

WOJEWÓDZKI KONKURS MATEMATYCZNY

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA

Nie przyznaje się połówek punktów.

Schemat punktowania – zadania zamknięte.

Za każdą poprawną odpowiedź uczestnik otrzymuje 1 punkt.

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Poprawna odpowiedź	A	C	C	C	NA	C	B	D	A	D

Przykładowe poprawne odpowiedzi i schemat punktowania – zadania otwarte

W zadaniach, za które przewidziano maksymalnie jeden punkt, wymagana jest odpowiedź w pełni poprawna.

Punkty przyznaje się za każdą poprawną merytorycznie odpowiedź, nawet jeśli nie została uwzględniona w schemacie oceny (decyzję w tym zakresie ostatecznie podejmuje komisja rejonowa podczas weryfikacji prac).

Za podanie kilku odpowiedzi (poprawnej i błędnych) do jednego polecenia przyznaje się 0 punktów za każdą z nich.

Za poprawne obliczenia będące konsekwencją zastosowania błędnej metody nie przyznaje się punktów. Błąd rachunkowy lub błąd nieuwagi niezmieniający sensu zadania (np. podczas przepisywania danych liczbowych) przy poprawnej metodzie rozwiązania skutkuje utratą jednego punktu.

Jeżeli uczestnik prawidłowo rozwiąże zadanie, ale podczas zapisywania odpowiedzi źle przepisze rozwiązanie, należy potraktować to jako błąd nieuwagi skutkujący utratą jednego punktu.

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
11. a)	<i>tyle samo</i>	1 p.
b)	$18\frac{18}{19}$	1 p.
c)	<i>drugą i trzecią</i> lub 10^2 i 10^3	1 p.
d)	40° i 40°	1 p.
e)	5 cm^2	1 p.
f)	45°	1 p.
g)	<i>11,20 zł</i>	1 p.
h)	<i>39 cm</i>	1 p.
i)	<i>27 i -3</i>	1 p.
j)	<i>nie</i>	1 p.
12.	Poprawne przekształcenie wyrażenia. Wyznaczenie wartości wyrażenia: 40.	1 p. 1 p.
13.	Ustalenie poprawnego sposobu rozwiązania zadania. Wyznaczenie oceny, którą otrzymał Adam: 6 (<i>szóstka</i>).	1 p. 1 p.

STOPIEŃ REJONOWY

14.	Ustalenie, który z odcinków jest najdłuższy i uwzględnienie go w zapisie warunku umożliwiającego sprawdzenie, czy trójkąt jest prostokątny: $2^2 + (\sqrt{10})^2 \neq 4^2$ Podanie odpowiedzi: <i>Trójkąt nie jest prostokątny.</i>	1 p. 1 p.
15.	Podanie możliwości wpisania cyfry: 1. Podanie możliwości wpisania cyfry: 7.	1 p. 1 p.
16.	Ustalenie poprawnego sposobu rozwiązania zadania lub poprawne zinterpretowanie liczby czekoladek na podstawie danego jej procentu: 20 czekoladek. Wyznaczenie łącznej liczby czekoladek Hani i Piotrka: 13 czekoladek. Wyznaczenie liczby czekoladek Hani i Piotrka osobno: <i>Hania: 5 czekoladek, Piotrek: 8 czekoladek.</i>	1 p. 1 p. 1 p.
17.	Wyznaczenie miary kąta rombu: 30° lub 150° . Wyznaczenie wysokości rombu: 5 cm. Wyznaczenie pola rombu z jednostką: 50 cm^2 .	1 p. 1 p. 1 p.
18.	Poprawne obliczenie objętości prostopadłościanu: 1200 cm^3 lub $1,2 \text{ dm}^3$. Poprawna zamiana jednostek. Udzielenie poprawnej odpowiedzi: <i>W kartonie nie zmieści się 1,5 litra soku.</i>	1 p. 1 p. 1 p.
19.	Wyznaczenie zależności między krawędzią podstawy a wysokością graniastopuła: <i>a - krawędź podstawy graniastopuła, wysokość graniastopuła to $\frac{5}{4}a$.</i> Wyznaczenie pola powierzchni bocznej oraz pola powierzchni całkowitej graniastopuła: $P_b = 5a^2$, $P_c = 7a^2$. Wyznaczenie ilorazu P_c i P_b : $1,4$ lub $\frac{7}{5}$ lub $1\frac{2}{5}$.	1 p. 1 p. 1 p.

Razem: 40 punktów