie: liveworksheets.com, amazon.fr, fnac.com

### **Zadanie 4.** (5 p.)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć wyrazów. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1-5), zaznaczając odpowiedź A, B lub C.

# «PETITS TRAINS» UNE NOUVELLE IDÉE DE SORTIE À BREST

Jacques Le Cornec, le maire de Brest, a fêté samedi 1. d'un nouveau musée, créé par Jean Jumel, un passionné de petits trains depuis qu'il a 5 ans. Dans ce musée, vous pouvez voir 10 trains électriques qui 2. dans de magnifiques décors, mais aussi des films sur l'histoire des trains français. Et le premier samedi de chaque mois, venez rencontrer des 3.\_\_\_\_ de trains! peut plaire aux presonnes de 2 à 100 ans!», dit Jean. Deux jeunes en formation à l'université de Brest ont aidé Jean à 5. les 10 000 € nécessaires à la réalisation du projet. Ouvert du mardi au samedi, d'avril à septembre. Contact: Office de Tourisme de Brest. Na podstawie: www.telegramme.fr C. l'ouverture **1. A.** la fermeture **B.** la sortie 2. A. s'amusent **B.** se déplacent **C.** s'envolent **3. A.** conducteurs **B.** voituriers C. pilotes 4. A. endroit **B.** lieu C. place **5. A.** réunir **B.** perdre C. jeter

## **Zadanie 5.** (10 p.)

Przeczytaj dialog i uzupełnij luki (1-10) brakującymi słowami (A-L). Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

A.	cœur			
В.	oreilles			
C.	yeux			
D.	gorge			
E.	dents			
F.	langue			
G.	pied			
H.	mesurez			
I.	poitrine			
J.	coude			
K.	pesez			
L.	bouche			

Le docteur: Vous n'avez pas de problèmes de santé? Le sportif: Non, non, tout va bien.
Le docteur: Bon, ouvrez la 1, tirez la 2,
je regarde votre <b>3.</b> Ça va. Avec les <b>4.</b> , pas de
problèmes, vous allez régulièrement chez le dentiste?
Le sportif: Oui, une fois par an.
Le docteur: Montrez-moi vos <b>5.</b> , vous entendez bien?
Le sportif: Oui, oui.
Le docteur: Et le 6? Vous n'avez pas mal dans
la 7 ou au bras gauche? Non? Bon. Les 8,
ça va? Vous ne portez pas de lunettes? Très bien.
Vous <b>9.</b> combien?
Le sportif: 70 kilos.
Le docteur: Et vous 10 combien?
Le sportif: 1 mètre 80.
Le docteur: Parfait. Vous pouvez vous inscrire au club de

# **Zadanie 6.** (8 p.)

Przeczytaj uważnie pytania (1-4) z ankiety na temat zdrowego stylu życia, a następnie dopasuj do nich po dwie odpowiedzi (A-J). Uwaga! Dwie odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego pytania.

- 1. Passes-tu du temps en plein air?
- 2. Manges-tu sainement?
- 3. Combien de temps passes-tu devant l'ordinateur?
- 4. Pratiques-tu une activité sportive?
  - A. Je me mets sur mon sofa et je respire profondément.

plongée.

- B. J'évite toujours les repas lourds et gras.
- C. J'invite mes amis à passer du temps dehors.
- D. Je consomme rarement des plats surgelés.
- E. Généralement, deux heures par jour, car ce n'est pas bon pour la santé.
- F. Je fais du jardinage le plus souvent possible quand il fait chaud.
- G. D'après moi, un peu, car je n'ai pas le temps et je n'aime pas rester à la maison.
- H. De temps en temps, je cours dans un parc avec mon ami.
- I. Parfois, j'ai mal aux yeux devant les écrans.
- J. Je fais un tour de la maison ou je fais des exercices.

Pytania	1.	2.	3.	4.
Odpowiedzi				

<b>Zadanie 7.</b> (6 p.) Uzupełnij luki w zda	niach (1-6), zaznaczają	c znakiem "X" właś	ściwą odpowiedź (A-C).
1. Si tu es pressé, or	n va réchauffer une sou	ipe dans	
A. le micro-ondes	B. le réfrigérateur	C. l'évier	
2 le veux de l'eau f	raîche, je la mets dans		
A. le placard	B. le four	C. le frigo	<u> </u>
3. Vous cherchez les	s spaghettis? Regardez	z dans	
	B. le placard		 e
4. On lave la salade	dans		
A. la cuisinière		C. le four	·
5 Pour faire cuire u	n steak, j'utilise		
	B. le grille-pain		 ctriques
6. La glace se garde	hien dans		
	B. le micro-ondes	C. la bouilloire	·
ll (être) <b>1</b>		Chaperon Rouge	lage, une petite fille que tout le
monde (aimer)			Sa grand-mère l' (adorer)
, ,			un joli cadeau pour
	ne belle chaperon roug		
	haperon rouge, les gen		
- Comme tu es jolie,	avec ce petit chapero	n rouge!	
Alors, elle (ne pas	sortir) <b>7.</b>	sans so	n nouvel habit. C'est pourquoi
	eler) <b>8.</b>		
		Na pods	tawie: Jacob et Wilhelm Grimm, Lito, juillet 1994
<b>Zadanie 9.</b> (6 p.) Uzupełnij zdania wła	aściwym zaimkiem przy	ymiotnym dzierżaw	vczym podanym w nawiasie.
1. Marie, Pierre, je v	ous présente (mon / r	ma / votre)	amie, Julie.
2. Excusez-moi, mor la déplacer?	nsieur. C'est (ton / ta/	votre)	voiture? Vous pouvez
3. Ouvre (ton / votr	e / vos)	livre de gramr	naire à la page 8.

4. Dépêche-toi! No	tre train arrive dans valise!	une heure et tu n'a	as pas fait (mon/ ton / ta)
5. Chaque matin, e	elle prend (sa/ son / ı	ma)	petit déjeuner dans la cuisine.
6. Paul et Marie ad	lorent (notre/ leur/ l	eurs)	grands-parents.
<b>Zadanie 10.</b> (7 p.) Uzupełnij luki w zd	aniach (1-7), zaznacz	ając znakiem "X" v	vłaściwą odpowiedź (A-C).
1. Chloé est tellem A. en ligne	ent occuppée qu'elle B. on ligne		·
A. en lighe	b. On lighte	C. Sui ligile	
2. J'ai des amis		_ Facebook.	
A. sous	B. avec	C. sur	
3. Je voudrais		le texte qui m'a be	aucoup plu.
	B. écrire		
4. J'adore cette ch	anson et je voudrais	la	
	B. télécharger		
5. Désolé, je n'ai pa	as encore répondu à		
A. ton mail	B. ton site		
6. Elle	souven	t sur Internet pour	chercher des informations.
A. joue	B. surfe	C. lis	
7. Moi, je	des	blogs scientifiques	sur le net.
	B. lis	C. joue	

# **Zadanie 11.** (6 p.)

Przeczytaj uważnie poniższe informacje. Zaznacz, które z nich są prawdziwe (Prawda), a które fałszywe (Fałsz), wpisując przy każdym zdaniu (1-6) znak "X" we właściwej kolumnie tabeli (Prawda/Fałsz).

Informacja	Prawda	Fałsz
1. Il y a 13 régions en France métropolitaine.		
2. La galette des rois, c'est une crêpe salée.		
3. La bouillabaisse est un plat régional à base des légumes.		
4. Le début de l'année scolaire, c'est la rentrée.		
5. Les macarons, c'est une sorte de pâtes.		
6. L'hymne national de la France, c'est « La Marseillaise ».		

# **Zadanie 12.** (6 p.)

Kilka dni temu wróciłeś z ferii w Alpach. Napisz maila do kolegi z Francji, w którym:

- wyjaśnisz, gdzie spędziłeś ferie,
- opowiesz o atrakcjach, w których brałeś udział,
- opiszesz pogodę, jaka panowała w górach,
- zaproponujesz wspólny wakacyjny wyjazd w przyszłym roku.

Podpisz się jako XYZ.

ojewódzkie konkursy przedmiotowe organizowane dla uczniów szkół podstawowych woj. podlaskiego w r. szk. 2023/20/ STOPIEŃ WOJEWÓDZKI						