

**WOJEWÓDZKI KONKURS MATEMATYCZNY**  
**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA**

*Nie przyznaje się połówek punktów.*

**Schemat punktowania – zadania zamknięte.**

*Za każdą poprawną odpowiedź uczestnik otrzymuje 1 punkt.*

|                    |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Numer zadania      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  |
| Poprawna odpowiedź | B | A | D | B | B | A | TB |

**Przykładowe poprawne odpowiedzi i schemat punktowania – zadania otwarte**

*W zadaniach, za które przewidziano maksymalnie jeden punkt, wymagana jest odpowiedź w pełni poprawna.*

*Punkty przyznaje się za każdą poprawną merytorycznie odpowiedź, nawet jeśli nie została uwzględniona w schemacie oceny (decyzję w tym zakresie ostatecznie podejmuje komisja wojewódzka podczas weryfikacji prac).*

*Za podanie kilku odpowiedzi (poprawnej i błędnych) do jednego polecenia przyznaje się 0 punktów za każdą z nich.*

*Za poprawne obliczenia będące konsekwencją zastosowania błędnej metody nie przyznaje się punktów. Błąd rachunkowy lub błąd nieuwagi niezmieniający sensu zadania (np. podczas przepisywania danych liczbowych) przy poprawnej metodzie rozwiązania skutkuje utratą jednego punktu.*

*Jeżeli uczestnik prawidłowo rozwiąże zadanie, ale podczas zapisywania odpowiedzi źle przepisze rozwiązanie, należy potraktować to jako błąd nieuwagi skutkujący utratą jednego punktu.*

| Numer zadania | Poprawna odpowiedź   | Liczba punktów |
|---------------|--|----------------|
| 8.            | Kwadrat z liczbami 5,9,12,7.   | 1 p.           |
| 9.            | Ulica Rusa i ulica Lecha są równoległe.  | 1 p.           |
| 10.           | $100 = 2 \cdot 5 \cdot 10$   | 1 p.           |
| 11. a)        | LX   | 1 p.           |
| b)            | Każdy poprawny ułamek większy od 0,8, ale mniejszy od 0,9, np.: 0,81   | 1 p.           |
| c)            | 100 lub $10^2$   | 1 p.           |
| d)            | 30 km  | 1 p.           |
| e)            | $130^\circ$  | 1 p.           |
| f)            | 10 dm  | 1 p.           |
| g)            | kwadrat  | 1 p.           |
| 12.           | 1 P<br>2 F   | 1 p.<br>1 p.   |
| 13.           | Ustalenie poprawnego sposobu rozwiązania zadania.<br>Obliczenie miary kąta i podanie odpowiedzi: $165^\circ$ . | 1 p.<br>1 p.   |

STOPIEŃ SZKOLNY

|     |  |                      |
|-----|--|----------------------|
| 14. | Ustalenie poprawnego sposobu rozwiązania zadania.<br>Obliczenie różnicy i podanie odpowiedzi: O 1019 dni.  | 1 p.<br>1 p.         |
| 15. | Ustalenie poprawnego sposobu rozwiązania zadania.<br>Obliczenie liczby wiśni w sadzie i podanie odpowiedzi: 18 wiśni.  | 1 p.<br>1 p.         |
| 16. | Ustalenie poprawnego sposobu rozwiązania zadania.<br>Obliczenie kąta $\beta$ i podanie odpowiedzi: $36^\circ$ .  | 1 p.<br>1 p.         |
| 17. | Ustalenie poprawnego sposobu rozwiązania zadania.<br>Obliczenie liczby kur i owiec i podanie odpowiedzi: 13 kur i 7 owiec.   | 1 p.<br>1 p.         |
| 18. | Ustalenie poprawnego sposobu rozwiązania zadania.<br>Obliczenie początkowej liczby kawałków drewna i podanie odpowiedzi: 6 kawałków.   | 1 p.<br>1 p.         |
| 19. | Ustalenie poprawnego sposobu rozwiązania zadania.<br>Obliczenie kosztu zakupu benzyny i podanie odpowiedzi: 156 zł.  | 1 p.<br>1 p.         |
| 20. | Ustalenie poprawnego sposobu rozwiązania zadania.<br>Wyznaczenie co ile dni nastąpią wspólne odwiedziny babci i podanie odpowiedzi: 20 dni.  | 1 p.<br>1 p.         |
| 21. | D  | 2 p.                 |
| 22. | Wyznaczenie krawędzi zielonego pudełka: 3 cm.<br>Wyznaczenie krawędzi różowego pudełka: 7 cm.<br>Ustalenie prawidłowej kolejności: Zielone pudełko umieścić w środku, następnie żółte, a na wierzchu różowe. | 1 p.<br>1 p.<br>1 p. |

**Razem: 40 punktów**