

Zadanie 1. (5 p.)

Przeczytaj wywiad z Davidem. Dobierz właściwe pytanie (a-f) do każdej części wywiadu (1-5). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga: jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części wywiadu.

Auf dem Weg zum Fußballprofi

David ist zwölf Jahre alt und geht in die 7. Klasse des Theodolinden-Gymnasiums in München. An seiner Schule gibt es in jedem Jahrgang eine ganz besondere Klasse, die Fußballklasse. Sie ist für Kinder, die viel Talent haben.

David spielt seit sieben Jahren beim FC Wacker.

1.

Also, im Kindergarten hatte ich einen Freund. Mit ihm habe ich oft am Wochenende Fußball gespielt. Er hat damals schon im Verein bei Wacker trainiert und einmal hat er mich gefragt, ob ich zum Probetraining kommen will und seitdem bin ich da.

2.

Ich glaube, meine Kondition ist die stärkste Sache an mir. Das fällt mir besonders leicht.

3.

Es ist ein Teamsport. Es gefällt mir, mit anderen Kindern zu spielen und am meisten liebe ich es, zu gewinnen. Verlieren ist ganz schlimm.

4.

Eigentlich sehr anstrengend, denn ich habe montags, dienstags und donnerstags bis 16.25 Uhr Schule. Danach muss ich direkt zum Training laufen. Das heißt, ich bin den ganzen Tag nicht zu Hause und komme erst so um 20.00 Uhr nach Hause zurück.

Aber die Schule macht mir viel Spaß, denn wir haben super Lehrer und Profitrainer, die auch nach Fußball verrückt sind.

5.

Sie sind stolz auf mich, finden das auch cool. Meine Freunde freuen sich und wünschen mir immer viel Erfolg.

Nach: www.pasch-net.de

- a. Was macht dir keine Probleme im Fußball?
- b. Wie ist es in der Fußballklasse?
- c. Was möchtest du noch verbessern?
- d. Wie finden es deine Freunde, dass du in einer Fußballklasse bist?
- e. Wie bist du zum Fußball gekommen?
- f. Was ist das Schönste am Fußball?

Zadanie 2. (6 p.)

Przeczytaj tekst. Do zdań (1-6) wybierz właściwe rozwiązanie (A, B lub C).

„Hier ist immer etwas los –

***Das Café ist mein Leben.*“**

Das Café von Clara Bertold ist von sieben bis achtzehn Uhr geöffnet. In dem Café ist es voll, fast jeden Tag. „Ich arbeite den ganzen Tag in der Küche. Aber ich freue mich immer, wenn so viele Leute kommen“. Clara Bertold will das Café nicht am Abend öffnen, denn sie möchte auch andere Sachen machen, wie z. B. ins Kino gehen oder Sport machen. „Und ich möchte meine Freunde sehen“.

Vor fünf Jahren hat sie die Schule beendet. Ihre Eltern wollten, dass sie in einer Bank arbeitet oder studiert. Aber sie hat eine Arbeitsstelle in einem Restaurant bekommen und dort eine Ausbildung als Köchin gemacht. Gleich danach hat sie ihr eigenes Café eröffnet. Heute kommen hier die Leute aus der ganzen Stadt, weil sie die leckeren Kuchen essen und

dabei in Ruhe eine Zeitung lesen wollen. Es ist still und klingelt kein Telefon, denn Handys sind im Café verboten. Clara Bertold bereitet auch Essen und Kuchen für Geburtstage und Feste zu. Man kann sie telefonisch oder persönlich bestellen und abholen. Und was plant Clara? „Ich habe auf meinen Reisen viele interessante Rezepte kennengelernt. Auch von meiner Oma habe ich auch viel gelernt. Diese Rezepte möchte ich alle in einem Buch sammeln und es dann im Café verkaufen“.

www.klett-sprachen.deNetzwerk_A2_Pruefungstraining_Goethe_Zertifikat

1. In dem Café _____
 - A. kocht Clara selbst.
 - B. kann man auch um acht Uhr abends essen.
 - C. sind meistens wenig Leute.
2. Am Abend möchte Clara _____
 - A. arbeiten.
 - B. ihre Familie treffen.
 - C. Zeit für Hobbys haben.
3. Nach der Schule _____
 - A. hat sie eine Stelle in einer Bank gefunden.
 - B. hat sie in einem Restaurant gearbeitet.
 - C. war sie Studentin.
4. Das Café ist bekannt, denn _____
 - A. Clara ist berühmt.
 - B. Kuchen schmecken sehr gut.
 - C. eine Zeitung hat über das Café geschrieben.
5. Man kann in dem Café _____
 - A. auch Feste feiern.
 - B. telefonieren.
 - C. Essen für Feiern bestellen.
6. Clara will bald _____
 - A. ein Buch schreiben.
 - B. eine Reise machen.
 - C. mit ihrer Oma Rezepte ausprobieren.

Zadanie 3. (7 p.)

Utwórz zdania w czasie przeszłym Perfekt, wpisując w luki (1-7) odpowiedni czasownik posiłkowy oraz formę imiesłowu czasu przeszłego czasowników podanych w nawiasach.

1. Mein Sohn _____ bis zum Abend auf dem Spielplatz _____. (bleiben)
2. Wie lange _____ ihr auf uns _____? (warten)
3. Wie _____ Sie nach Madrid _____? (kommen)
4. Der Unterricht _____ um 9.00 Uhr _____. (beginnen)
5. Wir _____ bis Nachmittag am Strand _____. (sich sonnen)
6. _____ du heute kein Geld _____? (mitnehmen)
7. Meine Freundin _____ das Kinderbuch _____. (illustrieren)

Zadanie 4. (7 p.)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1. Läufst du gern _____? (w parku)
2. Meine Mutter kann sehr gut das _____. (piec mięso)
3. Wann _____ der Zug nach Stettin _____? (odjeżdża)
4. _____ und es ist oft neblig im November. (Pada deszcz)
5. Der Schal _____. (podoba mi się)
6. Simon möchte _____. (zostać lekarzem)
7. Herr Schneider ist immer _____. (punktualny)

Zadanie 5. (5 p.)

Do wypowiedzi (1-5) dobierz pasujące reakcje. Jedno zdanie (a-f) zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej z wypowiedzi. Rozwiązanie wpisz do tabeli.

1. Isst deine Familie gemeinsam?
 2. Ich ernähre mich nur von Fast – Food.
 3. Hast du Lust auf ein Dessert?
 4. Leni, das Mittagessen ist fertig!
 5. Möchtest du etwas zum Trinken?
-
- a. Okay Mama, ich decke den Tisch.
 - b. Nein, danke. Ich habe keinen Durst.
 - c. Nein, ich esse das, was mir schmeckt.
 - d. Selten. Wir treffen uns am Tisch eigentlich nur am Wochenende.
 - e. Das ist total ungesund!
 - f. Nein, danke. Ich bin auf Diät und esse keine Süßigkeiten.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 6. (6 p.)

Zapisać podane w nawiasach rzeczowniki lub zaimki osobowe w odpowiednim przypadku.

1. Meine Eltern haben nichts gegen _____. (mein Hobby)
2. Im Unterricht arbeiten wir oft mit _____. (ein Wörterbuch)
3. Diese CD ist nicht für _____ (du). Du interessierst dich doch nicht für Jazz.
4. Sabine wohnt jetzt bei _____. (ihre Freunde)
5. Jörg hat heute frei. Am Nachmittag gehe ich zu _____. (er)
6. Die Großeltern von Tom sind so lieb. Er hat von _____ (sie) eine Katze zum Nikolaustag bekommen.

Zadanie 7. (7 p.)

Uzupełnij zdania (1-7) dotyczące życia szkolnego, tak aby były logiczne i poprawne gramatycznie oraz ortograficznie.

1. Am Montag haben wir zwei _____ Sport.
2. In unserer Klasse lernen 10 Schüler und 12 _____.
3. Die Schüler _____ Vokabeln im Englischunterricht.
4. Das Schulgebäude ist _____ und modern.

STOPIEŃ REJONOWY

5. Kinder, _____ bitte den Text!
6. Keine Panik, der Test ist nicht _____ .
7. Entschuldigung Frau Wiebke, ich bin heute nicht _____ .

Zadanie 8. (6 p.)

Utwórz liczbę mnogą podanych w nawiasach rzeczowników.

1. In der Sportabteilung arbeiten drei _____ . (Verkäufer)
2. Guten Tag, ich möchte meine _____ ausdrucken lassen. (Foto)
3. Wo kann man am Sonntag _____ machen? (Einkauf)
4. Am Kiosk kaufst du viele Magazine und _____ . (Zeitung)
5. _____ bestelle ich immer online. (Buch)
6. Elegante _____ bekommen Sie nur bei uns! (Rock)

Zadanie 9. (5 p.)

Zapisz słownie podane w nawiasach liczebniki główne lub porządkowe. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1. Der Karneval in Deutschland beginnt traditionell um _____ Uhr _____ (11.11).
2. Olaf Scholz ist der _____ (9.) Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland.
3. Ludwig van Beethoven ist am _____ (16.) Dezember 1770 in Bonn geboren.
4. Die Fläche der Schweiz beträgt über _____ (41 000) Quadratkilometer.
5. Am _____ (1.) November feiert man in den deutschsprachigen Ländern Allerheiligen.

Zadanie 10. (7 p.)

Z podanych zdań (1-7) zapisz zdanie złożone, łącząc je spójnikiem podanym w nawiasie.

1. Die Bluse steht mir nicht gut. Ich kaufe sie. (trotzdem)
_____ .
2. Das Kleid ist nicht modisch. Claudia zieht es an. (aber)
_____ .
3. Marika kauft sich kein neues Handy. Sie kauft ein Geschenk für Paula. (sondern)
_____ .
4. Die Schuhe sind zu klein. Lars bittet den Verkäufer um eine andere Größe. (deshalb)
_____ .
5. Ich bin ein Modefreak. Ich will immer gut aussehen. (außerdem)
_____ .
6. Meine Oma geht auf die Post. Sie muss ein Paket aufgeben. (denn)
_____ .
7. Sie müssen das Formular ausfüllen. Sie können das Gerät nicht reklamieren. (sonst)
_____ .

Zadanie 11. (6 p.)

Uzupełnij zdania (1-6) właściwym zaimkiem, wybierając odpowiedź A, B lub C.

1. Ich habe _____ eingepackt und jetzt kann ich in die Schule losgehen.
A. einige B. alles C. jemand
2. Leider kann hier _____ Französisch.
A. niemand B. jeder C. alle
3. Entschuldigung! – Macht _____ !
A. nichts B. etwas C. man
4. In meiner Klasse gibt _____ 14 Jungen und 8 Mädchen.
A. etwas B. jeden C. es
5. Wie spricht _____ das Wort aus?
A. sich B. es C. man
6. Möchten _____ an dem Sporttag teilnehmen?
A. niemand B. alle C. jemand

Zadanie 12. (5 p.)

Wybierz właściwe dokończenie zdań (1-5), zaznaczając odpowiedź A, B lub C.

1. Specjalnością kuchni austriackiej nie jest:
A. tort Sachera B. sznycel po wiedeńsku C. szynka szwarcwaldzka
2. Za datę wynalezienia druku przez Jana Gutenberga uznaje się rok:
A. 1360 B. 1450 C. 1620
3. Sławny kompozytor Jan Sebastian Bach pochodził z:
A. Austrii B. Szwajcarii C. Niemiec
4. Jednym z najpiękniejszych i najwyższych alpejskich szczytów szwajcarskich jest:
A. Matterhorn B. Zugspitze C. Großglockner
5. W godle Niemiec widnieje czarny:
A. niedźwiedź B. orzeł C. lew

Zadanie 13. (8 p.)

Zapisz, jak byś zareagował/a w języku niemieckim w przedstawionych poniżej sytuacjach komunikacyjnych. Pamiętaj o poprawności gramatycznej i ortograficznej.

1. Poproś o jadłospis w ulubionej restauracji. Zamów obiad i coś do picia.

2. Zapytaj kolegów o ich ulubione dyscypliny sportowe. Poinformuj, jak ty dbasz o swoją formę fizyczną.

3. Poinformuj kolegę o planach na ferie zimowe i zaproponuj mu wspólny wyjazd.

4. Podziękuj koleżance za zaproszenie na imprezę urodzinową i potwierdź swoje przybycie.
